

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก.....

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

ในปีการศึกษา 2567 ปัญหาที่สถานศึกษาพบมากที่สุด คือ จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ไม่เพียงพอกับการใช้งาน คอมพิวเตอร์รุ่นเก่า ขาดประสิทธิภาพในการทำงาน ซึ่งทางโรงเรียนก็ไม่มียกงบประมาณในการดำเนินการจัดซื้อคอมพิวเตอร์รุ่นใหม่ ๆ ที่ทันสมัย ทำได้เพียงซ่อมแซมเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ชำรุดให้สามารถกลับมาใช้งานได้ให้ได้มากที่สุด บางโรงเรียนไม่มีครูคอมพิวเตอร์หรือบุคลากรทางด้านคอมพิวเตอร์หรือไอซีที ส่งผลทำให้คอมพิวเตอร์ที่ชำรุดไม่ได้รับซ่อมแซมบำรุงรักษาให้กลับมาใช้งานได้ หากจะนำส่งซ่อมไปยังร้านคอมพิวเตอร์ภายนอกก็ขาดงบประมาณในการจ้างซ่อมหรือขาดงบประมาณในการสั่งซื้ออุปกรณ์ อะไหล่ต่างๆ ที่จะนำมาเปลี่ยนให้ใช้งานได้ เช่น Ram, Harddisk, Power supply เป็นต้น

ครูผู้สอนหลายๆ ท่าน ได้นำโน้ตบุ๊คที่เป็นของส่วนตัว มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนหน้าชั้นเรียน เพื่อแก้ปัญหาห้องเรียนขาดสื่ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับใช้เป็นสื่อสร้างการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

บางโรงเรียนที่มีการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ประสบปัญหาอุปกรณ์ชำรุดและอุปกรณ์ดังกล่าวก็สิ้นสุดระยะเวลาการรับประกันแล้วด้วย และโรงเรียนก็ยังขาดงบประมาณในการซ่อมแซม ส่งผลทำให้ห้องเรียนดังกล่าวขาดสื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ในส่วนของการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน พบว่ายังมีหลายโรงเรียนที่เครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่ครอบคลุมทุกชั้นเรียน ไม่มีสายแลนหรือไม่มีสัญญาณ Wi-Fi กระจายไปถึงชั้นเรียน/ห้องเรียน รวมถึงคุณภาพของสัญญาณอินเทอร์เน็ตที่เข้าใช้บริการไม่มีความเสถียร ซึ่งการเข้าถึงของสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญที่เอื้อหนุนให้เกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

จากการวิเคราะห์สถานการณ์ด้านอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และด้านเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดตาก พบว่า ยังมีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนหลายโรงเรียนที่ประสบปัญหาอยู่ ยังรอการช่วยเหลือ และรอการได้รับการแก้ไข

4.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) มาช่วยจัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน ซึ่งเป็นการแก้ปัญหาในเรื่องครูขาดแคลนในโรงเรียนได้ แต่ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ในส่วนของการสนับสนุนจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์นั้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้รับความอนุเคราะห์จากธนาคารกรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน) ในการบริจาคเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 500 เครื่อง ให้กับโรงเรียนในสังกัดที่มีความขาดแคลนเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง เพื่อใช้ในการเรียนการสอน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ได้รับพิจารณาจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 50 เครื่อง โดยมีการรับมอบเครื่องคอมพิวเตอร์ ระหว่างวันที่ 4 – 5 มีนาคม 2567 ณ ศูนย์ดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เอกมัย) และมีโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ที่ได้รับพิจารณาจัดสรรเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่

ลำดับ	โรงเรียน	จำนวนเครื่อง
1	โรงเรียนชุมชนบ้านป่ามะม่วง	10
2	โรงเรียนบ้านโพรงตะเข้	10
3	โรงเรียนชุมชนบ้านแม่ยะ	15
4	โรงเรียนวังห้วยวิทยาคม	15

อย่างไรก็ตาม ยังมีโรงเรียนขนาดเล็กอีกหลายแห่งที่ร้องขอเพื่อขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น แต่ยังไม่ได้รับการสนับสนุนดังกล่าว

ในส่วนของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตนั้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ได้รับงบประมาณบริหารจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนค่าอินเทอร์เน็ตให้โรงเรียนในสังกัด จำนวน 58 โรงเรียน จาก TOT เป็น NT โดยมีเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ ดังนี้

- 1) โรงเรียนที่มีนักเรียน 1 – 120 คน เดือนละ 1,300 บาท
- 2) โรงเรียนที่มีนักเรียน 121 – 300 คน เดือนละ 1,300 บาท
- 3) โรงเรียนที่มีนักเรียน 301 – 500 คน เดือนละ 1,950 บาท
- 4) โรงเรียนที่มีนักเรียน 501 – 1,000 คน เดือนละ 2,600 บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก

- 1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

มีการจัดตั้งงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รายการค่าครุภัณฑ์ และได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 8 โรงเรียน คือ โรงเรียนผดุงปัญญา โรงเรียนวังประจวบวิทยาคม โรงเรียนวังหินกิตติวิทยาคม โรงเรียนแม่กุวิทยาคม โรงเรียนแม่ปะวิทยาคม

โรงเรียนสรรพวิทยาคม และโรงเรียนวังเจ้าวิทยาคม ซึ่งทั้ง 8 โรงเรียนได้รับจัดสรรอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

มีการขอรับการสนับสนุนจากองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น เช่น องค์การบริหารส่วนจังหวัด จังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบล ที่โรงเรียนในสังกัดได้รับการสนับสนุนจำนวน 8 โรงเรียน คือ โรงเรียนตากพิทยาคม โรงเรียนบ้านตากประชาวิทยาคาร โรงเรียนนยกระบัตร์วิทยาคม โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม โรงเรียนโมโกรวิทยาคม โรงเรียนพบพระวิทยาคม โรงเรียนทอสองยางวิทยาคม และโรงเรียนวังประจวบวิทยาคม ที่ได้รับการสนับสนุนทั้งสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เครื่องคอมพิวเตอร์ ครูภัณฑ์ดนตรี สื่อการเรียนรู้อัจฉริยะ เป็นต้น

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

โรงเรียนในสังกัดทั้ง 21 แห่ง ได้รับการสนับสนุนงบประมาณค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ต จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยแบ่งงบประมาณที่จัดสรรตามเกณฑ์ จำนวนนักเรียนในโรงเรียน โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 120 คน จะได้รับจัดสรรงบประมาณโรงเรียนละ 1,300 บาท/เดือน โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 300 คน จะได้รับจัดสรรงบประมาณโรงเรียนละ 1,950 บาท/เดือน โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301 - 500 คน จะได้รับจัดสรรงบประมาณโรงเรียนละ 2,600 บาท/เดือน โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 501 - 2,000 คน จะได้รับจัดสรรงบประมาณโรงเรียนละ 3,900 บาท/เดือน โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 2,001 คนขึ้นไป จะได้รับจัดสรรงบประมาณโรงเรียนละ 6,000 บาท/เดือน และโรงเรียนที่มีศูนย์บริหารการพัฒนาศึกษากายบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) จะได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมโรงเรียนละ 650 บาท/เดือน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 1 โรงเรียน (โรงเรียนผดุงปัญญา) ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้รับจัดสรรครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ All in One สำหรับการเรียนการสอนของนักเรียน เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กสำหรับครูผู้สอน เครื่องพิมพ์เอกสาร อุปกรณ์กระจายสัญญาณเครือข่าย โปรเจคเตอร์ โต๊ะ-เก้าอี้สำหรับนักเรียนและครู ซอฟต์แวร์ระบบปฏิบัติการพร้อมโปรแกรมสำนักงานแบบมีลิขสิทธิ์ถูกต้อง และติดตั้งระบบไฟฟ้า-ระบบเครือข่าย สำหรับการเรียนการสอนในห้องเรียนคอมพิวเตอร์ งบประมาณโดยรวม 1,026,000 บาท

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

สำหรับการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสมนั้น ที่ได้รับการบูรณาการความร่วมมือในส่วนนี้ อาทิเช่น โครงการเรียนโค้ดดิ้งพัฒนาคุณภาพชีวิต (Coding for better life) จากสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (สศต.) DEPA: Digital Economy Promotion Agency เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาต่อยอดศักยภาพสู่การประยุกต์ใช้ทักษะโค้ดดิ้งในชีวิตประจำวันของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (สำนัก กสทช.) ได้มีการแจ้งการครบกำหนดระยะเวลาการให้บริการโครงการจัดให้มีสัญญาณโทรศัพท์เคลื่อนที่และบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในพื้นที่ชายขอบ หมู่บ้านในพื้นที่ชายขอบ

(Zone C+) และโครงการจัดให้มีบริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในพื้นที่ห่างไกล (Zone C) และให้โรงเรียน มอบหมายผู้ประสานงานของโครงการในการอำนวยความสะดวกในการตรวจสอบและซ่อมแซมอาคารและ อุปกรณ์อื่นๆ ภายในศูนย์ USO NET และ Wi-Fi โรงเรียน องค์การบริหารส่วนจังหวัดตาก องค์การบริหารส่วน ตำบลเชียงทอง โรงพยาบาลรามาริบัติ ศาลยุติธรรม บริษัท Eternal Electronic Material (Thailand) Co.,Ltd. บริษัท สุพรีม ดิสทริบิวชั่น จำกัด (มหาชน) เป็นต้น

4.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการเรียน การสอนด้วย DLTV ประสบปัญหา เครื่องรับสัญญาณภาพดาวเทียม (IRD) เสีย/ชำรุด/ซ่อมไม่ได้ ส่งผล ให้ไม่สามารถใช้งาน DLTV ได้	คุณครูนำคอมพิวเตอร์เน็ตบุคมา เชื่อมต่อกับโทรทัศน์ แล้วส่ง สัญญาณภาพด้วยสาย HDMI แล้ว เข้าเว็บไซต์ https://www.dltv.ac.th มาใช้เป็น DLIT เพื่อจัดการเรียน สอนให้เป็นไปตามปกติอย่าง ต่อเนื่อง	ครูสามารถจัดการเรียนการสอน ได้เป็นปกติ และนักเรียนเกิดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีการ เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ไม่ขาดตอน
2. โรงเรียนขนาดเล็กขาดแคลน อุปกรณ์ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	- ทำการซ่อมแซมอุปกรณ์เดิมที่มี อยู่ให้พอใช้งานได้ - รอกการพิจารณาจัดสรรจาก หน่วยงานต้นสังกัด หรือขอรับ บริจาคคอมพิวเตอร์มือสองจาก ภาคเอกชนหรือรัฐวิสาหกิจ	โรงเรียนขนาดเล็กก็มีเครื่อง คอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการ เรียนการสอน
3. เครื่องคอมพิวเตอร์ชำรุด/ใช้งาน ไม่ได้	ทางบุคลากรของกลุ่ม DLICT และ ภาคีเครือข่ายอาชีวศึกษาในพื้นที่ ประสานงานและร่วมมือกันเข้ามา ช่วยซ่อมคอมพิวเตอร์ให้กลับมาใช้ งานได้	มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ชำรุด กลับมาใช้งานได้ และนำไปใช้ใน การจัดการเรียนการสอนให้ครู และนักเรียน
4. โรงเรียนขนาดเล็กบางส่วนขาด แคลนครู และบุคลากรทาง การศึกษาทางด้านคอมพิวเตอร์ หรือเทคโนโลยีดิจิทัล	ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและ บุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรม ผ่านระบบ Online หรือ Onsite เพื่อพัฒนาสมรรถนะทางด้าน คอมพิวเตอร์หรือเทคโนโลยีดิจิทัล	ครูและบุคลากรทางการศึกษามี การนำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ หรือเทคโนโลยีดิจิทัลไปพัฒนา การจัดการเรียนการสอน และ การปฏิบัติงาน
5. การจัดหาอุปกรณ์ทางด้าน คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการ สอนของโรงเรียน ยังคงต้องอาศัย	พิจารณาจัดทำโครงการขอรับเงิน อุดหนุนจากองค์ ภาครัฐและ ภาคเอกชนอื่นๆ เพื่อช่วยในเรื่อง	โรงเรียนได้รับอุปกรณ์ทางด้าน คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย มาใช้ใน

งบประมาณการจัดสรรจากส่วนกลาง และต้องมีการพิจารณาจัดสรรให้ บาง โรงเรียน/ปีงบประมาณ เท่านั้น ทำให้การจัดหาและจัดสรรอุปกรณ์ ยังไม่ครอบคลุมแก่ทุกโรงเรียนในสังกัดได้ทัน่วงที่	ของงบประมาณที่เพียงพอ ในการจัดหาและจัดสรรอุปกรณ์ทางด้านคอมพิวเตอร์ให้แก่โรงเรียนในสังกัดให้ครอบคลุมทุกแห่ง	การเรียนการสอนในยุคดิจิทัลได้อย่าเต็มประสิทธิภาพ
---	--	--

4.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สร้างการมีส่วนร่วม ภาคีเครือข่าย ของทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอก

4.5 ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาหรือส่งเสริม อบรมให้ความรู้ในการนำเทคโนโลยีมาช่วยในการปฏิบัติงานอย่างหลากหลาย และ สร้างเครือข่ายบุคลากร ICT เพื่อเป็นทีมงานในการขับเคลื่อนการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของทุกโรงเรียนในสังกัด

- ควรมีการจัดอบรม โครงการเชิงปฏิบัติการการซ่อมบำรุงรักษาดูแลคอมพิวเตอร์ สอนการลงวินโดวส์ การติดตั้งชุดโปรแกรมพื้นฐาน ให้กับครูหรือบุคลากรทางการศึกษาของทุกโรงเรียนในสังกัด

- ควรมี ส่งเสริมและสนับสนุนอย่างต่อเนื่องและจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมและพัฒนา ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล

- มีความต้องการรับการสนับสนุนอุปกรณ์ทางคอมพิวเตอร์/อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน ให้ครบทุกโรงเรียน และขอรับการสนับสนุนค่าเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติมให้กับโรงเรียนขนาดเล็กและโรงเรียนขนาดกลาง เนื่องจากมีการจัดการเรียนรู้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและแพลตฟอร์มการเรียนรู้มากขึ้น และยังส่งเสริมพัฒนาการใช้ การสร้าง และการขับเคลื่อนสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในระบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center ให้กับโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

4.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-