

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก.....

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ

1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 มีเขตพื้นที่บริการการศึกษาชั้นพื้นฐาน 4 อำเภอ ได้แก่ เมืองตาก บ้านตาก สามเงา และวังเจ้า โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาคัดเลือก และประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 ดังนี้

- | | |
|------------------|-------------------------------|
| 1) อำเภอเมืองตาก | โรงเรียนชุมชนบ้านปามะม่วง |
| 2) อำเภอบ้านตาก | โรงเรียนชุมชนวัดสันป่าลาน |
| 3) อำเภอสามเงา | โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุย |
| 4) อำเภอวังเจ้า | โรงเรียนเด่นวีวราษฎร์รังสรรค์ |

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 มีเขตพื้นที่บริการการศึกษาชั้นพื้นฐาน 4 อำเภอ ได้แก่ แม่สอด พบพระ แม่ระมาด ท่าสองยาง อุ่มผาง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาคัดเลือก และประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 2 ดังนี้

- | | |
|-------------------|--------------------------------|
| 1) อำเภอแม่สอด | โรงเรียนแม่สอด |
| 2) อำเภอพบพระ | โรงเรียนชุมชนบ้านพบพระ |
| 3) อำเภอแม่ระมาด | โรงเรียนบ้านแม่ระมาดน้อย |
| 4) อำเภอท่าสองยาง | โรงเรียนบ้านแม่ต้านราษฎร์บำรุง |
| 5) อำเภออุ่มผาง | โรงเรียนชุมชนบ้านอุ่มผาง |

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพโดยการจัดทำโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลระบบบริหารจัดการศึกษา กิจกรรมที่ 7 ส่งเสริมโรงเรียนคุณภาพ โดยมีโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ดังนี้

- | | |
|------------------|---------------------------------|
| 1) อำเภอเมืองตาก | โรงเรียนตากพิทยาคม |
| 2) อำเภอบ้านตาก | โรงเรียนบ้านตาก “ประชาวิทยาคาร” |
| 3) อำเภอสามเงา | โรงเรียนสามเงาพิทยาคม |
| 4) อำเภอวังเจ้า | โรงเรียนนาโบสถ์พิทยาคม |
| 5) อำเภอแม่สอด | โรงเรียนสรรพวิทยาคม |
| 6) อำเภอแม่ระมาด | โรงเรียนแม่ระมาดวิทยาคม |

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 7) อำเภอท่าสองยาง | โรงเรียนท่าสองยางวิทยาคม |
| 8) อำเภอพบพระ | โรงเรียนพบพระวิทยาคม |
| 9) อำเภออุ้มผาง | โรงเรียนอุ้มผางวิทยาคม |

6.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

- การประชุมจัดตั้งงบประมาณ (งบลงทุน) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 และตรวจสอบความถูกต้องเอกสารคำขอจัดตั้งงบประมาณของโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนทั่วไปในสังกัดที่ได้รับการพิจารณา เสนอ สพฐ. พิจารณาจัดสรรงบประมาณ

- โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการจัดสรรงบประมาณ (งบลงทุน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จาก สพฐ. ดังนี้ 1) งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และค่าครุภัณฑ์ 2) งบลงทุน ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์

1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ดำเนินการประสานงาน นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพทั้ง 4 โรงเรียน โดยการตรวจเยี่ยม พูดคุย ปรีกษาหารือ กันอย่างกัลยาณมิตร ทั้งที่สถานศึกษาและทางออนไลน์ รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารและครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

- สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู เข้าร่วมการอบรมออนไลน์ผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ICT Talent ภาครัฐ ประจำปี ๒๕๖๗ สำหรับบุคลากรโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

- ส่งเสริมให้ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการในยุคดิจิทัล มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ มีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ การบริหารงานชุมชนและเครือข่าย โดยการจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการจัดการศึกษา และพัฒนาการบริหารจัดการระบบคุณภาพ OBECQA

- ส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างหรือพัฒนาสื่อวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน รักษาจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยจัดทำโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

1.3) ด้านการบริหารจัดการ

- สนับสนุนให้สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะในศตวรรษที่ 21

- สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน สถานศึกษามีมาตรการ และแผนเผชิญเหตุนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก รวมถึงนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง และมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้
- สถานศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

1.5) ด้านผู้เรียน

ส่งเสริมให้มีการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน รวมถึงร่วมผลักดันให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET และ PISA สูงขึ้น มีทักษะการอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด รวมถึงมีอัตราการเข้าเรียน และการศึกษาต่อ มีทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนตามความเหมาะสมของสภาพบริบทพื้นที่

2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

- โรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตาก เขต 1 คือ
 - (1) อำเภอเมืองตาก โรงเรียนชุมชนบ้านป่ามะม่วง
 - (2) อำเภอบ้านตาก โรงเรียนชุมชนวัดสันป่าลาน
 - (3) อำเภอสามเงา โรงเรียนอนุบาลบ้านท่าปุย
 - (4) อำเภอวังเจ้า โรงเรียนเด่นวีรราชูร์รังสรรค์
- โรงเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาตาก คือ โรงเรียนแม่ระมาดวิทยา

6.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
-ไม่มี-	-ไม่มี-	-ไม่มี-

6.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ผู้บริหารให้ความสำคัญต่อการขับเคลื่อนโครงการ
- ความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนคุณภาพในสังกัด

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานสนับสนุนงบประมาณในการขับเคลื่อน
โครงการ

6.5 ข้อเสนอแนะ

- ความต่อเนื่อง และชัดเจนของนโยบาย
- หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดทำคู่มือหรือแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียน
คุณภาพให้มีความชัดเจน มีการสื่อสารที่เข้าใจง่าย ตรงประเด็น เพื่อให้หน่วยงานในสังกัดดำเนินงานไปใน
ทิศทางเดียวกัน และสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินงาน

6.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-