

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน.....สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดตาก.....

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

8. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

8.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

จากการลงพื้นที่เพื่อติดตาม การรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) กับ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 43 ตาก เป็นสถานที่ในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ และกำลังดำเนินการให้สถาบันการศึกษาภาครัฐ ได้แก่ วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีตาก วิทยาลัยเทคนิคตาก และวิทยาลัยเทคนิคแม่สอด จัดตั้งเป็นศูนย์ทดสอบ

8.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

1.1) โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพกำลังคน

- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (โรงเรียนบ้านกล้วย,โรงเรียนท่านผู้หญิงวิไล อมาตย

กุล)

- สาขาการโรงแรม (โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 4)

- สาขาไฟฟ้ากำลัง (โรงเรียนป่าไม้อุทิศ 4)

1.2) โครงการจัดทำเครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ สาขาเทคนิคซ่อมบำรุงรถบรรทุก

- วิทยาลัยเทคนิคแม่สอด นักศึกษา สาขาเทคนิคซ่อมบำรุงรถบรรทุก

- ชมรมวิชาชีพ ที่มีการจัดให้นักเรียน นักศึกษา ร่วมเสริมสร้างทักษะแก่ตนเอง

เช่น การสร้างทักษะวิชานอกเหนือจากการเรียนการสอน

2) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

- การพัฒนาสมรรถนะอาชีพระยะสั้น กลุ่มประชาชนทั่วไป องค์กรต่างๆ หรือมูลนิธิต่างๆ

- การพัฒนาสมรรถนะอาชีพระยะสั้น กลุ่มประชากรวัยแรงงาน ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา

และผู้สนใจ

- การพัฒนาสมรรถนะอาชีพระยะสั้น ที่ขาดโอกาสทางการศึกษา ได้แก่ การฝึกอบรมให้กับ

ผู้ต้องขัง

- การอบรมระยะสั้นสำหรับนักเรียนมัธยมเปิดสอนทุกวัน จันทร์ และ วันอังคาร

3) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับ
รองมาตรฐานวิชาชีพ

สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 43 ตาก

สาขาวิชาโลจิสติกส์

สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง

สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล

สาขาวิชาเทคนิคโลหะ

สาขาวิชาเทคนิคการผลิต

สาขาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

สถานประกอบการที่ส่งนักเรียนไปฝึกประสบการณ์

8.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นักเรียนต่ำกว่า 18 ปี ไม่สามารถ เข้ารับการทดสอบมาตรฐาน วิชาชีพได้	นำเสนอปัญหาต่อผู้บริหาร ระดับสูงต่อไป	มีการยืดหยุ่นในนักเรียน ที่มี สมรรถนะจริงแต่อายุไม่ถึงเกณฑ์ ในการรับรางวัลมาตรฐานวิชาชีพ

8.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- จำนวนผู้ผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงานแต่ละสาขา
- ผู้เรียนผ่านการอบรมหลักสูตรระยะสั้น แต่ละสาขาวิชา
- การใช้เวลาแก่นักเรียน นักศึกษา และจัดหลักสูตรที่เอื้อต่อการเรียนรู้

8.5 ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการทำทุกสาขาวิชาชีพเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนนักศึกษาในระดับ ปวช.3 และ
ปวช.2 ทุกสาขาวิชาชีพ
- ควรมีการทดสอบทุกสาขาวิชา

8.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-