

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๖ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

จากสถานการณ์สังคมปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งผลกระทบต่อนักเรียนอย่างมาก ทั้งการดำเนินชีวิตท่ามกลางกระแสเทคโนโลยีที่ล้ำสมัย และปัญหาเศรษฐกิจ สังคม ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ตระหนักถึงความสำคัญและได้ดำเนินงานส่งเสริมผู้เรียน เรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำโดยสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดจัดกิจกรรมเปิดโลกวิชาการเพื่อเสริมสร้างทักษะวิชาชีพ วิชาการ ให้นักเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา ให้นักเรียนได้ค้นพบศักยภาพของตนเอง ต่อยอดในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ให้กับนักเรียนในอนาคต ตัวอย่างเช่น กิจกรรม “เปิดโลกวิชาการบูรณาการทักษะชีวิต มีจิตอาสา น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จัดโดยโรงเรียนกวิธวิทยาคม กิจกรรม “เปิดรั้วเขียวขาว สร้างเสริมวิชาการ สร้างสรรค์วิชาชีพ” เมื่อวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ รวมถึงการส่งเสริมมาตรการในการดูแลเสริมสร้างทักษะชีวิตโดยให้โรงเรียนจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและมีทักษะการเผชิญเหตุต่างๆ ร่วมด้วย เป็นต้น

โครงการแนะแนวการทำงานและรับเข้าทำงานของเครือข่ายบริษัทต่างๆ กับทางวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย และในสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดสุโขทัย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดสุโขทัย ส่งเสริมให้สถานศึกษา ในสังกัดพัฒนาสมรรถนะอาชีพ พัฒนาหลักสูตรอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการเพิ่มพูนทักษะ (Re-skill) พัฒนาทักษะ (Up-skill) และการเรียนรู้ทักษะใหม่ (New skill) ดำเนินการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองที่ประกอบไปด้วย การจัดการศึกษาเพื่อทักษะชีวิต การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมชุมชน โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เพื่อผลิตกำลังคนและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย เตรียมความพร้อมเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย อีกทั้งสถานศึกษามีการขับเคลื่อน ศูนย์จำหน่ายสินค้าและผลิตภัณฑ์ออนไลน์ กศน. OCC อย่างเป็นรูปธรรม ในโครงการดิจิทัลชุมชนผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๖

๒. ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๖

๒.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

ในการดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับ มาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้ดำเนินการส่งเสริมสถานศึกษาในสังกัดที่เปิดหลักสูตรทวิศึกษา (ช่างยนต์,ช่างไฟ) ได้แก่โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ โรงเรียนไกรในวิทยาคมรัชมังคลาภิเษก สนับสนุนให้นักเรียนได้ออก ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ตามนโยบายการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีความรู้ และทักษะด้านอาชีพในกลุ่มอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและตลาดแรงงาน เข้าถึงโลกอาชีพตามความถนัดและสนใจ และส่งเสริมให้มีการประกอบอาชีพเสริมในระหว่างเรียนซึ่งถือเป็นการฝึกประสบการณ์ในการทำงานอีกทางหนึ่ง

๒.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมการอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ยกตัวอย่าง เช่น การส่งเสริมให้โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และภูมิปัญญาดั้งเดิม จังหวัดสุโขทัย

เช่น โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย วันพืชมงคลคำแหงมหาราช โครงการ Metaverse การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ วิถีใหม่สู่การเรียนรู้ วิถีอนาคต

สถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการอบรมอาชีพเสริมให้กับประชาชนในพื้นที่ ดังนี้

(๑) กิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต เป็นการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความสามารถของบุคคลเพื่อให้สามารถจัดการกับตนเองและสิ่งแวดล้อมเพื่อให้มีความสุขตามสภาพ และความสุขความปลอดภัยในสังคม ซึ่งเป็นการพัฒนาทักษะพื้นฐานของบุคคลโดยบูรณาการองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันเข้าด้วยกัน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต โดยจัดอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๗๓ คน

(๒) การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน เป็นการจัดการศึกษาที่บูรณาการความรู้

จากการศึกษาที่ ผู้เรียนมีอยู่ หรือได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน โดยมีรูปแบบการเรียน และทักษะที่หลากหลาย ให้ชุมชนเป็นฐานในการพัฒนาการเรียน และทุนทางสังคมเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชนให้มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และประชาชนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขตามวิถีทางการปกครองในระบอบประชาธิปไตยตลอดจนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีมีการพัฒนาที่ยั่งยืน มีการจัดโครงการ กิจกรรมพัฒนาสังคมและชุมชน โดยจัดอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๗๓ คน

(๓) กิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยจัดอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑๘ คน

(๔) ศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน จัดอบรมหลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ ประกอบด้วย ๕ หลักสูตร กลุ่มอาชีพ คือ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพและอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพเฉพาะทางที่สอดคล้องกับศักยภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพภูมิอากาศ ศักยภาพด้านภูมิประเทศ ศักยภาพด้านศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณี และศักยภาพด้านทรัพยากรมนุษย์ ที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จ ซึ่งผู้เรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปเทียบโอนสู่การศึกษาขั้นพื้นฐานได้

กลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนที่ว่างงาน และต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่ หรือประชาชนที่มีอาชีพอยู่แล้วและต้องการต่อยอดอาชีพเดิม มีวิธีการจัดการศึกษา ๓ รูปแบบ คือ ๑) กลุ่มสนใจ มีผู้เรียนตั้งแต่ ๖ คนขึ้นไป หลักสูตรไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง จัดอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑,๑๘๘ คน ๒) ชั้นเรียนวิชาชีพ ผู้เรียนตั้งแต่ ๑๑ คนขึ้นไป หลักสูตรตั้งแต่ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป จัดอบรมให้กับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๒๙ คน ๓) กิจกรรม ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการในไตรมาส ๒-๓

๒) ปัญหาอุปสรรค

บุคลากรและงบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานให้ทั่วถึงและเสมอภาค

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ประสานภาคีเครือข่าย พัฒนารูปแบบให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
