

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๕ : การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มี

ความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

จากการลงพื้นที่ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โรงเรียนส่วนมากได้ดำเนินการทำ MOU กับวิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย วิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง หรือวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย แล้วแต่ความสะดวกและความสนใจของนักเรียนโรงเรียนนั้นๆ ต้องการเรียนอาชีพใด เช่น ช่างไฟฟ้า ช่างยนต์ ช่างเชื่อม ช่างอิเล็กทรอนิกส์ การทำขนม การเย็บตัดเสื้อผ้า เป็นต้น ซึ่งแต่ละโรงเรียนจะเปิดสอนในลักษณะหลักสูตรระยะสั้นให้กับนักเรียน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษารัฐบาลสุโขทัย เป็นศูนย์สอบเทียบระดับการศึกษาเปิดโอกาสให้กับบุคคลที่มีความรู้ประสบการณ์ในการดำรงชีวิต แต่ยังไม่ได้วุฒิการศึกษาระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ได้รับสิทธิในการเข้ารับการประเมินด้านมิติประสบการณ์ ประเมินด้านความรู้ ความคิด ทดสอบความรู้ และจัดทำแฟ้มผลงานประสบการณ์ เพื่อเทียบโอนเป็นผลการเรียนของหมวดวิชาต่างๆ ตามประกาศของสถานศึกษา

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๕

๒.๑) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้

ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพ วิทยาลัยเทคนิค เพื่อจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอาชีพให้กับนักเรียน หรือที่เรียกว่าการเรียนแบบทวิศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความสนใจเรียนด้านอาชีพควบคู่กับการเรียนปกติ มีการเรียนการสอนเก็บหน่วยกิตและชั่วโมงเรียน เช่น โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ทำ MOU กับวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง เปิดหลักสูตรระยะสั้นมุ่งสมรรถนะอาชีพเฉพาะกลุ่มวิชางานยานยนต์ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ๖๐ ชั่วโมง โรงเรียนลิไทพิทยาคม ทำ MOU กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย เปิดรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้และหน่วยกิตด้านอาชีพให้กับนักเรียน ม.ปลาย โรงเรียนไกรในวิทยาคมรัชมงคลเกษิก จัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาห้องเรียนอาชีพ ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และทวิศึกษา สาขาช่างไฟฟ้ากำลังจัดการศึกษาร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง เป็นต้น

ในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำนักงานส่งเสริมการศึกษารัฐบาลสุโขทัย มีผู้ลงทะเบียนเทียบระดับการศึกษา จำนวน ๘๗ คน แบ่งเป็นระดับประถมศึกษา จำนวน ๘ คน ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๑๔ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๖๕ คน โดยมีสถานศึกษาในสังกัดเป็นศูนย์เทียบระดับ โดยดำเนินการประเมินเทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิดระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๗ - ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ มีผู้เข้าสอบ จำนวน ๙๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๗๒

๒.๒) การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนในสังกัดใช้ระบบวัดแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ที่ สพฐ.สร้างขึ้น โดยใช้ข้อมูลนักเรียนจาก DMC โดยได้เปิดระบบให้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ ได้มีการตั้งกลุ่ม openchat ชื่อ วัดแววนักเรียน สพป.สท.๒ ใช้ในการสื่อสารและประสานงานให้ทันกับการช่วยเหลือซึ่งกันและกันของสถานศึกษาในสังกัด โดยมีผลการวัดแวว

ความสามารถพิเศษนักเรียน ดังนี้ ด้านภาษา ๔,๐๕๘ ด้านคณิตศาสตร์ ๓,๙๑๔ ด้านวิทยาศาสตร์ ๔,๓๔๔ ด้านเครื่องกล ๓,๘๘๐ ด้านศิลปะ ๕,๐๗๘ ด้านการได้ยิน ๓,๘๙๒ ด้านการเคลื่อนไหว ๔,๘๔๔ ด้านสังคมศึกษา ๔,๓๐๗ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๒๗ โรงเรียน ได้ดำเนินการบริหารจัดการ การจัดระบบวัดแวงและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ เพื่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินการ ดังนี้

๑. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลัก ซึ่งประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบ การบริหารจัดการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเจ้าหน้าที่ ICT. ของสำนักงานเพื่อควบคุมดูแลระบบ

๒. แจกให้สถานศึกษาแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบหลักในการดูแลระบบการจัดระบบวัดแวงและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริงและยั่งยืน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ถึงความสำคัญ จำเป็นของการวัดแวงและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลรายบุคคลที่ได้ ไปสู่การส่งเสริม แก้ไข และพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความต้องการจำเป็นของผู้เรียน

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบการบริหารจัดการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้มีการติดตามตรวจสอบการดำเนินการวัดแวงและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และการส่งเสริมแก้ไข เพื่อพัฒนานักเรียนด้วย กิจกรรม ในรูปแบบที่หลากหลาย ที่สอดคล้องกับบริบท สถานศึกษา และบริบทของผู้เรียน

### ๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑) การเข้าระบบวัดแวงของผู้เรียนรายบุคคลยังมีปัญหาอยู่บ้างบางโรงเรียน ในกรณีที่มีความเร็วอินเทอร์เน็ตต่ำ ไม่สามารถเข้าระบบได้

๓.๒) การพัฒนาผู้เรียนหลังจากวัดแวงแล้ว บางโรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการ ยังจัดกิจกรรมการเรียนการสอนปกติ

โรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนครูผู้รับผิดชอบบ่อยจึงขาดความรู้และทักษะในการดำเนินการ

### ๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๑) การเข้าระบบ ได้แนะนำโรงเรียนให้พัฒนาระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้เร็วขึ้น และเข้าระบบในช่วงหลังเลิกเรียน

๔.๒) การพัฒนานักเรียนหลังจากทราบความสามารถพิเศษของผู้เรียนแล้ว ให้โรงเรียนจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา เช่น เปิดกิจกรรมชุมนุมให้สอดคล้องกับความสามารถพิเศษของนักเรียน หรือให้ใช้กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นวิธีการส่งเสริม นักเรียน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรมีการสร้างการรับรู้ที่ชัดเจน และต่อเนื่องเพื่อเป็นการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ ของข้อมูลที่ได้รับ

### ๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

โรงเรียนโกรในวิทยาคม รัชมคลาภิเชก จัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษาห้องเรียนอาชีพ ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank ) และทวิศึกษา โดยใช้ นวัตกรรม สร้างคนดี มีอาชีพ บนพื้นฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย KNR Model ต่อเนื่องจนกระทั่งประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับเหรียญทอง การประกวด Best Practice ประเภทโรงเรียน การประชุมสัมมนาและแสดงผลงานทางวิชาการสืบสานพระบรมราโชบาย และแลกเปลี่ยน เรียนรู้วัฒนธรรมกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมคลาภิเชก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖