

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

๑. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ได้จัดทำ MOU กับหน่วยงานเพื่อส่งเสริมอาชีพ และการมีงานทำ กับหน่วยงานอื่นๆ เช่น วิทยาลัยอาชีวสุโขทัย วิทยาลัยเทคนิคสุโขทัย วิทยาลัยสารพัดช่างสุโขทัย และหน่วยงานจัดหางาน จังหวัดสุโขทัย เพื่อเป็นเครือข่ายในการส่งเสริมและพัฒนาด้านอาชีพ ส่งเสริมการทำงาน และมีรายได้ระหว่างเรียนหรือเมื่อเรียนจบ

๒. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ได้ส่งเสริมให้โรงเรียนในสังกัดได้จัดทำหลักสูตรระยะสั้น ครอบคลุมโรงเรียน ได้แก่

- การแปรรูปอาหาร (ปลาต้ม - ปลาร้า) ๑๐ ชั่วโมง โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง
- การทำไข่เค็ม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านหนองกระดิ่ง
- การพับเหรียญโปรยทาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนสามัคคีวิทยา(สหกรณ์

อุปถัมภ์) เป็นต้น

๓. จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพ โดยใช้เทคนิคการขายออนไลน์

๑.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ ได้ส่งเสริมให้โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดได้มีการพัฒนาด้านอาชีพ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรระยะสั้น ที่โรงเรียนแต่ละแห่งได้จัดทำ โดยให้สอดคล้องกับภูมิปัญญาในท้องถิ่น /ปราชญ์ชาวบ้าน เข้ามาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

๒) ปัญหาอุปสรรค

โรงเรียนในสังกัด สพป.สุโขทัย เขต ๑ มีผลิตภัณฑ์ที่มาจากการดำเนินการของนักเรียนนั้น ยังไม่มีการขายอย่างแพร่หลาย หรือจัดทำไว้บริการเฉพาะในโรงเรียน หรือมีการขายบ้าง แต่ยังไม่หลากหลายช่องทางเท่าที่ควร และยังไม่ต่อเนื่อง

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๓.๑ จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนโดยใช้เทคนิคการขายออนไลน์ กลุ่มเป้าหมายโรงเรียนขยายโอกาส และทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑

๓.๒ โรงเรียนมีการลงมือพัฒนาทักษะอาชีพอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ขอข้อมูลรูปแบบสื่อดิจิทัล หรือคลิปสั้นลงใน Youtube ในรูปแบบ link) (ถ้ามี)

Link ๑ <https://www.facebook.com/100034767097503/videos/387975987130450/> หลักสูตรสถานศึกษานำร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดสุโขทัย หลักสูตรระยะสั้น ผลิตภัณฑ์จากการหาของป่าแบ่งจากลูกปรอง รายวิชาเพิ่มเติมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS) โรงเรียนเชิงคีรี (สุวิขานวรวิทย์)

๕) ข้อมูลเชิงปริมาณ

๑. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ จำนวน ๑๖,๗๑๗ คน

๒. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน
จำนวน ๘,๘๙๖ คน

๓. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ เรียนจบแล้วมีงานทำ
(กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้น ม.๖, ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๖๖) จำนวน - คน

แสดงจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

สังกัด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้าง ทักษะอาชีพ เรียนจบแล้วมีงานทำ (คน) (กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ชั้น ม.๖,ปวช.และ ปวส.ปีการศึกษา ๒๕๖๖)
สพป.สท.๑	๑๖,๗๑๗	๘,๘๙๖	๐
สพป.สท.๒			
สพม.สท.			
ศกศ.			
สอจ.			
สกร.			
สช.			
รวม			

สพป.สุโขทัย เขต ๒

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐาน วิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

- ไม่มี -

๑.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

- ไม่มี -

๒) ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ขอข้อมูลรูปแบบสื่อดิจิทัล หรือคลิปสั้น ลงใน Youtube ในรูปแบบ link) (ถ้ามี)

- ไม่มี -

๕) ข้อมูลเชิงปริมาณ

๑. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ จำนวน-..... แห่ง

๒. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน

จำนวน-.....คน

๓. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ เรียนจบแล้วมีงานทำ

(กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้น ม.๖, ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๖๖) จำนวน-.....คน

แสดงจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

สังกัด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้าง ทักษะอาชีพ เรียนจบแล้วมีงานทำ (คน) (กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนที่สำเร็จ การศึกษา ชั้น ม.๖,ปวช.และ ปวส.ปี การศึกษา ๒๕๖๖)
สพป.สท.๑			
สพป.สท.๒	-	-	-

สพม.สุโขทัย

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก มีนักเรียนทวิศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ศึกษาในสาขา คหกรรม ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า จำนวน ๕๐ คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ศึกษาในสาขาช่างไฟฟ้า จำนวน ๒๑ คน รวมนักเรียนทวิศึกษา ปี ๒๕๖๗ รวมทั้งหมด ๗๑ คน

โรงเรียนทุ่งเสลี่ยมชนูปถัมภ์ มีนักเรียนทวิศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ศึกษาในสาขายานยนต์ จำนวน ๑๙ คน ไฟฟ้ากำลัง ๒๐ คน รวม ๓๙ คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ศึกษาในสาขายานยนต์ จำนวน ๑๗ คน สาขาไฟฟ้ากำลัง ๑๖ คน รวม ๓๓ คน รวมนักเรียนทวิศึกษา ปี ๒๕๖๗ รวมทั้งหมด ๗๒ คน

๑.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

ไม่มี

๒) ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ไม่มี

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ขอข้อมูลรูปแบบสื่อดิจิทัล หรือคลิปสั้นลงใน Youtube ในรูปแบบ link) (ถ้ามี)

ไม่มี

๕) ข้อมูลเชิงปริมาณ

๑. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ จำนวน แห่ง

๒. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวนคน

๓. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ เรียนจบแล้วมีงานทำ (กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้น ม.๖, ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๖๖) จำนวนคน

แสดงจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

สังกัด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้าง ทักษะอาชีพ เรียนจบแล้วมีงานทำ (คน) (กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ชั้น ม.๖,ปวช.และ ปวส.ปี การศึกษา ๒๕๖๖)
สพป.สท.๑			
สพป.สท.๒			
สพม.สท.			
ศกศ.			
สอจ.			
สกร.			
สช.			
รวม			

สกร.ประจำจังหวัดสุโขทัย

๒.๖ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) ผลการดำเนินงาน ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่าง ๆ เพื่อเป็นการ Reskill, Upskill

- ไม่ได้ดำเนินการ

๑.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุโขทัย ดำเนินการจัดอบรมอาชีพในชุมชนในรูปแบบศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนให้กับประชาชนในพื้นที่ เพื่อสร้างทักษะอาชีพที่หลากหลาย สอดคล้องตามความต้องการของผู้เรียน โดยศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน เป็นการจัดอบรมหลักสูตรอาชีพเพื่อการมีงานทำ ประกอบด้วย ๕ หลักสูตรกลุ่มอาชีพ ได้แก่ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านเกษตรกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพและอุตสาหกรรม หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านพาณิชยกรรมและบริการ หลักสูตรกลุ่มอาชีพด้านความคิดสร้างสรรค์ และหลักสูตรกลุ่มอาชีพเฉพาะทาง ที่สอดคล้องกับศักยภาพ ๕ ด้าน คือ ด้านทรัพยากรธรรมชาติ ด้านภูมิอากาศ ด้านภูมิประเทศ ด้านศิลปะ วัฒนธรรม และประเพณี และด้านทรัพยากรมนุษย์ ที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จ ซึ่งผู้เรียนได้นำความรู้ และประสบการณ์ไปประกอบอาชีพสร้างรายได้ให้กับตนเองและครอบครัว โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ประชาชนที่ว่างงาน และต้องการเข้าสู่อาชีพใหม่ หรือประชาชนที่มีอาชีพอยู่แล้วและต้องการต่อยอดอาชีพเดิม ซึ่งผลการจัดศูนย์ฝึกอาชีพสามารถดำเนินงานได้ ดังนี้

(๑) กลุ่มสนใจ (ผู้เรียนตั้งแต่ ๖ คนขึ้นไป หลักสูตรไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง) มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๒,๓๑๘ คน

(๒) ชั้นเรียนวิชาชีพ (ผู้เรียนตั้งแต่ ๑๑ คนขึ้นไป หลักสูตรไม่เกิน ๓๑ ชั่วโมง) มีผู้เข้ารับการอบรม จำนวน ๕๑๖ คน

(๓) กิจกรรม ๑ อำเภอ ๑ อาชีพ จำนวน ๙๕ คน

นอกจากนี้นโยบายกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาทักษะอาชีพของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ) ด้านการส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียนจบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) จัดให้มีการอบรมอาชีพเสริมในชุมชนเพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือ ทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยผู้เรียนและประชาชนลดรายจ่ายในครัวเรือนและอาจเป็นอาชีพเสริมให้แก่ครอบครัวได้กรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้ประสานงานบูรณาการ กับสถาบันการเงินเพื่อให้ความรู้และช่องทางการเข้าถึงแหล่งเงินทุนสำหรับการประกอบการ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อหนุนเสริมศักยภาพในการฝึกอาชีพให้แก่ประชาชนที่เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพภายใต้โครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชนโดยส่งเสริมให้ความรู้ ทางการเงินและช่องทางการเข้าถึงแหล่งเงินทุนสำหรับประชาชน ผู้ผ่านการฝึกอาชีพ ซึ่งกรมส่งเสริมการเรียนรู้ได้ร่วมมือกับธนาคารออมสินดำเนินโครงการออมสิน- สกร. สร้างงานให้เป็นเงิน ประจำปี ๒๕๖๗ และกำหนดกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวน ๑๐,๐๐๐ คน ในพื้นที่ ๑๖ จังหวัด ซึ่งสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุโขทัยได้รับจัดสรรจำนวนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๕๕๖ คน

๒) ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ขอข้อมูลรูปแบบสื่อดิจิทัล หรือคลิปสั้นลงใน Youtube ในรูปแบบ link) (ถ้ามี)

- ไม่มี

๕) ข้อมูลเชิงปริมาณ

๑. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ จำนวน ๓,๔๘๕ คน

๒. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน ๑,๐๔๕ คน

๓. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ เรียนจบแล้วมีงานทำ (กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้น ม.๖, ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา ๒๕๖๖) จำนวน ๑,๒๒๗ คน

แสดงจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

สังกัด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน (คน)	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้าง ทักษะอาชีพ เรียนจบแล้วมีงานทำ (คน) (กลุ่มเป้าหมาย ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ชั้น ม.๖,ปวช.และ ปวส.ปี การศึกษา ๒๕๖๖)
สกร.	๓,๔๘๕	๑,๐๔๕	๑,๒๒๗