

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลกระทรวงการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๑. นโยบายการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

๑) ผลการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค

- การพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว๑๘ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗

- การพิจารณาย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหนังสือหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๒/ว๑๓ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

๑.๒) การย้ายข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

สพป.สุโขทัย เขต ๑ ดำเนินการตามแนวปฏิบัติ หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๖ ลงวันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

๑. ดำเนินการในแนวปฏิบัติ ดังนี้

“การย้ายสับเปลี่ยน หมายความว่า การย้ายสับเปลี่ยนกับตำแหน่งที่มีคนครอง ซึ่งเป็นการย้ายผู้ดำรงตำแหน่งครูด้วยกัน เพื่อไปดำรงตำแหน่งเดิม ในต่างสถานศึกษาที่เป็นภูมิลำเนาของผู้ย้ายสับเปลี่ยน ภูมิลำเนาของบิดาและหรือมารดา หรือภูมิลำเนาของคู่สมรส และเป็นการย้ายในส่วนราชการเดิม ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) เรียกโดยย่อว่า “ระบบ TMS”

“ภูมิลำเนาของผู้ย้ายสับเปลี่ยน” หมายความว่า ถิ่นอันเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของผู้ย้ายสับเปลี่ยน และให้ความหมายรวมถึง ถิ่นอันเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของบิดาและหรือมารดาของผู้ย้ายสับเปลี่ยน หรือถิ่นอันเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของคู่สมรสของผู้ย้ายสับเปลี่ยนด้วย

“สาขาวิชาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือสาขาวิชาที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะ” หมายความว่า กลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือรายวิชา หรือวิชา หรือสาขา หรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒. การย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามแนวปฏิบัตินี้ เป็นการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS ซึ่งสามารถเข้าถึงได้โดยใช้คอมพิวเตอร์พีซี หรือโน้ตบุ๊ก ที่เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต รวมถึงอุปกรณ์พกพาไร้สาย (Mobile Devices) เช่น สมาร์ทโฟน แท็บเล็ต เป็นต้น

๓. คุณสมบัติของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายฯ ว๑๘/๒๕๖๖ โดยในวันที่ยื่นคำร้องขอย้าย ผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนต้องมีอายุราชการเหลือไม่น้อยกว่า ๒๔ เดือน นับถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ครบเกษียณอายุราชการ

๔. ระบบ TMS จะประมวลผลและแสดงผลของข้าราชการครูผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนด้วยกันจากสาขาวิชาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง หรือสาขาวิชาที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะ และสถานศึกษาของผู้ย้ายสับเปลี่ยนที่มีที่ตั้งอยู่ในภูมิลำเนาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน ตามลำดับ ดังนี้

๔.๑ สาขาวิชาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง หรือสาขาวิชาที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะของสถานศึกษาที่ประสงค์ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ตั้งอยู่ในตำบล/แขวง เดียวกันกับภูมิลำเนาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน

๔.๒ สาขาวิชาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง หรือสาขาวิชาที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะของสถานศึกษาที่ประสงค์ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ตั้งอยู่ในอำเภอ/เขต เดียวกันกับภูมิลำเนาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน

๔.๓ สาขาวิชาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง หรือสาขาวิชาที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะของสถานศึกษาที่ประสงค์ย้ายไปดำรงตำแหน่ง ตั้งอยู่ในจังหวัดเดียวกันกับภูมิลำเนาของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน

ทั้งนี้ สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีอัตรากำลังสายงานการสอนในภาพรวมไม่เกินเกณฑ์อัตรากำลังตามวรรคสองแล้ว สถานศึกษาที่รับย้ายต้องมีจำนวนตำแหน่งในสายงานการสอนในวิชาเอกไม่เกินเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดด้วย โดยผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนด้วยกันมีสาขาวิชาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง หรือสาขาวิชาที่ผ่านการประเมินวิทยฐานะ ที่ตรงกันหรือไม่ตรงกันก็ได้

๕. เมื่อผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนได้เลือกจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนในระบบ TMS แล้ว หากภายในระยะเวลา ๓ วัน ไม่ได้รับการตอบรับจากผู้ที่ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนด้วย ระบบ TMS จะยกเลิกการขอจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนโดยอัตโนมัติเพื่อให้สามารถเลือกจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนได้ใหม่

๖. การย้ายสับเปลี่ยนให้ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ TMS เท่านั้น โดยดำเนินการตามปฏิทินการย้ายสับเปลี่ยน แนบท้ายแนบปฏิบัตินี้

๒) ปัญหาอุปสรรค

- ขั้นตอนในการดำเนินการยุ่งยากและซับซ้อน ผลลัพธ์ที่ได้กลับมาที่กระบวนการเดิมคือ ผ่านกระบวนการกลั่นกรองและเข้าที่ประชุม ออกคศ. เขตพื้นที่การศึกษา

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- การกำหนดปฏิทินในการดำเนินการย้ายสับเปลี่ยน ควรกำหนดเป็นปฏิทินเดียวกันกับการย้ายครูปกติ เพราะในวันที่มีผลในคำสั่งย้ายเป็นวันเดียวกัน เพื่อเป็นลดขั้นตอนและภาระงาน

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ขอข้อมูลรูปแบบสื่อดิจิทัล หรือคลิปสั้นลงใน Youtube ในรูปแบบ link) (ถ้ามี)

สพป.สุโขทัย เขต ๒

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) ผลการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ โดยมี ต.อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ ได้กำหนดมาตรการป้องกันการทุจริตในการดำเนินการเกี่ยวกับการแต่งตั้ง โอน ย้าย คัดเลือก ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้เกิดความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้ ดังนี้

๑. สอดส่อง กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่อย่างใกล้ชิด และเพิ่มความระมัดระวังเป็นพิเศษเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต รวมทั้งป้องกันมิให้แสวงหาผลประโยชน์ใดๆ ทั้งสิ้น

๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการแต่งตั้ง โอน ย้าย และคัดเลือกต่าง ๆ เพื่อชี้แจงซักซ้อมขั้นตอนในการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบอย่างถูกต้อง

๓. ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่สำนักงาน ก.ค.ศ. กำหนดและแนวปฏิบัติที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อร่วมตรวจสอบและป้องกันการทุจริต

ผลจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ ไม่ปรากฏมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ กระทำผิด และดำเนินการด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้

๑.๒) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

ผลการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ไม่มีผู้ประสงค์ขอย้ายผ่านระบบ

๒) ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี -

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ขอข้อมูลรูปแบบสื่อดิจิทัล หรือคลิปสั้นลงใน Youtube ในรูปแบบ link) (ถ้ามี)

- ไม่มี -

สพม.สุโขทัย

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

๑) ผลการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค

- ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากลับมาปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค กรณีปกติ

จำนวน ๒๒ ราย

- พิจารณาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาช่วยปฏิบัติราชการในภูมิภาค

จำนวน ๓ ราย

- พิจารณาส่งคำร้องขอย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๔ ราย

๑.๒) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย พิจารณาการส่งคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไปดำรงตำแหน่งเดิมในต่างสถานศึกษาที่เป็นภูมิภาคของผู้ขอย้ายสับเปลี่ยน ภูมิภาคของบิดาและหรือมารดา หรือภูมิภาคของคู่สมรส ผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) มีผู้ยื่นคำร้องทั้งสิ้น ๒ ราย สามารถจับคู่ย้ายสับเปลี่ยนได้จำนวน ๑ คู่

๒) ปัญหาอุปสรรค

การกำหนดวันที่มีผลตามคำสั่งย้ายให้เป็นวันเดียวกันทั้งหมด ทำให้ไม่สามารถสรรหา บรรจุ แต่งตั้งทดแทนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ทันก่อนเปิดภาคเรียน

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

การกำหนดวันที่มีผลตามคำสั่งย้ายให้เป็นไปตามที่แต่ละเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา โดยกำหนดเป็นวันที่มีผลวันสุดท้าย เช่น ไม่หลังวันที่ ๑ พฤษภาคม เพื่อให้เขตที่มีข้าราชการครูย้ายออก สามารถนำตำแหน่งมาพิจารณาย้ายทดแทนได้อีก สามารถสรรหาครูปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาได้ก่อนเปิดภาคเรียน

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ขอข้อมูลรูปแบบสื่อดิจิทัล หรือคลิปสั้นลงใน Youtube ในรูปแบบ link) (ถ้ามี)

- ไม่มี -

สกร.ประจำจังหวัดสุโขทัย

๑.๒ พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

๑) ผลการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาค

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุโขทัย ดำเนินการแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (กรณีย้ายปกติ) ศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษา (กรณีย้ายปกติ) สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้กับข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดทราบ โดยผู้ที่มีความประสงค์ขอย้ายได้จัดทำเอกสารคำร้องขอย้าย เอกสารหลักฐานการประกอบการพิจารณา และเอกสารประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย ส่งมายังสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุโขทัย ซึ่งขณะนี้สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุโขทัย ได้นำส่งเอกสารขอย้ายไปยังกรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อดำเนินการในขั้นตอนถัดไป

๑.๒) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

- ไม่มี

๒) ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ขอข้อมูลรูปแบบสื่อดิจิทัล หรือคลิปสั้นลงใน Youtube ในรูปแบบ link) (ถ้ามี)

- ไม่มี