

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการเร่งรัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) ผลการดำเนินการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

ไม่มีภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วม มีเพียงบุคลากรภายนอกหน่วยงานที่มอบเครื่องคอมพิวเตอร์ ให้สถานศึกษา

๑.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

อบรมครูและแจกเอกสารการใช้งานคลังสื่อการเรียนรู้ OBEC Content Center เพื่อไปขยายผล ให้กับผู้เรียนในการเลือกใช้สื่อ กิจกรรม หรือแหล่งการเรียนรู้ที่แตกต่างจากเดิมและไม่เสียค่าใช้จ่าย

๑.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑. โรงเรียนในสังกัดได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จาก สพฐ. จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนวัดดอนสักมิตรภาพ ที่ ๒๓๑ อำเภอองไกรลาส จังหวัดสุโขทัย

๒. โรงเรียนในสังกัดได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จำนวน ๑๐ เครื่อง จากธนาคาร กรุงศรีอยุธยา จำกัด (มหาชน) เพื่อใช้ในการจัดการสอน จำนวน ๑ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านป้อมประชาชนกุล อำเภอคีรีมาศ จังหวัดสุโขทัย

๓. โรงเรียนในสังกัดได้รับงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์การจัดการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ โรงเรียนบ้านเนินประตู โรงเรียนบ้านนาเชิงคีรี และโรงเรียนบ้านหนองมะเกลือ

๑.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สพป.สุโขทัย เขต ๑ ไม่มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

๒) ปัญหาอุปสรรค

อุปกรณ์เทคโนโลยีในสถานศึกษาไม่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เช่น จอโปรเจคเตอร์ เครื่องฉายภาพ เป็นต้น

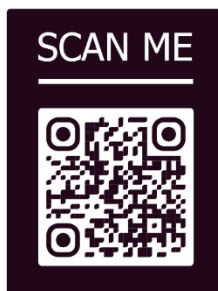
๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

การจัดสรรงบประมาณไม่ควรจัดสรรเฉพาะสถานศึกษาที่อยู่ในโครงการเท่านั้น

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ขอข้อมูลรูปแบบสื่อดิจิทัล หรือคลิปสั้น ลงใน Youtube ในรูปแบบ link) (ถ้ามี)

Link ๑ <http://contentcenter.obec.go.th/detail/images/๑๕๐๓๓๘> ใบความรู้เรื่อง ตามรอยพระร่วง

Qr code



๕) ข้อมูลเชิงปริมาณ

๑. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๑๖,๗๑๗ คน (\* ข้อมูลจากระบบฯ)
๒. จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ จำนวน ๑๖,๗๑๗ คน
๓. รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ โปรตรระบุ ๒ รายการ

(ระบุได้มากกว่า ๑ รายการ) ได้แก่ Facebook Youtube

ตารางการจัดเก็บข้อมูลนโยบายที่ ๒.๑

แสดงจำนวนของผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้และรายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

สังกัด	จำนวนผู้เรียน (คน) (ข้อมูลจากระบบฯ)	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการ การเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้ (คน)	รายการแพลตฟอร์มการ เรียนรู้ที่ใช้ใน การจัดการ เรียนรู้ (ระบุได้มากกว่า ๑ รายการ)
สพป.สท.๑		๑๖,๗๑๗	๒
สพป.สท.๒			
สพม.สท.			
ศกศ.			
สอจ.			
สกร.			
สช.			
รวม			

## สพป.สุโขทัย เขต ๒

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) ผลการดำเนินการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

ภาคเอกชนให้การสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน ผ่านการดำเนินกิจกรรม ด้านการถอดบทเรียนเกี่ยวกับการพัฒนาสื่อนวัตกรรมจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาในสังกัด ที่ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถสร้างการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ ส่งเสริมให้คุณครูทุกโรงเรียนได้ใช้ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Obec Content Center โดยจัดอบรมให้ความรู้แก่คุณครูในโรงเรียนให้สามารถเข้าใช้งานคลังสื่อดังกล่าว

๑.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุน ส่งเสริมให้ครูผู้สอนในสังกัด และผู้เรียนเข้าใช้งานแพลตฟอร์มการเรียนรู้ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBEC Content Center เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

๑.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

- ไม่มี -

๒) ปัญหาอุปสรรค

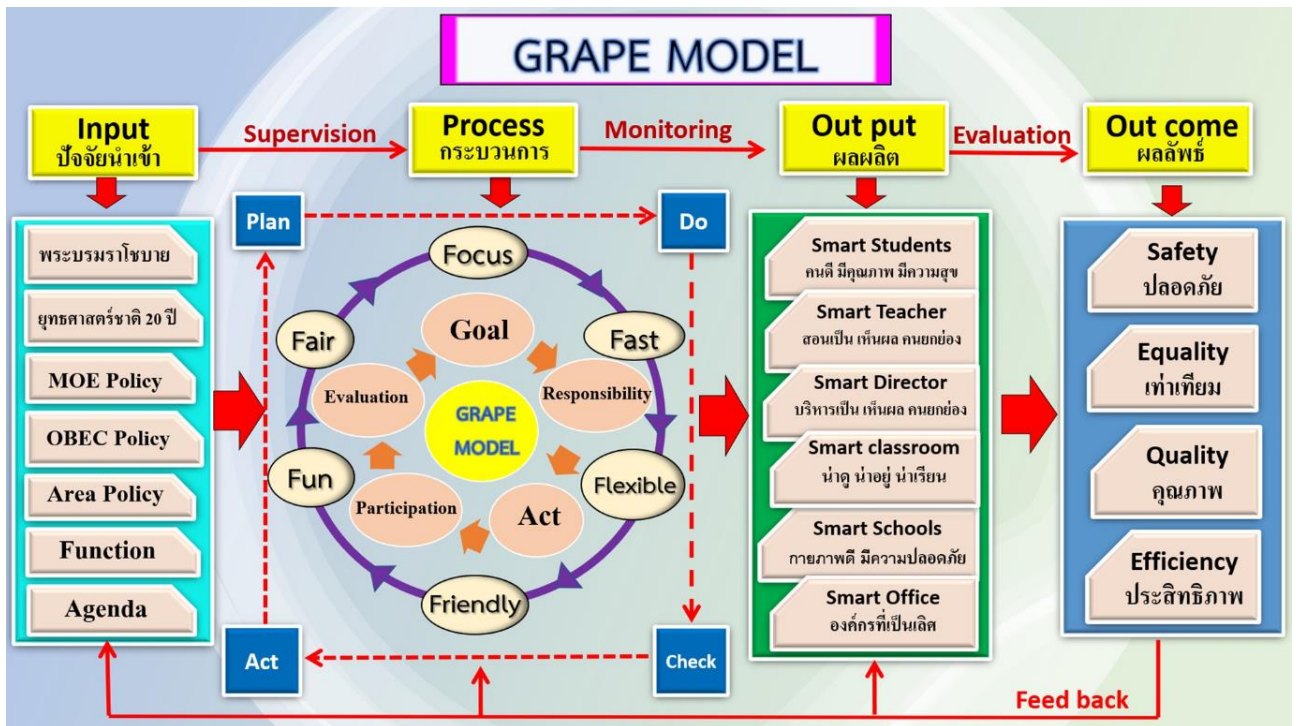
โรงเรียนส่วนใหญ่ยังขาดอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี ที่มีอยู่ก็มีสภาพเก่าใช้งานได้ไม่เต็มที่ และเสียขาดงบประมาณในการซ่อมแซม

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์ทางเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครู และนักเรียน

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ขอข้อมูลรูปแบบสื่อดิจิทัล หรือคลิปสั้นลงใน Youtube ในรูปแบบ link) (ถ้ามี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ โดยการนำของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นายวรณที ศรีโนนยาง ได้นำ GRAPE MODEL ขับเคลื่อนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ เรียนรู้อย่างมีความสุข และเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)



### ๕) ข้อมูลเชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๑๗,๒๙๘ คน (\* ข้อมูลจากระบบฯ)
- จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ จำนวน ๘,๔๕๕ คน (นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓)
- รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ โปรตระบุ OBEC Content Center (ระบุได้มากกว่า ๑ รายการ)

ตารางการจัดเก็บข้อมูลนโยบายที่ ๒.๑ แสดงจำนวนของผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้และรายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

สังกัด	จำนวนผู้เรียน (คน) (ข้อมูลจากระบบฯ)	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการ การเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้ (คน)	รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ (ระบุได้มากกว่า ๑ รายการ)
สพป.สท.๑			
สพป.สท.๒		๘,๔๕๕	OBEC Content Center
สพม.สท.			
ศกศ.			
สอจ.			
สกร.			
สช.			
รวม			

## สพม.สุโขทัย

๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) ผลการดำเนินการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

ภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน ในรูปแบบระบบบริหารจัดการเรียนรู้ที่สนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถทำกิจกรรมเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา เช่น Google Education, Microsoft365, Moodle, Canva Education

๑.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่าน e-Learning เป็นช่องทางที่ช่วยส่งเสริมให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนออนไลน์ทำให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ตามอัธยาศัยอีกทั้ง ส่งเสริมให้คณะครูใช้แพลตฟอร์มต่าง ๆ ในกระบวนการบริหารจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย เช่น Youtube , facebook , Zipgrade , Plickers , Spatial , Applickers , Stopmotion studios , Quizizz , Padlet , Canva

ดำเนินการประชาสัมพันธ์แพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย อาทิ

- วิทยาลัยการศึกษาตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ <https://www.lifelong.cmu.ac.th/life-skills>
- มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ <https://mooc.cmu.ac.th>
- มหาวิทยาลัยบูรพา <https://mooc.buu.ac.th>
- มหาวิทยาลัยนเรศวร <https://lifelong.nu.ac.th/about>
- มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย <https://preview.learn.thaimooc.ac.th>
- มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช <https://mooc.nmu.ac.th/home>
- มหาวิทยาลัยมหิดล <https://mux.mahidol.ac.th>

๑.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย ได้สนับสนุนอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ซึ่งใช้เป็นเครื่องมือหรือช่องทางสำหรับการสอนของครูกับผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ เช่น จอโทรศัพท์แบบสมาร์ตทีวี ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เป็นต้น รวมไปถึงการอบรมการใช้ แอปพลิเคชัน ต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ เช่น Zipgrade , Plickers เป็นต้น

๑.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

- ไม่มี -

๒) ปัญหาอุปสรรค

ครูผู้สอนยังขาดความรู้ ความชำนาญในการจัดทำบทเรียนที่นักเรียนสามารถเข้าถึงได้ตลอดเวลา...

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

อบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอน ในด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน เพื่อนำมาปรับประยุกต์ใช้กับผู้เรียน

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ขอข้อมูลรูปแบบสื่อดิจิทัล หรือคลิปสั้น ลงใน Youtube ในรูปแบบ link) (ถ้ามี)

**การใช้สื่อและนวัตกรรม ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้**

- <https://padlet.com/benkhumthung19/padlet-z8oqojl3bxun5bku>

**การจัดการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ**

- สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทาง
  - <https://www.youtube.com/watch?v=H0-XVHH3xk&t=178s>
- สื่อนวัตกรรมการเรียนการสอน เรื่อง รำวงมาตรฐาน
  - <https://youtu.be/VlkfRnIDiH0>
- การใช้แพลตฟอร์ม Tatumcamp.com
  - <https://www.youtube.com/shorts/1yMVO2uMmlw>
- การใช้ Application Plickers.
  - <https://www.youtube.com/watch?v=8Betpgx9Og8&t=544s>
  - [https://www.youtube.com/watch?v=A0rF\\_T\\_7hi8](https://www.youtube.com/watch?v=A0rF_T_7hi8)

๕) ข้อมูลเชิงปริมาณ

๑. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๑๙,๖๓๖ คน (\* ข้อมูลจากระบบฯ)
๒. จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ จำนวน ๑๙,๖๓๖ คน
๓. รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ โปรดระบุ .....

(ระบุได้มากกว่า ๑ รายการ)

ตารางการจัดเก็บข้อมูลนโยบายที่ ๒.๑

แสดงจำนวนของผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้และรายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

สังกัด	จำนวนผู้เรียน (คน) (ข้อมูลจากระบบฯ)	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (คน)	รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ (ระบุได้มากกว่า ๑ รายการ)
สปป.สท.๑			
สปป.สท.๒			
สปม.สท.		๑๙,๖๓๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การใช้แพลตฟอร์ม Tatumcamp.com <a href="https://www.youtube.com/shorts/1yMVO2uMmlw">https://www.youtube.com/shorts/1yMVO2uMmlw</a></li> </ul>

## สกร.ประจำจังหวัดสุโขทัย

### ๒.๑ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) ผลการดำเนินการ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ตามประเด็นการตรวจ ติดตาม ดังนี้

๑.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

- ไม่มี

๑.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุโขทัย ร่วมกับสถานศึกษา วิเคราะห์ปัญหาถึงการไม่มาเรียนของนักศึกษา พบสาเหตุว่า นักศึกษาบางคนประกอบอาชีพทำให้ไม่สามารถมาพบกลุ่มหรือเข้าร่วมกิจกรรมได้ อีกทั้งนักศึกษาบางรายประกอบอาชีพอยู่ต่างจังหวัด จึงทำให้ต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนรู้ใหม่ โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเข้าถึงการศึกษา เรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สถานศึกษาได้มีการประชาสัมพันธ์ระบบช่วยเหลือผู้เรียนรูปแบบต่าง ๆ และจัดกิจกรรมให้ความรู้ในการใช้งานระบบช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อสร้างการรับรู้ และการใช้งานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๑.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยี ในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุโขทัย ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย โดยสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบพบกลุ่ม (On-Site) และการเรียนรู้ทางออนไลน์ (online) ซึ่งเป็นการเรียนรู้แบบผสมผสาน Blended Learning ร่วมกับกระบวนการเรียนแบบ Active Learning อีกทั้งมีการติดตามดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น Line, Facebook และการเยี่ยมบ้านผู้เรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งสถานศึกษามีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ ที่อำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน ดังนี้

สถานศึกษา	ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้
สกร.ระดับอำเภอเมืองสุโขทัย	ระบบ Smart Site DOLE
สกร.ระดับอำเภอกงไกรลาศ	ระบบช่วยเหลือผู้เรียนออนไลน์ด้วย Line OA, Google site, Google Classroom
สกร.ระดับอำเภอศรีมาศ	ระบบช่วยเหลือผู้เรียน Google site, Google Classroom
สกร.ระดับอำเภอทุ่งเสลี่ยม	แพลตฟอร์มออนไลน์ห้องเรียนสองระบบครบวงจร <a href="http://tungsaliam-nfe.online/">http://tungsaliam-nfe.online/</a>
สกร.ระดับอำเภอบ้านด่านลานหอย	ระบบช่วยเหลือผู้เรียนออนไลน์, ระบบพัฒนาคุณภาพผู้เรียนออนไลน์, กิจกรรม Live STREAM ส่งเสริมการอ่าน
สกร.ระดับอำเภอศรีนคร	ระบบช่วยเหลือผู้เรียน Google site
สกร.ระดับอำเภอศรีชนาลัย	ระบบช่วยเหลือผู้เรียนออนไลน์ด้วย Line OA, Google site
สกร.ระดับอำเภอศรีสำโรง	ระบบ Smart Site DOLE

สถานศึกษา	ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้
สกร.ระดับอำเภอสวรรคโลก	แพลตฟอร์มออนไลน์ห้องเรียนสองระบบครบวงจร <a href="http://sawankhaloknfe.ac.th/">http://sawankhaloknfe.ac.th/</a>

๑.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

- ไม่มี

๒) ปัญหาอุปสรรค

- ไม่มี

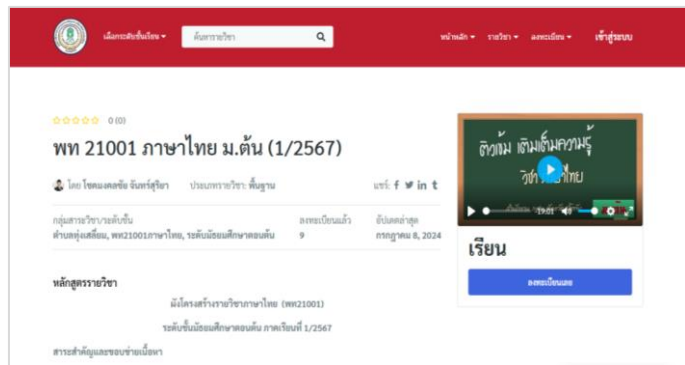
๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ควรมีการสนับสนุนอุปกรณ์ให้กับผู้เรียนที่ขาดแคลน

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ขอข้อมูลรูปแบบสื่อดิจิทัล หรือคลิปสั้นลงใน Youtube ในรูปแบบ link) (ถ้ามี)



กิจกรรม Live STREAM



แพลตฟอร์มออนไลน์ห้องเรียนสองระบบครบวงจร

๕) ข้อมูลเชิงปริมาณ

๑. จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗) จำนวน ๕,๐๑๔ คน
๒. จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ จำนวน ๑,๕๐๐ คน
๓. รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ (ระบุได้มากกว่า ๑ รายการ)
  - ๑) ระบบ Smart Site DOLE
  - ๒) แพลตฟอร์มออนไลน์ห้องเรียนสองระบบครบวงจร
  - ๓) Line OA
  - ๔) Google site, Google Classroom
  - ๕) กิจกรรม Live STREAM ส่งเสริมการอ่าน



ตารางการจัดเก็บข้อมูลนโยบายที่ ๒.๑

แสดงจำนวนของผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้และรายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้

สังกัด	จำนวนผู้เรียน (คน) (ข้อมูลจากระบบฯ)	จำนวนผู้เรียนที่เข้ารับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ (คน)	รายการแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ (ระบุได้มากกว่า ๑ รายการ)
สกร.		๑,๕๐๐	๑) ระบบ Smart Site DOLE ๒) แพลตฟอร์มออนไลน์ห้องเรียนสองระบบครบวงจร ๓) Line OA ๔) Google site, Google Classroom ๕) กิจกรรม Live STREAM ส่งเสริมการอ่าน