

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุโขทัย

๒. นโยบายลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ตามประเด็นการตรวจติดตาม ดังนี้

๑.๑) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

-

๑.๒) การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการวัดแววโดยการใช้งานระบบสำรวจแววความสามารถพิเศษของ สพฐ. และนำข้อมูลที่ได้มาพัฒนาตามศักยภาพของผู้เรียน

๒) ปัญหาอุปสรรค

นักเรียนมีความสามารถแต่ครูไม่สามารถจัดการเรียนรู้ได้

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

เห็นควรจัดทำ MOU กับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนานักเรียนโดยตรงตามแววของนักเรียนหรือพัฒนาตามผลการวัดแวว

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-

๕) ข้อมูลเชิงปริมาณ

๑. จำนวนสถานศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต จำนวน ๐ แห่ง

๒. จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าระบบธนาคารหน่วยกิตกับสถานศึกษาธนาคารหน่วยกิต กับสถานศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา เพื่อเทียบโอนเทียบความรู้และประสบการณ์ และสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต จำนวน ๐ คน

๓. จำนวนผู้เรียนที่เทียบโอน/เทียบความรู้ เพื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อการเรียนต่อ เพื่อสมัครงาน จำนวน ๐ คน

สพป.สุโขทัย เขต ๒

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ตามประเด็น การตรวจติดตาม ดังนี้

๑.๑) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือ สมรรถนะ

- ไม่มี -

๑.๒) การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนในสังกัด ใช้ระบบวัดแววความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านทาง <https://mi-test.obec.go.th> ที่ สพฐ.สร้าง ขึ้น โดยใช้ข้อมูลนักเรียนจาก DMC โดยได้เปิดระบบให้ดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒ ได้มีการตั้งกลุ่ม openchat ชื่อ วัดแวว นักเรียน สพป.สท.๒ ใช้ในการสื่อสารและประสานงานให้ทันกับการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ของสถานศึกษาใน สังกัด โดยมีผลการวัดแววความสามารถพิเศษนักเรียน ดังนี้ ด้านภาษา ๔,๐๘๘ คน ด้านคณิตศาสตร์ ๓,๙๔๙ คน ด้านวิทยาศาสตร์ ๔,๓๘๘ คน ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ ๓,๙๒๒ คน ด้านศิลปะ/มิติสัมพันธ์ ๕,๑๒๘ คน ด้านการได้ยิน ๓,๙๓๕ คน ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ ๔,๘๙๓ คน ด้านสังคมและอารมณ์ ๔,๓๔๘ คน ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๒) ปัญหาอุปสรรค

๒.๑) การเข้าระบบวัดแววของผู้เรียนรายบุคคลยังมีปัญหาอยู่บ้างบางโรงเรียน ในกรณีที่มีความเร็ว อินเทอร์เน็ตต่ำ ไม่สามารถเข้าระบบได้

๒.๒) การเข้าระบบวัดแววของผู้เรียนรายบุคคลมีปัญหาเมื่อมีผู้ใช้งานจำนวนมากเข้าใช้ พร้อมกันเกิดปัญหาห้ระบบล่ม ไม่สามารถเข้าระบบได้

๒.๓) การพัฒนาผู้เรียนหลังจากวัดแววและความถนัดของผู้เรียนแล้ว บางโรงเรียนยังไม่ได้ ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาห้ปัญญารายบุคคลให้กับนักเรียน

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๓.๑) การเข้าระบบวัดแววของผู้เรียนรายบุคคล ได้แนะนำโรงเรียนให้พัฒนาระบบสัญญาณ อินเทอร์เน็ตให้เร็วขึ้น และเข้าระบบในช่วงหลังเลิกเรียน ที่มีผู้ใช้งานระบบจำนวนน้อยลง

๓.๒) การพัฒนาห้ปัญญารายบุคคลกับนักเรียนหลังจากที่ได้รับการคัดกรองรายบุคคล และทราบ แวความสามารถรายด้านของผู้เรียนแล้ว ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน บูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา เช่น เปิดกิจกรรมชุมนุมให้สอดคล้องกับสามารถรายด้านของนักเรียนเพื่อพัฒนาห้ปัญญา หรือให้ใช้กิจกรรมการ แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นวิธีการส่งเสริมห้ปัญญารายด้านของนักเรียน

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -

๕) ข้อมูลเชิงปริมาณ

๑. จำนวนสถานศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต จำนวน-..... แห่ง
๒. จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าระบบธนาคารหน่วยกิตกับสถานศึกษาธนาคารหน่วยกิต กับสถานศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา เพื่อเทียบโอนเทียบความรู้และประสบการณ์ และสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต จำนวน-..... คน
๓. จำนวนผู้เรียนที่เทียบโอน/เทียบความรู้ เพื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อการเรียนต่อ เพื่อสมัครงาน จำนวน-.....คน

ตารางการจัดเก็บข้อมูลนโยบายที่ ๒.๕ แสดงจำนวนสถานศึกษาและจำนวนผู้เรียนที่ดำเนินการผ่านธนาคารหน่วยกิต

สังกัด	การดำเนินการผ่านธนาคารหน่วยกิต		
	จำนวนสถานศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (แห่ง)	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าระบบธนาคาร หน่วยกิตกับสถานศึกษา ที่ขึ้นทะเบียนเป็น ธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา เพื่อเทียบโอน เทียบความรู้และประสบการณ์ และสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต (คน)	จำนวนผู้เรียนที่เทียบโอน/ เทียบความรู้ เพื่อสำเร็จ การศึกษาเพื่อการเรียนต่อ เพื่อสมัครงาน (คน)
สพป.สท.๑			
สพป.สท.๒	-	-	-
สพม.สท.			
ศกศ.			
สอจ.			
สกร.			
สช.			
รวม			

ตารางการจัดเก็บข้อมูลนโยบายที่ ๒.๕ แสดงจำนวนสถานศึกษาและจำนวนผู้เรียนที่ดำเนินการผ่านธนาคารหน่วยกิต

สังกัด	การดำเนินการผ่านธนาคารหน่วยกิต		
	จำนวนสถานศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (แห่ง)	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าระบบธนาคาร หน่วยกิตกับสถานศึกษา ที่ขึ้นทะเบียนเป็น ธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา เพื่อเทียบโอน เทียบความรู้และประสบการณ์ และสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต (คน)	จำนวนผู้เรียนที่เทียบโอน/ เทียบความรู้ เพื่อสำเร็จ การศึกษาเพื่อการเรียนต่อ เพื่อสมัครงาน (คน)
สพป.สท.๑	๐	๐	๐
สพป.สท.๒			
สพม.สท.			
ศกศ.			
สอจ.			
สกร.			
สช.			
รวม			

สพม.สุโขทัย

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ตามประเด็นการตรวจติดตาม ดังนี้

๑.๑) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือ สมรรถนะ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับวิทยาลัยการอาชีพ วิทยาลัยเทคนิค เพื่อจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอาชีพให้กับนักเรียน หรือที่เรียกว่าการเรียนแบบทวิศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความสนใจเรียนด้านอาชีพควบคู่กับการเรียนปกติ มีการเรียนการสอนเก็บหน่วยกิตและชั่วโมงเรียน เช่น โรงเรียนหนองปลาหมอวิทยาคม ทำ MOU กับวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง เปิดหลักสูตรระยะสั้นมุ่งสมรรถนะอาชีพเฉพาะกลุ่มวิชางานยานยนต์ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ๖๐ ชั่วโมง โรงเรียนลิทพิทยาคม ทำ MOU กับวิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย เปิดรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้และหน่วยกิจด้านอาชีพให้กับนักเรียนม.ปลาย โรงเรียนไกรใน วิทยาคม รัชมคลาภิเชก จัดทำหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ห้องเรียนอาชีพ ระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และทวิศึกษา สาขาช่างไฟฟ้ากำลังจัดการศึกษาร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง เป็นต้น

๑.๒) การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย มีสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 27 โรงเรียน ได้ดำเนินการบริหารจัดการ การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ที่สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ เพื่อประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ ดาวัตถุประสงค์ของการดำเนินการ ดังนี้

๑. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลัก ซึ่งประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบการบริหารจัดการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และเจ้าหน้าที่ ICT. ของสำนักงานเพื่อควบคุมดูแลระบบ

๒. แจ้งให้สถานศึกษาแต่งตั้งครูผู้รับผิดชอบหลักในการดูแลระบบการจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างแท้จริงพละยั่งยืน

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ ถึงความสำคัญ จำเป็นของการวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำข้อมูลรายบุคคลที่ได้ ไปสู่การส่งเสริม แก่ไข และพัฒนาศักยภาพนักเรียนตามความต้องการจำเป็นของผู้เรียน

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุโขทัย โดยศึกษานิเทศก์ ที่รับผิดชอบการบริหารจัดการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้มีการติดตามตรวจสอบการดำเนินการวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และการส่งเสริมแก่ไข เพื่อพัฒนานักเรียนด้วย กิจกรรม ในรูปแบบที่หลากหลาย ที่สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา และบริบทของผู้เรียน

๒) ปัญหาอุปสรรค

โรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนครูผู้รับผิดชอบบ่อยจึงขาดความรู้และทักษะในการดำเนินการ

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

สพฐ. ควรมีการสร้างการรับรู้ที่ชัดเจน และต่อเนื่องเพื่อเป็นการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของข้อมูลที่ได้รับ

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี -

๕) ข้อมูลเชิงปริมาณ

๑. จำนวนสถานศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต จำนวน แห่ง

๒. จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าระบบธนาคารหน่วยกิตกับสถานศึกษาธนาคารหน่วยกิต กับสถานศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา เพื่อเทียบโอนเทียบความรู้และประสบการณ์ และสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต จำนวน คน

๓. จำนวนผู้เรียนที่เทียบโอน/เทียบความรู้ เพื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อการเรียนต่อ เพื่อสมัครงาน จำนวนคน

ตารางการจัดเก็บข้อมูลนโยบายที่ ๒.๕ แสดงจำนวนสถานศึกษาและจำนวนผู้เรียนที่ดำเนินการผ่านธนาคารหน่วยกิต

สังกัด	การดำเนินการผ่านธนาคารหน่วยกิต		
	จำนวนสถานศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (แห่ง)	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าระบบธนาคาร หน่วยกิตกับสถานศึกษา ที่ขึ้นทะเบียนเป็น ธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา เพื่อเทียบโอน เทียบความรู้และประสบการณ์ และสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต (คน)	จำนวนผู้เรียนที่เทียบโอน/ เทียบความรู้ เพื่อสำเร็จ การศึกษาเพื่อการเรียนต่อ เพื่อสมัครงาน (คน)
สพป.สท.๑			
สพป.สท.๒			
สพม.สท.			
ศกศ.			
สอจ.			
สกร.			
สช.			
รวม			

สกร.ประจำจังหวัดสุโขทัย

๒.๕ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถ เป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) ผลการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย ตามประเด็น การตรวจติดตาม ดังนี้

๑.๑) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือ สมรรถนะ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุโขทัย เป็นศูนย์สอบเทียบระดับ การศึกษา เปิดโอกาสให้บุคคลที่มีความรู้ประสบการณ์ในการดำรงชีวิต แต่ยังไม่ได้อุดมศึกษาระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้ได้รับสิทธิในการเข้ารับการประเมินด้านมิติ ประสบการณ์ ประเมินความรู้ ความคิด ทดสอบความรู้ จัดทำแฟ้มผลงานประสบการณ์ และสัมมาวิชาการศึกษา เทียบ ระดับการศึกษา เพื่อเทียบโอนเป็นผลการเรียนของหมวดวิชาต่าง ๆ ตามประกาศของสถานศึกษา

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ประจำจังหวัดสุโขทัย มีผู้ลงทะเบียน เทียบระดับการศึกษา จำนวน ๑๒๐ คน แบ่งเป็นระดับประถมศึกษา จำนวน ๗ คน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๔๙ คน และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๖๔ คน

๑.๒) การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

- ไม่ได้ดำเนินการ

๒) ปัญหาอุปสรรค

-

๓) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- ไม่มี

๕) ข้อมูลเชิงปริมาณ

๑. จำนวนสถานศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต จำนวน-..... แห่ง

๒. จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าระบบธนาคารหน่วยกิตกับสถานศึกษาธนาคารหน่วยกิต กับ สถานศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา เพื่อเทียบโอนเทียบความรู้และประสบการณ์ และสะสม หน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต จำนวน-..... คน

๓. จำนวนผู้เรียนที่เทียบโอน/เทียบความรู้ เพื่อสำเร็จการศึกษา เพื่อการเรียนต่อ เพื่อสมัครงาน จำนวน ๑๒๐ คน

ตารางการจัดเก็บข้อมูลนโยบายที่ ๒.๕ แสดงจำนวนสถานศึกษาและจำนวนผู้เรียนที่ดำเนินการผ่านธนาคารหน่วยกิต

สังกัด	การดำเนินการผ่านธนาคารหน่วยกิต		
	จำนวนสถานศึกษาที่เทียบโอนผลการเรียนผ่านระบบธนาคารหน่วยกิต (แห่ง)	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเข้าระบบธนาคาร หน่วยกิตกับสถานศึกษา ที่ขึ้นทะเบียนเป็น ธนาคารหน่วยกิตสถานศึกษา เพื่อเทียบโอน เทียบความรู้และประสบการณ์ และสะสมหน่วยกิตในระบบธนาคารหน่วยกิต (คน)	จำนวนผู้เรียนที่เทียบโอน/ เทียบความรู้ เพื่อสำเร็จ การศึกษาเพื่อการเรียนต่อ เพื่อสมัครงาน (คน)
สกร.	-	-	๑๒๐