



รายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ : พัฒนาระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

การขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินการเฝ้าระวังติดตามผลการปรับปรุงข้อมูลต่าง ๆ ในระบบ DPA และการสื่อสารข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ สร้างการรับรู้และความตระหนัก โดยจัดประชุม อบรม PLC นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา กับบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ ขั้นตอน และการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ดำเนินการพัฒนาบุคลากรที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในการพัฒนางานให้เหมาะสมกับมาตรฐานตำแหน่ง เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างกลุ่มผู้นำองค์กร ทีมงานและเครือข่าย เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับสามารถพัฒนางานให้เหมาะสมกับมาตรฐานตำแหน่ง และการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีนำเสนอผลการดำเนินงานตามข้อตกลง

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๑

๒.๑) การสร้างการรับรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (๖ PA)

บุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ และสามารถดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง

๒.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

หน่วยงานต้นสังกัดดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑) บุคลากรบางส่วนยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเนื่องจากการรับฟังข้อมูล ข่าวดูจากหลายแหล่ง และไม่มี ความเข้าใจในการจัดระบบการเก็บเอกสาร ข้อมูลของตนเอง เพื่อพัฒนาเป็นผลงานในการรองรับการประเมินเลื่อนวิทยฐานะ

๓.๒) ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบางส่วน ยังขาดความตระหนักและเข้าใจในการขับเคลื่อนกระบวนการ PA อย่างแท้จริง

๓.๓) ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบางส่วน ยังขาดความตระหนักและเข้าใจในการเขียนข้อตกลงการประเมินผลการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับมาตรฐานตำแหน่ง



ไม่เพียงพอ

๓.๔) งบประมาณในการดำเนินงาน เช่น ค่าวิทยากร สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม ฯลฯ

น้อย

๓.๕) บุคลากรผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินวิทยฐานะตามระบบการประเมินใหม่ ยังมีจำนวน

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๑) บุคลากรที่เกี่ยวข้องควรศึกษา และทำความเข้าใจหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะ เพื่อดำเนินงานให้สอดคล้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๔.๒) ควรมีคู่มือการดำเนินงานเสนอขอวิทยฐานะผ่านระบบ DPA ที่เป็นปัจจุบัน เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินงานได้ถูกต้อง

๔.๓) ผู้บังคับบัญชาระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำเป็นต้องกำหนดนโยบาย จุดเน้นในการดำเนินงานและกำกับ ติดตามผู้บริหารสถานศึกษาที่ขาดความรู้ และความเข้าใจในการพัฒนางานตามข้อตกลง

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๕.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ ได้จัดทำระบบการจัดส่งข้อมูลการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางานข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

เข้าสู่ระบบ  
PA Support Team System

Username :

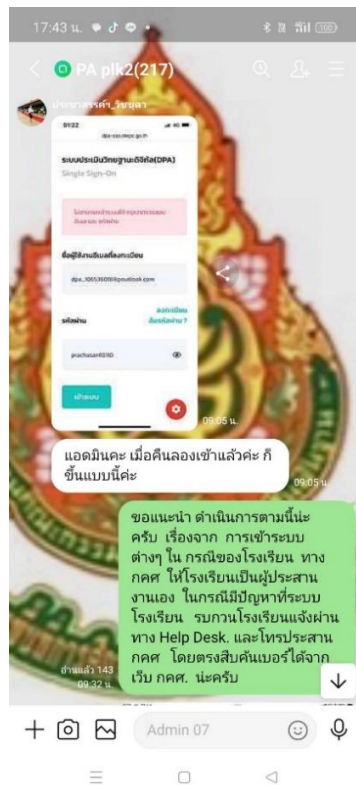
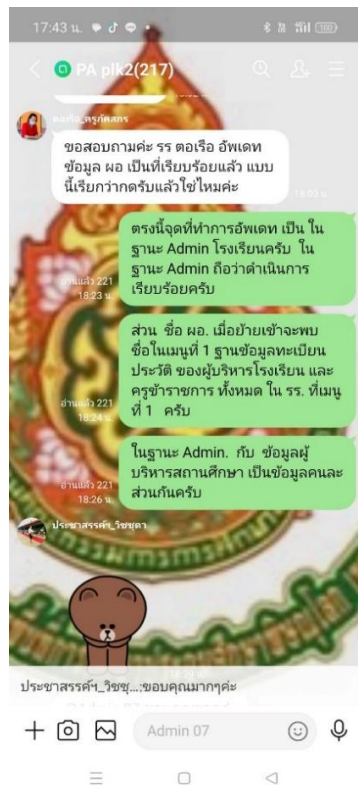
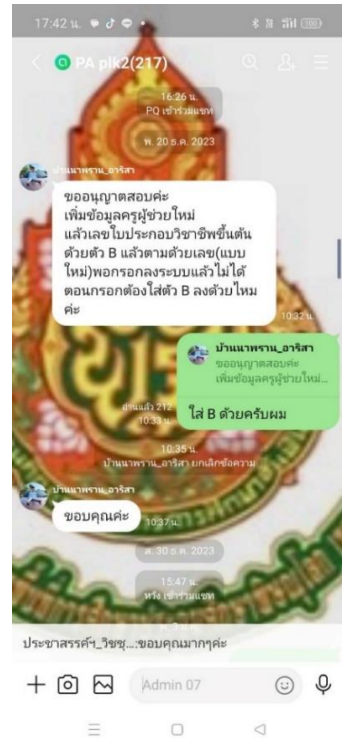
Password :

เข้าสู่ระบบ

\* Username เลขรหัสสถานศึกษา ย ผลิต  
\* Password รหัสที่กำกับได้จึงใช้  
\*\* กรณีบุคลากรอื่นงาน ติดต่อสอบถามที่ กลุ่มส่งเสริมการศึกษากลางไกล



๕.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ ได้จัดทำรูปแบบ การให้ คำปรึกษาและช่วยเหลือสถานศึกษา โดยใช้กลุ่ม Line ระบบ DPA สร้างทีมงานระดับเขตพื้นที่เพื่อตอบปัญหา และข้อคำถาม และใช้โทรศัพท์สายตรงกับ Admin ระบบ DPA และเจ้าหน้าที่วิทยฐานะ ในการขอคำปรึกษา ในปัญหาต่าง ๆ ของระบบ DPA





๕.๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓ ได้จัดทำรูปแบบ PLK๓ PA Think-pair-share ทีมครูผู้สอนจิตอาสาร่วมพัฒนาเพื่อนครู โดยการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ ทักษะ แนวทางการดำเนินการที่เป็นประโยชน์ต่อเพื่อนครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

๕.๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิษณุโลก อุตรดิตถ์ ได้ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ฯ สู่การเป็นองค์กรแห่งคุณภาพอย่างยั่งยืน บริการงานวิทยฐานะ ผ่าน Google site งานวิทยฐานะ บริการเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ แบบฟอร์มการเสนอขอ แบบฟอร์มการจัดทำข้อตกลงฯ ระเบียบที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ ตามคิวอาร์โค้ดนี้



\*\*\*\*\*