



รายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ : พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

การขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนาที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ได้ดำเนินการพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๒

๒.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา

ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก สามารถดำเนินงานเรื่องการแต่งตั้ง โอน ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิลำเนา เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒.๒) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

ทุกหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก สามารถดำเนินงานเรื่องการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ได้สอดคล้องถูกต้องตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑) การขอจับคู่ขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS จับคู่ขอย้ายได้ครั้งละ ๑ คน หากผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนไม่ได้รับการตอบรับจากผู้ที่ย้ายสับเปลี่ยนด้วยภายใน ๓ วัน ระบบจะยกเลิกการขอจับคู่ผู้นั้นโดยอัตโนมัติ และผู้ขอย้ายสับเปลี่ยนจึงจะสามารถขอจับคู่ขอย้ายสับเปลี่ยนใหม่ได้

๓.๒) หน่วยงานที่มีบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานย้าย ไม่สามารถทราบจำนวนผู้ที่ยื่นคำร้องขอย้ายสับเปลี่ยนก่อนการลงระบบของข้าราชการ และไม่สามารถตรวจสอบข้อมูลของผู้สับเปลี่ยนได้

๓.๓) ระบบจับคู่ ไม่ได้ให้ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายแนบหลักฐานทะเบียนประวัติ (ก.พ.๗) ทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนในการตรวจสอบหลักฐานที่ต้องใช้ในการพิจารณาพร้อมตามหลักเกณฑ์การย้าย

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๑) การขอจับคู่ขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS ควรกำหนดระบบให้มีการจับคู่สำรองได้อย่างน้อย ๑ คน



๔.๒) ควรแก้ไขระเบียบ หลักเกณฑ์และข้อกำหนดเรื่องระยะเวลา และระบบการจับคู่ เพื่อให้ระบบมีความสมบูรณ์ และไม่ให้เกิดปัญหาในแนวทางปฏิบัติ

๔.๓) ควรมีแนวทางพัฒนาความรู้ความเข้าใจในระบบ TMS ให้ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๕.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ มีแนวทางการให้บริการข้อมูลสารสนเทศ รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน บนหน้าเว็บไซต์ของสำนักงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 1
Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
Office of the Basic Education Commission, Ministry of Education

จ.พิษณุโลก เขต 1
PHITSANULOK PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE

สถิติผู้จับบัญชีการสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการ
ตำแหน่ง ครูผู้สอน ของ สพ.บ.พิษณุโลก เขต 1 ปี พ.ศ. 2565

ที่	กลุ่มวิชา/สาขาวิชาเอก	จำนวนผู้ผ่านการสรรหาและเลือกสรร	จำนวนที่เรียกบรรจุและแต่งตั้ง ข้อมูล ณ วันที่ 1 มีนาคม 2567	คงเหลือ	หมายเหตุ
1	ปฐมวัย	85	12	73	
2	ภาษาไทย	61	41	20	
3	ภาษาอังกฤษ	76	36	40	
4	วิทยาศาสตร์	160	22	138	
	รวม	382	111	271	

เตรียมความพร้อม

การดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานร่วมกับ
วิสาหกิจเพื่อสังคมและชุมชน

บัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ในการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการ

https://www.phitsanulok1.go.th/webhome/ricrup/htm_trhnew_20240227.mxd มีถิ่นกา ตำแหน่ง ครูผู้สอน

๕.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ มีแนวทางการดำเนินการตามหลักธรรมาภิบาล การบริหารจัดการที่ดี ซึ่งเป็นหลักในการนำมาปกครองประเทศให้เกิดความสงบสุข โดยยึดหลักพื้นฐาน ๖ ประการ คือ

๑. หลักนิติธรรม (The Rule of Law) คือ การตรากฎหมายที่ถูกต้อง เป็นธรรม
๒. หลักคุณธรรม (Morality) คือ การยึดมั่นในความถูกต้องดีงาม
๓. หลักความโปร่งใส (Accountability) คือ ความถูกต้อง ชัดเจน และการสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกัน

๔. หลักการมีส่วนร่วม (Participation) คือ การเปิดโอกาสให้บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการรับรู้และแสดงความคิดเห็น

๕. หลักความรับผิดชอบ (Responsibility) คือ การตระหนักในสิทธิหน้าที่ ความสำนึกในความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง และการเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง

๖. หลักความคุ้มค่า (Cost – Effectiveness of Economy) คือ การบริหารจัดการและใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม

๕.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๒ มีแนวทางการดำเนินการ