



รายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด ประสานความร่วมมือ สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม จัดทำสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ พัฒนาครูในการสร้างและใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มต่าง ๆ เพื่อจัดการเรียนรู้และให้ผู้เรียนได้เข้าถึง แพลตฟอร์มต่าง ๆ ที่หลากหลายโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และเลือกใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมได้ทุกที่ทุกเวลา มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา และขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีทางเลือกที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบทของตนเอง

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

มีการประสานความร่วมมือ สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น มีสถานประกอบการภาคเอกชนได้ร่วมจัดทำความร่วมมือเพื่อรับนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงานและฝึกอาชีพ ซึ่งภาคเอกชนบางแห่งยังสนับสนุนค่าใช้จ่ายและค่าตอบแทนให้กับผู้เรียน และรับเข้าทำงานเพื่อจบการศึกษา

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

พัฒนาครูผู้สอนให้สร้างสื่อและนำแพลตฟอร์มที่มีอยู่อย่างหลากหลาย จัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และเลือกใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมได้ทุกที่ทุกเวลา

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด ให้จัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้เพียงพอและเหมาะสมกับสภาพและบริบทของหน่วยงาน

๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

สถาบันการอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี เครือข่ายร่วมพัฒนา และขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีทางเลือกที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบทของตนเอง ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพ มีการบันทึกข้อตกลงและร่วมประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการร่วมพัฒนาการจัดการศึกษากับสถานประกอบการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการนำระบบเทคโนโลยี มาใช้อำนวยความสะดวกในการค้นหาข้อมูลสถานประกอบการ ยื่นคำร้องขอฝึกอาชีพของนักเรียน นักศึกษา สร้างโอกาสการมีงานทำและการประกอบอาชีพ



๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑) อุปสรรคในการสร้างสื่อการสอน ยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของครูผู้สอน

๓.๒) ค่านิยมของผู้ปกครองยังยึดติดกับระบบการศึกษาเดิม ๆ

๓.๓) นักเรียนบางคนยังขาดด้านคุณธรรม เช่นเรื่องระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ในระบบการจัดการศึกษาทวิภาคี ทำให้เป็นปัญหาต่อการเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ควรอุดหนุนงบประมาณให้กับผู้ปกครองในการฝึกประสบการณ์ของนักเรียน นักศึกษา ในสถานประกอบการ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๕.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ มีการนำส่งชุดกิจกรรม ใบงานสื่อ ๖๐ พรรษาฯ ระดับชั้น ป.๑-๖ เพื่อใช้ประกอบการเรียนรู้ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ด้วยทีมเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) นำส่งถึงโรงเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ประกอบการเรียนรู้ได้รวดเร็วและทันเวลา ครูไม่ต้องทิ้งห้องเรียนเพื่อเดินทางมารับสื่อ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการลดภาระของครูและผู้ปกครอง

๕.๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓ ได้จัดทำสื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นด้วยบทอาขยาน “เสน่ห์วิถีไทย ๔ อำเภอ” และจัดทำแหล่งเรียนรู้ออนไลน์

๕.๓) วิทยาลัยสารพัดช่างมีโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อดำเนินกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ และส่งเสริมการทำธุรกิจของนักเรียน นักศึกษา ทั้งในและนอกสถานศึกษาให้ประสบผลสำเร็จในการดำเนินงานและมีการมีรายได้ระหว่างเรียน
