



รายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๒ : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ได้เตรียมความพร้อม สร้างความรู้ความเข้าใจ ในนโยบายของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ มีการจัดเตรียมข้อมูลทุกด้าน และส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา จัดทำคำของบประมาณและจัดทำโครงการฯ แผนงาน แนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อน การดำเนินงานในสถานศึกษาของจังหวัดพิษณุโลก ประสานงาน ระดมความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย และ หน่วยงานทุกภาคส่วนให้เข้ามาร่วมเสริมศักยภาพในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ ประจำอำเภอ

๒) ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๒

๒.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

มีการจัดเตรียมข้อมูล จัดทำแผน และแนวทางในการพัฒนาด้านโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสนับสนุนผู้เรียน เพื่อให้พร้อมในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในสถานศึกษา

๒.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

มีการจัดเตรียมแผน และแนวทางการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเตรียมการขับเคลื่อนการดำเนินงานในสถานศึกษา

๒.๓) ด้านการบริหารจัดการ

มีการจัดเตรียมแผนการพัฒนาด้านการบริหารจัดการศึกษา เพื่อเตรียมการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานในสถานศึกษา

๒.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

มีการจัดเตรียมแผน และแนวทางการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ พัฒนาทักษะ และความสามารถในการจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน

๒.๕) ด้านผู้เรียน

มีการวางแผนในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีค่านิยมที่ดี มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ส่งเสริม ด้านการศึกษาต่อ ทักษะอาชีพ และการสร้างรายได้ระหว่างเรียน มีแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน พัฒนาสุขภาวะทางร่างกาย สุขภาพจิต และจิตสังคม ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและทักษะดนตรี กีฬา ศิลปะ เพื่อเป็นคนดี มีความมั่นคงและมีความเป็นเลิศ

๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑) โรงเรียนได้รับเงินอุดหนุนคาพาหะสนับสนุนลาชากวาคาไซจ่ายที่เกิดขึ้นจริง

๓.๒) ความไม่พร้อมของห้องปฏิบัติการ สื่อ และระบบเทคโนโลยี

๓.๓) สมาชิกในชุมชนบางสวนยังไม่มีความเข้าใจนโยบายโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน

ต่อ ๑ อำเภอ

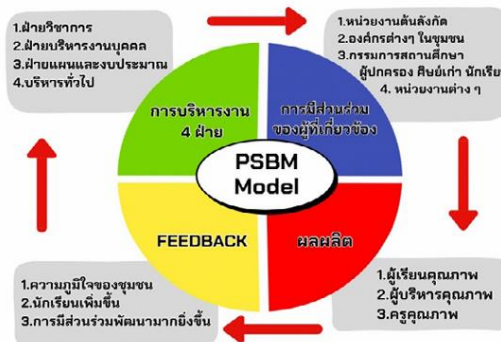


- ๓.๔) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และด้านอื่น ๆ
- ๓.๕) ขาดความเชื่อมั่นในความต่อเนื่องของนโยบาย
- ๓.๖) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีภาระงานมาก ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- ๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม
 - ๔.๑) ควรพิจารณาจัดสรรงบประมาณให้ครอบคลุม เพียงพอต่อการดำเนินงานทุกด้าน
 - ๔.๒) ควรจัดหาอัตราบุคลากรให้เพียงพอ
 - ๔.๓) นโยบายควรมีความต่อเนื่องและชัดเจน
 - ๔.๔) การประสานงานจากหน่วยงานต้นสังกัด การดำเนินงานควรมีความชัดเจน และมีระยะเวลาให้หน่วยงานระดับปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานอย่างเหมาะสม ไม่เร่งรัดมากเกินไป
- ๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
 - ๕.๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๑ มีรูปแบบการดำเนินงาน

ดังนี้

โมเดลการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนบ้านปลักแรด (PSBM)

โมเดลโรงเรียนคุณภาพของชุมชน (Model)
การบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนบ้านปลักแรด (PSBM)
(Plakrad School Base Management)



“วงจรคุณภาพ BANKRANG MODEL”

