



รายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๓ : พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ได้ขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม โดยการจัดทำแผนการขับเคลื่อน จัดทำแนวทางการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ประชุมขยายผล นิเทศ ติดตาม จัดระบบแนะแนวผู้เรียนในทุกระดับการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการร่วมพัฒนา จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ นวัตกรรมการเรียนรู้ มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และความสามารถด้าน Soft Skill เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองสู่เป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๓

๒.๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก สามารถพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจ ศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนในทุกระดับ

๒.๒) การจัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ได้จัดระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ในทุกระดับ โดยมีการประชุม นิเทศ ติดตาม ให้คำปรึกษา เพื่อให้ทุกหน่วยงานทางการศึกษาสามารถจัดระบบแนะแนวผู้เรียนได้เหมาะสมกับบริบท มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม

๒.๓) การส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมการเรียนรู้ สร้าง และพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill

๒.๔) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เช่น ศูนย์สุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต หน่วยงานในกระทรวงสาธารณสุข สถาบันอุดมศึกษา นักจิตวิทยา รวมถึงงบประมาณ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน



๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑) ขาดงบประมาณสนับสนุนในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน

๓.๒) ขาดแคลนครูที่จบเอกแนะแนวโดยตรง

๓.๓) ขาดการนิเทศ ติดตามการดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาแนะแนว

๓.๔) ไม่มีห้องบริการให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนที่ต้องการรับคำปรึกษาปัญหา

๓.๕) ระบบ School health hero ไม่ค่อยเสถียร

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๑) ควรมีการจัดสรรอัตราให้มีครูแนะแนวครบทุกโรงเรียน

๔.๒) ควรมีการชี้แจงแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนนโยบายได้อย่าง

ถูกต้อง ชัดเจน และครอบคลุม

๔.๓) ควรมีแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนสำหรับสถานศึกษาที่ไม่มีความพร้อมด้าน

บุคลากร

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)
