



รายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน
เพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับ
มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
สถาบันการอาชีวศึกษา จังหวัดพิษณุโลก มีการกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐาน
วิชาชีพ ความรู้ ความสามารถและทักษะของผู้เรียน โดยใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัด
การศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๔ สถาบันการอาชีวศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จัดโครงการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการ
จังหวัดพิษณุโลก ในการจัดหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงรายวิชาพื้นฐานให้กับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับ
มัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญในการเรียนสายอาชีพและเข้าศึกษาต่อในสถาบันการอาชีวศึกษา

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๔

๒.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบ
การเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิ
แห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

สถาบันการอาชีวศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จัดการเรียนการสอนและการจัดการศึกษา
อาชีวศึกษาทุกระดับคุณวุฒิอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา และยังสร้างภาคีเครือข่ายในการจัดหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงรายวิชาพื้นฐาน
ให้กับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญในการเรียนสายอาชีพและ
เข้าศึกษาต่อในสถาบันการอาชีวศึกษา

๒.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีวศึกษา
ยังไม่สำเร็จการศึกษา

สถาบันการอาชีวศึกษา จังหวัดพิษณุโลก มีการกำหนดกลไกการวัดผลการรับรอง
มาตรฐานวิชาชีพ ความรู้ ความสามารถและทักษะของผู้เรียน โดยใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการ
จัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๒ และ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๔

๒.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียน
สายอาชีวศึกษา

สถาบันการอาชีวศึกษา จังหวัดพิษณุโลก มีแนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะ
และสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา ที่ชัดเจน โดยสร้างความรู้ ความเข้าใจให้ครูผู้สอนและ
บุคลากรทางการศึกษาในหน่วยงาน เกี่ยวกับการวัดผล การประเมินผล ตามกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ
รวมทั้งการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนเพื่อการตัดสินผลการประเมินที่ครอบคลุมทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ
ของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา



๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑) ขาดการติดตามผลและประเมินผลของผู้เร่งการศึกษาในการจบการศึกษาตามหลักสูตร

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๑) ควรติดตามผลและประเมินผลของผู้เร่งการศึกษาในการจบการศึกษาตามหลักสูตร
ที่เรียนถึงการมีอาชีพตรงตามสาขาวิชา

๔.๒) ควรมีการสนับสนุนอุปกรณ์หรือระบบเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการทดสอบ
ภาคปฏิบัติให้เพียงพอ

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๕.๑) วิทยาลัยการอาชีพนครไทย มีโครงการศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงาน ภาค ๙ งานติดตั้งไฟฟ้า
ภายในอาคาร ระดับ ๑ ให้กับบุคคลภายในและภายนอกสถานศึกษา
