



รายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๒.๕ : การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มี

ความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินโครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นการประเมินใน ๒ มิติ คือ มิติความรู้ ความคิด และมิติประสบการณ์ ๖ เดือน ต่อ ๑ ระดับ ภายใต้หลักการสำคัญในการให้ความสำคัญกับความรู้และประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย ตลอดจนความรู้ ประสบการณ์และความชำนาญในการประกอบอาชีพ ผู้สมัครต้องมีอายุ ๒๐ ปีขึ้นไป มีอาชีพเป็นหลักแหล่งมั่นคงไม่น้อยกว่า ๑ ปี และมีความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้ด้วยตนเองมาพอสมควร เมื่อผ่านการประเมินแล้วจะได้รับวุฒิการศึกษาแบบยกระดับชั้น แต่ไม่มีคะแนนเฉลี่ย ทางเลือกนี้จึงเหมาะสมสำหรับผู้ที่ต้องการจะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเปิดหรือมหาวิทยาลัยที่สมัครเข้าเรียนได้โดยไม่ต้องใช้คะแนนเฉลี่ยประกอบ

สำหรับสำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินโครงการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ในการจัดหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงรายวิชาพื้นฐานให้กับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญในการเรียนสายอาชีพและเข้าศึกษาต่อในสถาบันการอาชีวศึกษา โดยในหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกส่วนใหญ่ ยังไม่มีการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม ในด้านการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย มีเพียงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามระบบการวัดและประเมินผลตามระเบียบการวัดผลของหลักสูตรสถานศึกษา

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๕

๒.๑) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์หรือสมรรถนะ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินโครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นการประเมินใน ๒ มิติ คือ มิติความรู้ ความคิด และมิติประสบการณ์ ๖ เดือน ต่อ ๑ ระดับ ภายใต้หลักการสำคัญในการให้ความสำคัญกับความรู้และประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย ตลอดจนความรู้ ประสบการณ์และความชำนาญในการประกอบอาชีพ ผู้สมัครต้องมีอายุ ๒๐ ปีขึ้นไป มีอาชีพเป็นหลักแหล่งมั่นคงไม่น้อยกว่า ๑ ปี และมีความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้ด้วยตนเองมาพอสมควร เมื่อผ่านการประเมินแล้วจะได้รับวุฒิการศึกษาแบบยกระดับชั้น แต่ไม่มีคะแนนเฉลี่ย ทางเลือกนี้จึงเหมาะสมสำหรับผู้ที่ต้องการจะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเปิดหรือมหาวิทยาลัยที่สมัครเข้าเรียนได้โดยไม่ต้องใช้คะแนนเฉลี่ยประกอบ



๒.๒) การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

สำนักงานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกเขตพื้นที่ ได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน สร้างการรับรู้ และเข้าใจให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานด้านการวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีการจัดประชุมสร้างความรู้ ความเข้าใจ การนำระบบการคัดกรองนักเรียนรายบุคคล เพื่อให้จัดการศึกษาได้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน

๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑) ระบบการคัดกรองที่เป็นระบบอิเล็กทรอนิกส์ไม่เสถียร

๓.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดความรู้ความเข้าใจในการนำสารสนเทศไปใช้

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๑) ควรมีการพัฒนาระบบให้มีความสมบูรณ์ ใช้งานได้ง่ายและมีประสิทธิภาพ หากระบบยังไม่เสถียรควรเพิ่มเวลาในการดำเนินงาน เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องสามารถดำเนินงานได้ทันกำหนดเวลา

๔.๒) ควรมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยังขาดความรู้ความเข้าใจในการนำสารสนเทศไปใช้ เพื่อนำไปใช้

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๕.๑) สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินโครงการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ในการจัดหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงรายวิชาพื้นฐานให้กับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก
