

รายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน...สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก...

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

10. ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

10.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินโครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การจัดฝึกประสบการณ์ตรงให้กับผู้เรียน รวมถึงการจัดหลักสูตรระยะสั้น เพื่อฝึกงานอาชีพให้กับผู้เรียนทั้งในระดับชั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา โดยมีสถานประกอบการบางแห่งที่รับนักเรียนฝึกประสบการณ์ เข้าทำงาน เมื่อจบการศึกษา สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลกดำเนินโครงการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ในการจัดหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงรายวิชาพื้นฐานให้กับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ มีการเพิ่มทักษะความเป็นผู้นำให้ผู้เรียน และมีการจัดอบรมเพิ่มทักษะให้กับผู้เรียนนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ และความเข้าใจในตัวเองให้สามารถเลือกเรียนและเลือกอาชีพได้อย่างเหมาะสม

10.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

1) การพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ให้แก่ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและระดับอาชีวศึกษา เพื่อการมีรายได้ระหว่างเรียน

สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ดำเนินโครงการอบรมเสริมสร้างอาชีพสู่ชุมชน และดำเนินโครงการ ๑ วิทยาลัย ๑ ศูนย์ช่างชุมชน เพื่อเสริมสร้างทักษะใหม่ เพิ่มสมรรถนะ และทบทวนทักษะในชุมชน มีศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ในสาขาอาชีพช่างไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ และสาขาอาชีพช่างอุตสาหกรรม สาขาช่างบำรุงรักษารถยนต์ ระดับ ๑ เพื่อให้บุคคลทั่วไป และหน่วยงานที่ต้องการพัฒนาบุคลากรในองค์กรมีความรู้และเพิ่มทักษะ ตลอดจนมีหนังสือรับรองว่าเป็นผู้ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิษณุโลก ดำเนินโครงการศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน มี ๓ กิจกรรม คือ ๑) การศึกษาอาชีพ ๑ อาเภอ ๑ อาชีพ ๒) การศึกษาแบบพัฒนาอาชีพระยะสั้น กลุ่มสนใจ ไม่เกิน ๓๐ ชั่วโมง และ ๓) การศึกษาแบบชั้นเรียนวิชาชีพ ๓๑ ชั่วโมงขึ้นไป โดยจัดกิจกรรมฝึกอาชีพในชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) หรือทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียนและประชาชนทั่วไป เพื่อเป็นเครื่องมือในการช่วยให้ผู้เรียนมีความพร้อมเข้าสู่อาชีพ จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn) และอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข สามารถนำไปประกอบอาชีพ เพื่อเพิ่มรายได้หรือสามารถต่อยอดอาชีพเดิมได้

จากการดำเนินงานของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ในการประกอบอาชีพในสถานประกอบการ มีความรู้ และทักษะสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

2) การแสวงหาเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคี เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ

หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก มีเครือข่าย สถานประกอบการ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาทวิภาคีที่ครอบคลุมตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

10.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

-

10.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1) บุคคลทุกหน่วยงานทุกระดับ ทั้ง ผู้บริหาร ครู/บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้ประกอบการ ฯลฯ

2) งบประมาณที่เพียงพอ

3) กลยุทธ์การนำนโยบายไปปฏิบัติ

10.5 ข้อเสนอแนะ

ควรมีการสร้าง ความเข้าใจ ให้กับกลุ่มผู้เรียน และชุมชน และมาตรฐานของการจัดการศึกษา เพื่อให้มีความเชื่อมั่นในการเข้าเรียนสายอาชีพและการฝึกอบรม ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ

10.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

สำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ดำเนินโครงการลงนามความร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี
