

## รายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน...สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก...

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

หน่วยงานทางการศึกษาดำเนินงานตามคำสั่งของสถานศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา แนวใหม่นี้ โดยมีการประชุม อบรม สร้างเครือข่ายแกนนำ PA Support Team ระดับสถานศึกษา ขับเคลื่อนการจัดทำข้อตกลง ในการพัฒนางานของสถานศึกษา ได้อย่างถูกต้อง ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีนำเสนอผลการดำเนินงานตามข้อตกลง PA ของตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ผ่าน App. Padlet บริการงานวิทยฐานะ ผ่าน Google site งานวิทยฐานะ บริการเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และ วิธีการ แบบฟอร์มการเสนอขอ แบบฟอร์มการจัดทำข้อตกลงฯ ระเบียบที่เกี่ยวข้องของต่าง ๆ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์คู่มือ และวิธีการประเมิน เพื่อสร้างและพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการพัฒนางาน และการเขียนรายงาน เพื่อรองรับการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการพัฒนางาน และการเขียนรายงาน

1.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการพัฒนางานและการเขียนรายงาน

2) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานมีทักษะในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

1.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.การเข้าระบบเพื่อส่งคำขอของข้าราชการครู สังกัด สพ.พล 1 ในการนำเข้าข้อมูลบางรายไม่มีการตรวจสอบความถูกต้อง ต้องส่งคืนคำขอ ทำให้เกิดความล่าช้า	1.ส่งคืนคำขอในระบบเพื่อดำเนินการแก้ไขข้อมูลให้ถูกต้อง โดย สพ.พล 1 โทรแจ้งประสานโดยตรงกับผู้ยื่นคำขอ	1.ได้ ข้อมูลที่ ถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด การส่ง ข้อมูล การประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน มี

		วิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ในระบบเป็นไปด้วยความถูกต้อง และรวดเร็ว
2.กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ยัง ขาดแคลนผู้มี ความรู้ ความ เชี่ยวชาญ การประเมินผลงานใน ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) เช่น ภาษาพม่า ภาษาเกาหลี ภาษาญี่ปุ่น เป็นต้น ทำให้เกิดความ ล่าช้า	2.ควรจัดหาบุคคลที่มีความรู้ความ เชี่ยวชาญให้เพียงพอ	2.มีผู้ประเมินเพียงพอทุกกลุ่ม สาระ
3.บุคลากรบางส่วนยังขาดความ เข้าใจ ระบบการจัดเก็บเอกสาร ข้อมูล เพื่อพัฒนาผลงานของตนเอง สู่การเลื่อนวิทยฐานะ	3.จัดอบรมให้ความรู้การประเมิน วิทยฐานะแนวใหม่	3.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถพัฒนา ผลงานของตนเองสู่การเลื่อน วิทยฐานะ

#### 1.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และมี  
ภาระงานตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
- 2) ผู้ประเมินในระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) มีความเพียงพอ
- 3) มีเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามหลักเกณฑ์ฯ ว PA
- 4) มีงบประมาณเพียงพอในการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการประเมินวิทยฐานะแนวใหม่

#### 1.5 ข้อเสนอแนะ

ควรมีรูปแบบการประเมินที่หลากหลายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้  
เลือกใช้ เพื่อความสะดวกและเหมาะสมกับสภาพและบริบท

#### 1.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)