

## รายงานผล

### การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน...สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก...

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

2. พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน ภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

2.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความสามารถของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใสและไม่มีการทุจริตคอร์ปชั่น

หน่วยงานทางการศึกษาต้นสังกัดในจังหวัดพิษณุโลก ได้ศึกษา วิเคราะห์ หลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในระบบ และแจ้งประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ

2.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการย้าย ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ฯ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

หน่วยงานทางการศึกษาต้นสังกัดในจังหวัดพิษณุโลก ได้สร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบหลักเกณฑ์ และวิธีการ

2) ประสิทธิภาพในการใช้ระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS)

ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินงานบางส่วนยังขาดความรู้ ความสามารถในการใช้ระบบการย้าย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ จับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ทำให้เกิดข้อผิดพลาด คลาดเคลื่อนในการใช้ระบบ

2.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ผู้ดำเนินงานยังขาดความรู้ ความสามารถในการใช้ระบบการ ย้ายข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืน ถิ่น(Teacher Matching System : TMS) ทำให้ เกิด ข้อ ผิด พลาด คลาดเคลื่อนในการใช้ระบบ	1. ควรมีการอบรม หรือสร้าง เครื่อ งมี ื่อ ให้ ความ รู้ กับ ผู้ ดำเนินงาน	1. ส่วนกลางสร้างความรู้ ความ เข้าใจให้กับผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ ทุกภาคส่วน

2.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

กระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้เกี่ยวข้อง

2.5 ข้อเสนอแนะ

2.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)