

## รายงานผล

### การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน...สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก...

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 3. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

3.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

หน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการในจังหวัดพิษณุโลก ดำเนินการประชาสัมพันธ์แนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูให้กับข้าราชการครูและบุคลากรอย่างต่อเนื่อง สํารวจตรวจสอบสภาพหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลเพื่อจัดกลุ่ม และช่วยเหลือตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยังมีบางหน่วยงานที่ยังไม่ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน เช่น วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิษณุโลก

3.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

1) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

หน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการในจังหวัดพิษณุโลก ดำเนินการสำรวจตรวจสอบสภาพหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลเพื่อจัดกลุ่ม และช่วยเหลือตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยังมีบางหน่วยงานที่ยังไม่ได้กำหนดแนวทางในการดำเนินงาน เช่น วิทยาลัยเทคนิคพิษณุโลก วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจพิษณุโลก

2) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาดำเนินการในจังหวัดพิษณุโลก มีระบบและแนวทางในการดำเนินงานของสถานีแก้หนี้ มีคณะกรรมการในการดำเนินงานให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างความรู้ ความเข้าใจให้เกิดความตระหนัก และสร้างวินัย การวางแผนด้านการเงินไม่ก่อหนี้เพิ่ม และไม่ให้ครูกู้ยืมเงินเกินศักยภาพในการชำระหนี้ โดยควบคุมการอนุมัติให้กู้ยืมอย่างเคร่งครัด

3) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงินการออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

- การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

มีการประชาสัมพันธ์ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรู้ข่าวสารการพัฒนา และเข้าร่วมการพัฒนาจากหน่วยงานต่าง ๆ

### 3.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ยังไม่มีความรู้จัดการทางการเงิน	1.อบรมพัฒนาจากผู้เชี่ยวชาญ	1. มีความเข้าใจในการบริหารทางการเงิน
2. การติดต่อผู้ลงทะเบียนล่าช้า เช่น การโทรศัพท์ไม่ค่อยรับโทรศัพท์ เนื่องจากผู้ลงทะเบียนกลัวเป็นมิจฉาชีพ หรือผู้หลงงมงาย	2. กำหนดช่องทางที่ชัดเจน และหลากหลาย	2. สามารถติดต่อผู้ลงทะเบียนให้เข้ามารับการปรึกษาหารือร่วมกับคณะกรรมการฯ

### 3.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดพิษณุโลกให้ความร่วมมือในการรณรงค์และลดอัตราดอกเบี้ยให้กับสมาชิก จึงทำให้ผู้ลงทะเบียนที่สนใจรวมหนี้เกิดสภาพคล่องหลังจากการรณรงค์กับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดพิษณุโลก

### 3.5 ข้อเสนอแนะ

### 3.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)