

รายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน...สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก...

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด และส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนการสอนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม จัดทำสื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ พัฒนาครูในการสร้างและใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มต่าง ๆ เพื่อจัดการเรียนรู้และให้ผู้เรียนได้เข้าถึง แพลตฟอร์มต่าง ๆ ที่หลากหลายโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และเลือกใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมได้ทุกที่ทุกเวลา มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา และขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีทางเลือกที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบทของตนเอง

5.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างและพัฒนาสื่อออนไลน์ แพลตฟอร์มต่าง ๆ รวมถึงใช้สื่อและแพลตฟอร์มที่มีอยู่อย่างหลากหลายทั้งที่ต้นสังกัดสร้างขึ้น รวมถึงในโซเชียลมีเดีย เช่น google classroom cashpoint gsp application in spy, PISA style online testing, zoom meeting ,DLTV, YouTube Channel :<https://www.youtube.com/@user-plk3> / videos OBEC Content Center , Project 14 , การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นด้วยบทอาขยาน “เสน่ห์วิถีไทย หลากหลายอารยธรรม ประจำปี 4 อำเภอ: <https://sites.google.com/phitsanulok3.go.th> , eng24 , PISA Online Testing, PISA Like, PISA Style Online Testing และนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมได้ทุกที่ทุกเวลา ส่งผลให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

ผลจากการจัดประชุมและพัฒนาให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี ดิจิทัลแพลตฟอร์มต่าง ๆ รวมถึงแหล่งเรียนรู้ online ทำให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแนวทางในการจัดหา เลือก และใช้สื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) ที่มีอยู่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน

และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

เครือข่ายภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น มีสถานประกอบการภาคเอกชน หน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานอื่น ได้ร่วมจัดทำความร่วมมือ เพื่อรับนักเรียน นักศึกษาเข้าฝึกงานและฝึกอาชีพ ซึ่งภาคเอกชนบาง แห่งยังสนับสนุนค่าใช้จ่ายและค่าตอบแทนให้กับผู้เรียน และรับเข้าทำงานเมื่อจบการศึกษา

5.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. สถานศึกษาบางแห่งยังขาด เครื่องมือในการสร้างและพัฒนาสื่อ ในการจัดการเรียนรู้	1. ควรมีการจัดสรรงบประมาณ หรือเครื่องมือต่าง ๆ ให้เพียงพอ	1. สถานศึกษาทุกแห่งที่ขาด แคลนได้ รับ การ จัด สรร งบประมาณ หรือเครื่องมือต่าง ๆ ให้เพียงพอต่อความต้องการ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา บางคนยังขาดความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการสร้างและพัฒนา สื่อ	2. ควรมีการพัฒนาความรู้ความ เข้าใจ และทักษะในการสร้างและ พัฒนาสื่อ	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และ ทักษะในการสร้างและพัฒนาสื่อ

5.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1) บุคคลทุกหน่วยงานทุกระดับ ทั้ง ผู้บริหาร ครู/บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นที่ร่วมส่งเสริมและสนับสนุน ฯลฯ
- 2) งบประมาณที่เพียงพอ
- 3) มีสื่อ และนวัตกรรมที่มีมาตรฐาน เผยแพร่ให้สามารถเข้าถึงได้ง่าย
- 4) วัสดุ อุปกรณ์ในการสร้างสื่อที่พร้อมใช้และเพียงพอ

5.5 ข้อเสนอแนะ

ควรมีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ และทักษะในการสร้างและพัฒนาสื่อให้ครูทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน และมีการจัดสรรงบประมาณที่ เพียงพอในการสร้างและพัฒนาสื่อ รวมถึงงบประมาณในการพัฒนาบุคลากร

5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 1 มีการนำส่งชุดกิจกรรม ใบงาน สื่อ 60 พรรษาฯ ระดับชั้น ป.1-6 เพื่อใช้ประกอบการเรียนรูทางไกลผานดาวเทียม DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็ก ภาคเรียนละ 1 ครั้ง ด้วยทีมเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) นำส่งถึงโรงเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ประกอบการ เรียนรู้ได้รวดเร็วและทันเวลา ครูไม่ต้องทิ้งห้องเรียนเพื่อเดินทางมารับสื่อ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการลดภาระของครูและผู้ปกครอง

2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ได้จัดทำสื่อการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นด้วยบทอาขยาน “เสน่ห์วิถีไทย 4 อำเภอ” และจัดทำแหล่งเรียนรู้ออนไลน์