

รายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน...สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก...

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

หน่วยงานทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ได้ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาที่อยู่ในโครงการโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ เตรียมความพร้อมในการพัฒนา ทั้ง ด้านโครงการฯ แผนงาน แนวทางการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานในสถานศึกษา มีการ ประสานงาน ระดมความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย และหน่วยงานทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมเสริมศักยภาพ ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ

6.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

สถานศึกษาทุกแห่งได้เตรียมด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน ให้มี ความพร้อมเพื่อรองรับการดำเนินงาน

1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาทุกแห่งมีความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาตนเองเพื่อให้พร้อมต่อการเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ

1.3) ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาทุกแห่งได้เตรียมจัดทำโครงการฯ แผนงาน แนวทางการดำเนินงานเพื่อ ขับเคลื่อนการดำเนินงานในสถานศึกษา

1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษาทุกแห่งได้เตรียมหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เพื่อจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

1.5) ด้านผู้เรียน

สถานศึกษาทุกแห่งได้เตรียมความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะตามหลักสูตร และเป้าหมายของสถานศึกษา

2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ได้พัฒนาโรงเรียน ต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

ลำดับ	อำเภอ	ชื่อสถานศึกษาคุณภาพ	สังกัด
1	เมือง	บ้านกร่างวิทยาคม	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์
2	บางระกำ	ประชาสงเคราะห์วิทยา	สพม.พิษณุโลก อุตรดิตถ์

3	บางระทும்	บางระทும்พิทยาคม	สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์
4	วังทอง	วังทองพิทยาคม	สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์
5	เนินมะปราง	เนินมะปรางศึกษาวิทยา	สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์
6	นครไทย	นครไทย	สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์
7	ชาติตระการ	ชาติตระการวิทยา	สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์
8	พรหมพิราม	พรหมพิรามวิทยา	สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์
9	วัดโบสถ์	วัดโบสถ์ศึกษา	สพม.พิษณุโลก อุดรดิตต์
10	เมือง	บ้านกร่าง(พระชาวยัยสิทธิ์)	สพป.พล 1
11	บางระกำ	บ้านปลักแรด	สพป.พล 1
12	บางระทும்	ชุมชน 12 ท่าตาลประชาสฤษฐ์	สพป.พล 2
13	วังทอง	บ้านบึงพร้าว	สพป.พล 2
14	เนินมะปราง	บ้านเนินมะปราง	สพป.พล 2
15	พรหมพิราม	บ้านป่าสัก (ทศพลอนุสรณ์)	สพป.พล 3
16	วัดโบสถ์	วัดโบสถ์	สพป.พล 3
17	ชาติตระการ	บ้านป่าแดง	สพป.พล 3
18	นครไทย	นครไทยพิทยาคม	สพป. พล 3

6.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. งบประมาณไม่เพียงพอ	1. ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ	1. ทุกโรงเรียนในโครงการมีงบประมาณในการดำเนินงานที่เพียงพอ
2. บุคลากรครูบางรายวิชายังไม่เพียงพอในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	2. ควรมีการจัดสรรบุคลากรครูให้ตรงกับความต้องการและเพียงพอ	2. ทุกโรงเรียนในโครงการมีบุคลากรครูเพียงพอพร้อมในการพัฒนา

6.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- 1) บุคคลทุกหน่วยงานทุกระดับ ทั้ง ผู้บริหาร ครู/บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ฯลฯ
- 2) งบประมาณที่เพียงพอ
- 3) หน่วยงานอื่นที่ร่วมส่งเสริมและสนับสนุน

6.5 ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณ และบุคลากรครูให้ตรงกับความต้องการและเพียงพอ

6.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา คุณภาพ	ชื่อผลงาน หรือ นวัตกรรมของสถานศึกษา
1	บ้านกร่างวิทยาคม	Take Care Model พัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ
2	ประชาสงเคราะห์ วิทยา	การเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ (The Best Safety Practice) รูปแบบการพัฒนาการดำเนินงานโรงเรียนปลอดภัย 3-9S Model
3	บางกระทู้พิทยาคม	1. รูปแบบการบริหาร KRATHUM MODEL 2. การบริหารจัดการหลักสูตรทวิศึกษาแนวใหม่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา
4	วังทองพิทยาคม	การดำเนินงานด้วย WTP SMART Model, การดำเนินงานด้วย WTP Practice Model
5	เนินมะปรางศึกษา วิทยา	รูปแบบการบริหารงานสู่ความเป็นเลิศ NMPS MODEL
6	นครไทย	NAKHONTHAT 5G MODEL
7	ชาติตระการวิทยา	การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของโรงเรียนชาติตระการวิทยาโดยใช้ CTK Model
8	พรหมพิรามวิทยา	LT and D for QS Model (Leader Team and Development For Quality School Model) ระบบทีมผู้นำเพื่อการพัฒนาสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพ
9	วัดโบสถ์ศึกษา	รูปแบบการบริหาร TONTARN MODEL
10	บ้านกร่าง(พระชาวชัย สิทธิ์)	BANKRANG MODEL

11	บ้านปลักแรด	การบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยโรงเรียนเปนฐานของโรงเรียนบานปลักแรด (PSBM)
12	ชุมชน 12 ท่าตาลประชา สฤชดี	Coding ใก้ด้น้อยนักเดินทาง ตะลุมเมืองสองแคว
13	บ้านบึงพร้าว	นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประเภทผู้บริหารและครู
14	บ้านเนินมะปราง	<u>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</u> <u>https://drive.google.com/drive/folders/1OGXZLMAVK2JrcfjGmGyuqM0wpqCOZ8dU?usp=sharing</u>
15	บ้านป่าสัก (ทศพล อนุสรณ์)	การบริหารจัดการศึกษาแบบเรียนรวมโดยใช้ TEAM modle โรงเรียนบ้านป่าสัก (ทศพลอนุสรณ์)
16	วัดโบสถ์	1. วัฒนธรรมพื้นบ้าน "สร้างสรรค์ทำร่ำ ร่ำหวาน ตาลโตนด" 2. ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทครูผู้สร้างและ พัฒนาสื่อเทคโนโลยี ระบบ OBEC Content Center
17	บ้านป่าแดง	PADAENG MODEL
18	นครไทยวิทยาคม	สถานศึกษาปลอดภัยทั้งระบบ โดยใช้ N.W. Safety School