

## รายงานผล

### การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน...สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก...

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

#### 7. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ได้ขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม โดยการจัดทำแผนการขับเคลื่อน จัดทำแนวทางการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ ประชุมขยายผล นิเทศ ติดตาม จัดระบบแนะแนวผู้เรียนในทุกระดับการศึกษา สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการร่วมพัฒนา จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพ นวัตกรรมการเรียนรู้ มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และความสามารถด้าน Soft Skill เพื่อช่วยให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองสู่เป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก สามารถพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจ ศักยภาพและความต้องการของผู้เรียนในทุกระดับ

2) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน  
หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก และสถานศึกษา ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียนได้เหมาะสมกับเป้าหมายและความต้องการของผู้เรียน

3) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน  
หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก ได้ส่งเสริมให้สถานศึกษา มีระบบการแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน  
หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก และสถานศึกษา ได้ดำเนินงานประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในการดูแล และแก้ไขปัญหาของผู้เรียน เช่น ศูนย์สุขภาพจิต กรมสุขภาพจิต หน่วยงานในกระทรวงสาธารณสุข สถาบันอุดมศึกษา นักจิตวิทยา รวมถึงงบประมาณ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน

7.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.ขาดงบประมาณสนับสนุนในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน	1. ควรมีการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอต่อความต้องการ	1. มีงบประมาณสนับสนุนเพียงพอในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน
2.ขาดแคลนครูที่จบเอกแนะแนวโดยตรง	2. ควรมีการจัดสรรครูแนะแนวให้ครบทุกแห่ง	2.มีการจัดสรรครูแนะแนวให้ครบทุกแห่ง
3.ขาดการนิเทศ ติดตามการดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาแนะแนว	3. ควรมีการนิเทศ ติดตามการดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาแนะแนว	3.มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินการจัดการเรียนการสอนวิชาแนะแนว
4.ไม่มีห้องบริการให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนที่ต้องการรับคำปรึกษาปัญหา	4. ควรมีห้อง หรือสถานที่ในการบริการให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนที่ต้องการรับคำปรึกษาปัญหา	4.มีห้อง หรือสถานที่ในการบริการให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนที่ต้องการรับคำปรึกษาปัญหา
5.ระบบ School health hero ไม่ค่อยเสถียร	5. ควรมีการพัฒนาระบบให้มีความสมบูรณ์	5.ระบบ School health hero เสถียร ใช้งานได้

7.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1) บุคคลทุกหน่วยงานทุกระดับ ทั้ง ผู้บริหาร ครู/บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ฯลฯ

2) งบประมาณที่เพียงพอ

3) หน่วยงานอื่นที่ร่วมส่งเสริมและสนับสนุน

7.5 ข้อเสนอแนะ

ควรมีการจัดสรรงบประมาณ และจัดสรรครูแนะแนวให้ครบทุกแห่ง พัฒนาระบบในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ พร้อมใช้งาน

7.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)