

## รายงานผล

### การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน...สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก...

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

8. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

8.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

สถาบันการอาชีวศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ได้วางระบบการวัดผลเพื่อรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2564

8.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

1) การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

สถาบันการอาชีวศึกษา จังหวัดพิษณุโลก มีการกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ ความรู้ ความสามารถและทักษะของผู้เรียน โดยใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2564

2) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

สถาบันการอาชีวศึกษา จังหวัดพิษณุโลก มีการพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน ด้านการจัดหลักสูตรระยะสั้น โดยมีการอบรมอาชีพระยะสั้น เป็นไปตามหลักสูตร และมาตรฐานวิชาชีพ ความรู้ ความสามารถและทักษะของผู้เรียน โดยใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2562 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2564 สถาบันการอาชีวศึกษา จังหวัดพิษณุโลก จัดโครงการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ในการจัดหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงรายวิชาพื้นฐานให้กับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญในการเรียนสายอาชีพและเข้าศึกษาต่อในสถาบันการอาชีวศึกษา

3) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

สถาบันการอาชีวศึกษา จังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินการเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 9 พิษณุโลก กระทรวงแรงงาน ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รวมถึงได้ขอความร่วมมือฝึกประสบการณ์ในภาคเอกชน โดยมีการรับรองการฝึกประสบการณ์จากผู้ประกอบการ

### 8.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ขาดการติดตามผลและประเมินผลของผู้เรียนการศึกษาในการจบการศึกษาตามหลักสูตร	1. ควรมีการติดตามผลและประเมินผลของผู้เรียนการศึกษาในการจบการศึกษาตามหลักสูตรที่เรียนถึงการมีอาชีพตรงตามสาขาวิชา	1. มีการติดตามข้อมูลผลและประเมินผลของผู้เรียนการศึกษาในการจบการศึกษาตามหลักสูตร
2.สถานศึกษาบางแห่งยังขาดแคลนอุปกรณ์หรือระบบเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการทดสอบภาคปฏิบัติ	2. ควรมีระบบในการจัดหาอุปกรณ์หรือระบบเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการทดสอบภาคปฏิบัติ	2. สถานศึกษาทุกแห่งมีความพร้อมด้านอุปกรณ์หรือระบบเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการทดสอบภาคปฏิบัติอย่างเพียงพอ และมีประสิทธิภาพ

### 8.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1) บุคคลทุกหน่วยงานทุกระดับ ทั้ง ผู้บริหาร ครู/บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ฯลฯ

2) งบประมาณที่เพียงพอ

3) หน่วยงานอื่นที่ร่วมส่งเสริมและสนับสนุน

### 8.5 ข้อเสนอแนะ

1) ควรมีการติดตามผลและประเมินผลของผู้เรียนการศึกษาในการจบการศึกษาตามหลักสูตรที่เรียนถึงการมีอาชีพตรงตามสาขาวิชา

2) ควรมีระบบในการจัดหาอุปกรณ์หรือระบบเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพในการทดสอบภาคปฏิบัติ

### 8.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

วิทยาลัยการอาชีพนครไทย มีโครงการศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงาน ภาค ๙ งานติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ ๑ ให้กับบุคคลภายในและภายนอกสถานศึกษา