

## รายงานผล

### การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน...สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก...

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

9.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินโครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา มิติความรู้ความคิด ครั้งที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นการประเมินใน ๒ มิติ คือ มิติความรู้ความคิด และมิติประสบการณ์ ๖ เดือน ต่อ ๑ ระดับ ภายใต้หลักการสำคัญในการให้ความสำคัญกับความรู้และประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย ตลอดจนความรู้ ประสบการณ์และความชำนาญในการประกอบอาชีพ ผู้สมัครต้องมีอายุ ๒๐ ปีขึ้นไป มีอาชีพเป็นหลักแหล่งมั่นคงไม่น้อยกว่า ๑ ปี และมีความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้ด้วยตนเองมาพอสมควร เมื่อผ่านการประเมินแล้วจะได้รับวุฒิการศึกษาแบบยกระดับชั้น แต่ไม่มีคะแนนเฉลี่ย ทางเลือกนี้จึงเหมาะสมสำหรับผู้ที่ต้องการจะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเปิดหรือมหาวิทยาลัยที่สมัครเข้าเรียนได้โดยไม่ต้องใช้คะแนนเฉลี่ยประกอบ

สำหรับสำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดพิษณุโลก ได้ดำเนินโครงการร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิษณุโลก ในการจัดหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงรายวิชาพื้นฐานให้กับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้เห็นความสำคัญในการเรียนสายอาชีพและเข้าศึกษาต่อในสถาบันการอาชีวศึกษา โดยในหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกส่วนใหญ่ ยังไม่มีการดำเนินงานที่เป็นรูปธรรม ในด้านการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย มีเพียงการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานตามระบบการวัดและประเมินผลตามระเบียบการวัดผลของหลักสูตรสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดพิษณุโลก มีระบบการส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น อย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วมในการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ ในการจัดการศึกษาโดยครอบครัว มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา รวมถึงการแนะนำทางวิชาการ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนทุกภาคเรียน มีการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาเป็นระยะๆ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ประสบผลสำเร็จ ผู้เรียนพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ และผ่านการสอบวัดและประเมินผล หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

9.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดพิษณุโลกที่ดำเนินงานทุกหน่วย ได้ดำเนินการประสานงาน

สร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย มีการดำเนินโครงการเทียบโอนความรู้เทียบระดับการศึกษา ภายใต้หลักการสำคัญในการให้ความสำคัญกับความรู้และประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ด้วยตนเองตามอัธยาศัย ตลอดจนความรู้ ประสบการณ์และความชำนาญในการประกอบอาชีพ

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

มีการเตรียมความพร้อมในการขับเคลื่อน เพื่อสนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

.....  
9.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

-

9.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1) บุคคลทุกหน่วยงานทุกระดับ ทั้ง ผู้บริหาร ครู/บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง ฯลฯ

2) งบประมาณที่เพียงพอ

9.5 ข้อเสนอแนะ

-

9.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-