

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน โรงเรียนวัดคลองโนน

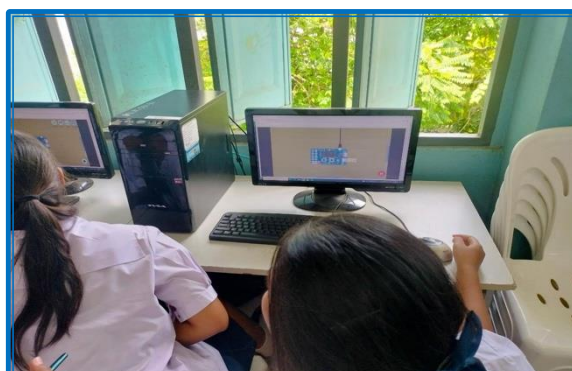
นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

โรงเรียนวัดคลองโนน ได้จัดบริการอินเทอร์เน็ตให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ใช้แสวงหาความรู้โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย โดยสามารถเข้าถึงแหล่งข้อมูลความรู้ได้โดยไม่มีข้อจำกัดในระยะเวลาหรือแม้แต่สถานที่



ภาพ : การจัดบริการอินเทอร์เน็ตให้กับนักเรียนได้ใช้แสวงหาความรู้

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

ครูนำเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนได้สืบค้น ข้อมูลความรู้จากอินเทอร์เน็ต ผ่านแพลตฟอร์ม YouTube และเว็บไซต์ทางการเรียนรู้ต่าง ๆ



ภาพ : ครูนำเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุน และจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

1. ได้รับบริจาคคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จากมูลนิธิกระเจกเงา จำนวน 10 เครื่อง เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน



ภาพ : การสนับสนุนเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้แล้วจากมูลนิธิกระเจกเงา

2. ได้รับการจัดสรร นวัตกรรมบอร์ดเกม (Board Game) เพื่อการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากสำนักพัฒนาคุณภาพครูและสถานศึกษา กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)



ภาพ : นวัตกรรมบอร์ดเกม (Board Game)

3. ทำ MOU กับวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร ร่วมกับศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร ในการจัดทำรูปแบบหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษา โดยจัดการเรียนงานอาชีพ เช่น การทำอาหาร การจับผ้า งานไบตอง งานแกะสลักผักและผลไม้ การร้อยมาลัย และงานประดิษฐ์ต่าง ๆ เพื่อเป็นการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อความรู้ที่ยั่งยืน สามารถใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และต่อยอดในการประกอบอาชีพต่อไปได้



ภาพ : ทำ MOU กับวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร



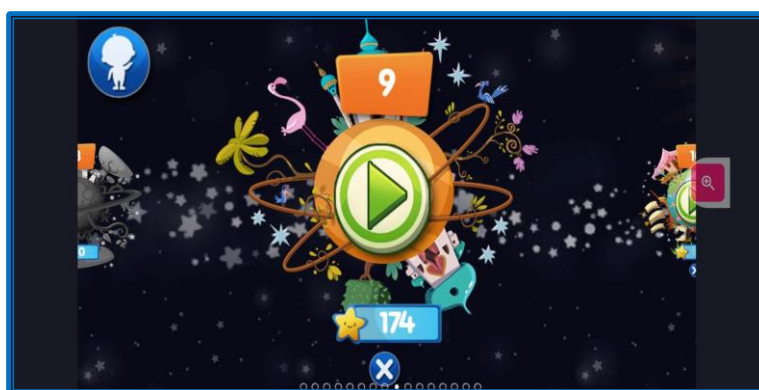
ภาพ : การจัดการเรียนงานอาชีพกับวิทยาลัยเทคนิคพิจิตร

4. ได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น (เกษตร) และวัสดุในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาการเพาะเห็ด และการจัดภูมิทัศน์เบื้องต้น โดยเข้าร่วมโครงการหลักสูตรวิชาชีพแกนนำมัธยม จากวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีพิจิตร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ภาพ : การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระยะสั้น (เกษตร)

5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Picaro English (การเรียนรู้ผ่านเกม) ตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยความร่วมมือของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร ในการจัดโครงการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักเรียน เพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาของนักเรียนตามกรอบมาตรฐาน CEFR



ภาพ : การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ Picaro English (การเรียนรู้ผ่านเกม)

5.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. นักเรียนไม่มีโทรศัพท์มือถือ เพื่อใช้ค้นคว้าหรือทำกิจกรรม การเรียนการสอนทุกคน	จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการเรียน การสอน (แท็บเล็ต คอมพิวเตอร์) ให้เพียงพอกับการเรียนการสอน	นักเรียนได้สืบค้นและแสวงหา ความรู้ และเข้าถึงเทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึง
2. เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ตมีปัญหา บ่อยครั้ง	จัดหาเครื่องข่ายอินเทอร์เน็ต ที่มีความเสถียร	การให้บริการอินเทอร์เน็ต สามารถใช้ได้และเข้าถึงได้ เพียงพอกับความต้องการของ ผู้ให้บริการ ทั้งครูและนักเรียน

5.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ความร่วมมือระหว่างผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและชุมชนหรือหน่วยงานต่าง ๆ
2. ความตระหนักรู้และสำนึกรับผิดชอบต่อการใช้เทคโนโลยีในทางที่เหมาะสม

5.4 ข้อเสนอแนะ

กำชับ กำกับ ดูแลเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีที่ถูกต้องของนักเรียน

5.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-