

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงาน โรงเรียนวัดคลองโนน

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

- โครงสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบ สถานศึกษามีโครงสร้างอาคารเรียนและอาคารประกอบที่มั่นคง แข็งแรง มีความปลอดภัยและเพียงพอต่อการใช้งาน

- ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องพยาบาล สถานศึกษามีห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องพยาบาลที่เพียงพอและมีความปลอดภัย

- ระบบไฟฟ้า สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เพียงพอและมีความปลอดภัย

- ระบบน้ำประปา แหล่งน้ำ มีความสะอาดเพียงพอต่อการอุปโภคบริโภค

- ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง สถานศึกษามีระบบความเร็วสูงที่ครอบคลุมภายใน

โรงเรียน

- ระบบกล้องวงจรปิด ความปลอดภัย สถานศึกษามีกล้องวงจรปิดที่ครอบคลุมทุกพื้นที่ในโรงเรียนมีคุณภาพ

- สนามเด็กเล่น เครื่องเล่นมีเพียงพอและมีความปลอดภัยสูง

1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ผู้บริหารมีการกำหนดวิสัยทัศน์ นโยบาย แผนกลยุทธ์ในการพัฒนาสถานศึกษา ร่วมกับครู คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นฐาน เพื่อเป็นแนวทางเชิงรุก ในการพัฒนาสถานศึกษาและคุณภาพนักเรียน

- ผู้บริหารมีการนำนโยบาย และแผนกลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษาไปปฏิบัติ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับและติดตามให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนที่กำหนด

1.3) ด้านการบริหารจัดการ

- สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน

- สถานศึกษามีการมอบหมายงานที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับโครงสร้างการบริหาร

- สถานศึกษามีการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการจัดการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด

- สถานศึกษามีการกำหนดนโยบาย จุดเน้นที่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่

- สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

- สถานศึกษามีกลยุทธ์ในการยกระดับคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องตามนโยบาย จุดเน้น และความต้องการของนักเรียน ชุมชน/ท้องถิ่น

- สถานศึกษามีแผนงาน/โครงการ ที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อมุ่งสู่ทักษะวิชาการ

- สถานศึกษามีแผนการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อม

- สถานศึกษามีภูมิทัศน์สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้
- สถานศึกษามีมาตรการแผนเผชิญเหตุ และมีการทบทวนแผนเผชิญเหตุด้านความปลอดภัยทุกด้านตามปฏิทินที่กำหนด
- สถานศึกษามีแผนพัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- สถานศึกษามีแผนการใช้จ่ายงบประมาณสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี
- สถานศึกษามีการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย

ความปลอดภัย

- สถานศึกษามีแผนจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง

1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

- สถานศึกษามีการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งโดยคำนึงถึงหลักทฤษฎีปัญหาเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และนำไปใช้ประโยชน์ได้

- สถานศึกษามีหลักสูตรที่ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวม หรือกลุ่มที่เรียนร่วม หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนมีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมไทย สังคมโลก และต่อยอดด้วยแนวคิดการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21st Century Learning Process

1.5) ด้านผู้เรียน

- ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) นำผลที่ได้มาเป็นแนวทางในการพัฒนา สร้างกิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนมีคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่าน การเขียนในแต่ละช่วงชั้นที่ดีมาก มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียนที่ดีอย่างต่อเนื่อง บุคลากรมีความพร้อมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ที่ดีในศตวรรษที่ 21 (3r8c) ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความสามารถ สถานศึกษามีความโดดเด่นด้านการอ่าน การเขียน ครูมีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการอ่าน การเขียนอย่างต่อเนื่องเพื่อนำนวัตกรรมต่าง ๆ มาส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่องอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

6.2 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
งบประมาณที่ขาดแคลนไม่เพียงพอ	- ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันแก้ไขปัญหภายในเบื้องต้น - สถานศึกษาจัดทำแผนเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณไปยังต้นสังกัด	- นำงบประมาณมาสร้างสื่อนวัตกรรม - จ้างครูผู้สอนเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงสุดและมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6.3 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ต้นสังกัดให้การสนับสนุน นิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง
- ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนบุคลากรครูในการคิดค้นนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์การอ่าน การเขียนที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- ครูทุกคนร่วมมือกัน PLC สร้างสรรค์นวัตกรรมสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการอ่าน การเขียนอย่างต่อเนื่อง

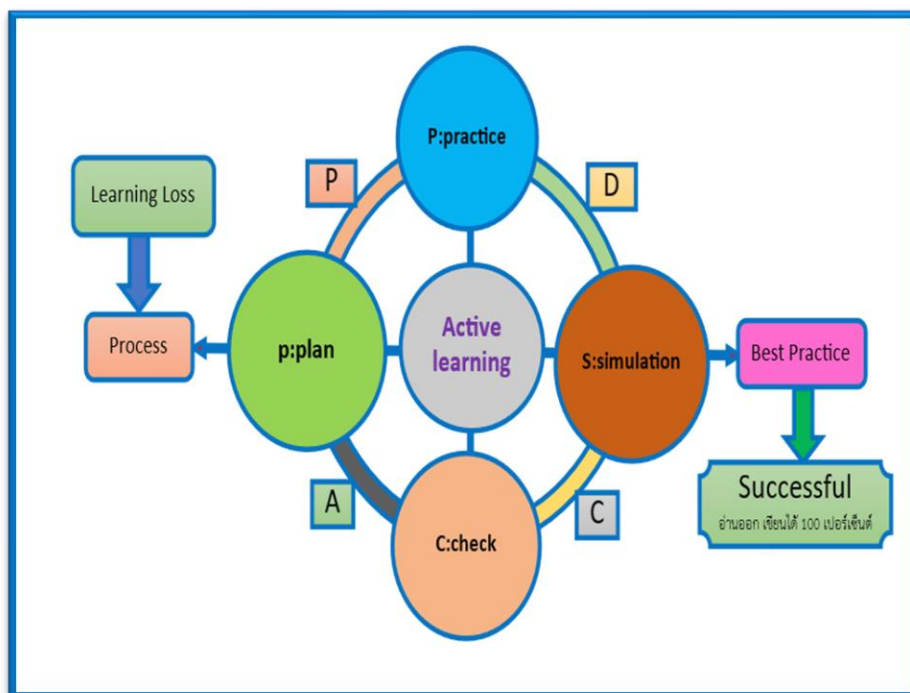
6.4 ข้อเสนอแนะ

- ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนได้ลงมือฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง ออกแบบกิจกรรมที่หลากหลาย ให้อิสระในการแสดงความคิดเห็น การสร้างผลงาน การคิดวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์ ฝึกฝนอย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องเพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืน

6.5 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการฝึกอ่าน ฝึกเขียนด้วยนวัตกรรม ppsc
plan / practice / simulation / check

หรือวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ซึ่งครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้คิดค้นนวัตกรรม “การอ่านออกเขียนได้ด้วยกระบวนการ ppsc ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1” ซึ่งหลังใช้นวัตกรรมตัวนี้ ผู้เรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านการเขียนสูงขึ้นชัดเจนอย่างต่อเนื่อง



ภาพ : นวัตกรรมหรือรูปแบบ “การอ่านออกเขียนได้ด้วยกระบวนการ ppsc”