

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑

๑. นโยบาย : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑: พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ที่เน้นการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล โดยปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนวิทยฐานะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามแผนการปฏิรูปการศึกษา โดยเฉพาะการปรับปรุงระบบการประเมินการปฏิบัติงานและสมรรถนะวิชาชีพ และการเลื่อนวิทยฐานะตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่ โดยนาระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal : DPA) มาใช้ในการส่งผ่าน จัดการและประมวลผลข้อมูลการประเมินผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน รวมทั้งหลักฐานประกอบการพิจารณา จึงได้ดำเนินการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA) ซึ่งเป็นการประเมินที่ทำให้ลดภาระในการจัดทำเอกสารประเมินวิทยฐานะ มุ่งเน้นให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะในการจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ สามารถปรับประยุกต์ แก้ไขปัญหา ริเริ่ม พัฒนา คิดค้น ปรับเปลี่ยน และสร้างการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑ รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ปกติใน ๖ อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอเมืองพิจิตร อำเภอสามง่าม อำเภอโพธิ์ประทับช้าง อำเภอวังทรายพูน อำเภอสามโก้ และอำเภอวังทรายพูน มีโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๑๒๙ โรงเรียน (โรงเรียนหลัก ๑๒๘ โรงเรียน โรงเรียนสาขา ๑ โรงเรียน) แบ่งเป็นโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน ๙๔ โรงเรียน และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน ๓๕ โรงเรียน มีนักเรียนจำนวน ๑๕,๕๗๙ คน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๐๕๒ คน (ข้อมูลจากระบบ DMC ณ วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๖)

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๑,๐๕๒ คน ได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่

เชิงคุณภาพ

เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และนำไปพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา สามารถยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด และผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) และเพิ่มเติม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑ จัดการประชุมเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับความรู้และมีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA) และเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และนำไปพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยจัดการประชุมตามอำเภอ จำนวน ๗ รุ่น ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕



รุ่นที่ 1 และ 2

อำเภอเมืองพิจิตร
วันที่ 21 พฤศจิกายน 2565
ณ ห้องประชุมชาลวัน
สพ.พิจิตร เขต 1



รุ่นที่ 3

อำเภอสามโก้
วันที่ 22 พฤศจิกายน 2565
ณ โรงเรียนอนุบาลสามโก้
(ภาคเช้า)



รุ่นที่ 4

อำเภอวังทรายพูน
วันที่ 22 พฤศจิกายน 2565
ณ โรงเรียนอนุบาลวังทรายพูน
(ภาคบ่าย)

รุ่นที่ 5

อำเภอสามง่าม
วันที่ 23 พฤศจิกายน 2565
ณ โรงเรียนบ้านหนองโสน
(ภาคเช้า)



รุ่นที่ 6

อำเภอชัยภูมิ
วันที่ 23 พฤศจิกายน 2565
ณ โรงเรียนบึงบัวพิทยาคม
(ภาคบ่าย)

รุ่นที่ 7

อำเภอโพธิ์ประทับช้าง
วันที่ 24 พฤศจิกายน 2565
ณ โรงเรียนอนุบาลโพธิ์ประทับช้างฯ
(ภาคเช้า)



๓.๒) แนวทางการดำเนินการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑ ได้แจ้งแนวปฏิบัติและคู่มือการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) สำหรับสถานศึกษา ผ่านระบบไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ไปยังสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด และแจ้งให้สถานศึกษาเข้าลงทะเบียน รวมถึงปรับปรุงข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นปัจจุบัน หากมีปัญหาเกี่ยวกับการดำเนินการตามหลักเกณฑ์หรือการใช้ระบบ DPA สามารถติดต่อสอบถามจากเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบได้โดยตรง

๓.๓) แจ้งข่าวประชาสัมพันธ์หรือคำสั่งผู้ผ่านการประเมินให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ เพื่อแสดงความยินดีและเป็นขวัญกำลังใจแก่ผู้ผ่านการประเมิน และเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่ จะขอรับการประเมินต่อไป

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ได้รับการเสริมสร้างองค์ความรู้เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่ ร้อยละ ๑๐๐

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ร้อยละ ๑๐๐

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ขอรับการประเมินวิทยฐานะหลักเกณฑ์ PA ตั้งแต่เดือนเมษายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗ สรุปได้ดังนี้

ที่	วิทยฐานะ	จำนวนผู้ยื่น (ราย)	ผ่าน (ราย)	คิดเป็น %	ไม่ผ่าน (ราย)	คิดเป็น %	รอมผล (ราย)	คิดเป็น %	รวม (ราย)
๑	ครูชำนาญการ	๘๒	๗๓	๘๙.๐๒	๖	๗.๓๒	๓	๓.๖๖	๘๒
๒	ครูชำนาญการพิเศษ	๒๙	๒๓	๗๙.๓๑	๓	๑๐.๓๔	๓	๑๐.๓๔	๒๙

เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสามารถยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะได้อย่างถูกต้องและผ่านการประเมินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด มีสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ และนำไปพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนและคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้



๑. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการประชุมเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาองค์ความรู้หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว. PA)

๑.๒ แต่งตั้งและจัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ เพื่อวางแผนการดำเนินโครงการ โดยคณะกรรมการฯ ซึ่งผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนา กลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) จากสำนักงาน ก.ค.ศ. และเป็น PA Support Team ของ สพป.พิจิตร เขต ๑ จะเป็นวิทยากรการประชุมฯ โดยได้กำหนดหัวข้อการประชุมดังนี้

- ๑) การจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) รวมถึงการเขียนประเด็นท้าทาย
- ๒) การดำเนินการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะในช่วงระยะเวลาเปลี่ยนผ่าน
- ๓) การประเมินข้อตกลงในการพัฒนางานกับการประเมินเลื่อนเงินเดือน
- ๔) การดำเนินการเกี่ยวกับระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

๑.๓ ก่อนการประชุม สํารวจความรู้พื้นฐานของผู้เข้าร่วมประชุมโดยใช้แบบสอบถามข้อมูลผ่าน Google Form เพื่อให้วิทยากรวางแผนเตรียมเนื้อหาการประชุมฯ ให้ตรงตามความรู้พื้นฐานและความต้องการผู้เข้าร่วมประชุม

๒. ขั้นตอนร่วมกันปฏิบัติ (Do)

๒.๑ จัดการประชุมตามอำเภอ จำนวน ๗ รุ่น ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

๒.๒ แจกแจงแนวปฏิบัติต่าง ๆ ในการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ฯ รวมถึงการดำเนินการผ่านระบบ DPA

๓. ขั้นตอนการประเมินผล (Check)

๓.๑ ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการประชุมฯ โดยใช้ข้อมูลจากแบบประเมินหลังการประชุมฯ ที่ผู้เข้าร่วมการประชุมตอบผ่าน Google Form โดยผู้ที่ตอบแบบประเมินหลังการประชุมฯ มีความพึงพอใจและมีความรู้ในการทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) อยู่ในระดับมาก

๓.๒ สรุปผลการยื่นขอวิทยฐานะ ผู้ผ่านและไม่ผ่านการประเมิน และสรุปข้อคิดเห็นที่สำคัญ ๆ ของคณะกรรมการประเมิน

๔. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Action)

๔.๑ หาสาเหตุและวิเคราะห์ปัญหา หากตรวจสอบแล้วพบว่าผู้เข้าร่วมประชุมไม่เข้าใจหรือมีคำถามเพิ่มเติม โดยหาแนวทางการแก้ไขปัญหา เช่น ชี้แจงข้อมูลเพิ่มเติมผ่านช่องทางอื่น ๆ หรือจัดการประชุม/อบรมเพิ่มเติมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาและครูที่มีความประสงค์ตามหัวข้อที่มีความประสงค์จะให้มีการจัดอบรม

๔.๒ แจกแจงและเน้นย้ำข้อคิดเห็นที่สำคัญ ๆ ของคณะกรรมการประเมินผ่านการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและช่องทางไลน์กลุ่มต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางให้แก่ผู้ที่ไม่ผ่านการประเมินหรือผู้ที่จะยื่นขอรับการประเมินในอนาคต สามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องต่อไป

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

เนื่องจากระบบ DPA เป็นระบบใหม่และยังเป็นระบบที่สื่อสารทางเดียว ไม่สามารถโต้ตอบได้อย่างทันที จึงเกิดข้อผิดพลาดในการกรอกข้อมูลและยื่นหลักฐานในการขอรับการประเมินของข้าราชการครูฯ ผ่านระบบบ่อยครั้ง โดยเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจะต้องส่งคืนคำขอผ่านระบบไปยังสถานศึกษา เพื่อให้ครูดำเนินการแก้ไขและส่งคำขอพร้อมด้วยเอกสารหลักฐานผ่านระบบเข้ามาใหม่ ซึ่งอาจใช้ระยะเวลาเวลานาน หากระบบสามารถให้เจ้าหน้าที่แก้ไขข้อมูลที่ผิดพลาดบางรายการได้ เช่น เงินเดือนไม่เป็นปัจจุบัน ระยะเวลาดำรงตำแหน่งไม่ถูกต้อง หรือการเลือกยื่นผิดปีงบประมาณ จะเป็นการลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน และทำให้การดำเนินการรวดเร็วขึ้น