

๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

จากนโยบาย ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ประเด็นจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet) ประกอบด้วย

๑. สนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนต่างๆ

๒. สนับสนุนจัดหาแท็บเล็ต (Tablet) ที่มีประสิทธิภาพ สามารถเชื่อมโยงระบบออนไลน์รองรับการใช้งานให้เพียงพอกับจำนวนครูผู้สอน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. บูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน (ผู้เป็นเจ้าของสัมปทานสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง และภาครัฐ ในการพัฒนาเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ที่มีการสอน)

๔. สนับสนุนงบประมาณ เป็นงบลงทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครอบคลุมทั้งด้าน Hardware ,Software และPeopleware

ซึ่งทุกประเด็นล้วนมีความสำคัญและจะต้องมุ่งพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๙ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๒. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการดำเนินการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑ สนับสนุนให้ทุกโรงเรียนในสังกัด สามารถจัดหาอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างพอเพียง ตามงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร

๓.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑ สนับสนุนให้ทุกโรงเรียนในสังกัด สนับสนุน สื่อ อุปกรณ์ในการเรียนการสอน ให้แก่ครูผู้สอน ประจำชั้น อย่างเหมาะสมตามจำนวนนักเรียน

๓.๒) แนวทางการดำเนินการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑ สนับสนุนให้ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๙ โรงเรียน ได้รับการสนับสนุนเงินงบประมาณ ในการใช้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต โดยได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

๓.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑ สนับสนุนให้ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้แจ้งคำขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และอยู่ระหว่างการรอการจัดสรร

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๒๙ โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียน

การสอน

๒. โรงเรียนในสังกัด ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

.....-ไม่มี-.....

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

.....-ไม่มี-.....