




๒.๒ : จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) การวิเคราะห์บริบทของพื้นที่ตามนโยบาย

โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพตนเองตามแบบสำรวจโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยผลการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แสดงได้ดังนี้

ชื่อโรงเรียน	โครงสร้างพื้นฐาน และระบบสนับสนุน นักเรียน	ผู้บริหาร ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	ด้านการบริหาร จัดการ	ด้านการจัดการเรียนรู้	ด้านผู้เรียน	รวม 5 ด้าน
☒ เนินหัวโล้นหนองยางพิทยาคม	40.88	97.95	99.00	98.83	92.93	87.59
☒ บ้านหนองโสน	86.25	100.00	97.45	100.00	96.93	95.90
☒ บึงบัวพิทยาคม	48.63	100.00	88.28	100.00	87.27	86.76
☒ วัดคลองโนน	66.00	100.00	88.41	100.00	85.87	87.89
☒ อนุบาลโพธิ์ประทับช้าง(ทุ่งใหญ่)	49.38	98.67	81.02	85.67	80.27	83.06
☒ อนุบาลสากเหล็ก	57.25	98.62	90.24	84.67	86.43	84.65
ผลรวม	58.06	99.21	90.73	94.86	88.28	87.64

* หมายเหตุ

	สีเขียว	คะแนน ๘๕ - ๑๐๐
	สีเหลือง	คะแนน ๗๕ - ๘๔
	สีแดง	คะแนน ๐ - ๗๔

๒) เป้าหมาย ขอบเขตในการดำเนินการ

เชิงปริมาณ

โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑ ทั้ง ๖ โรงเรียน ได้แก่

- | | |
|---|----------------------|
| ๑. โรงเรียนอนุบาลโพธิ์ประทับช้าง (ทุ่งใหญ่) | อำเภอโพธิ์ประทับช้าง |
| ๒. โรงเรียนวัดคลองโนน | อำเภอเมืองพิจิตร |
| ๓. โรงเรียนบึงบัวพิทยาคม | อำเภอลำดวน |
| ๔. โรงเรียนเนินหัวโล้นหนองยางพิทยาคม | อำเภอวังทรายพูน |
| ๕. โรงเรียนอนุบาลสากเหล็ก | อำเภอสากเหล็ก |
| ๖. โรงเรียนบ้านหนองโสน | อำเภอสว่าง |

เชิงคุณภาพ

ในแต่ละอำเภอมีโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีความพร้อม นักเรียนไม่ต้องเข้ามาเรียนในเมืองใหญ่ที่มีการแข่งขันสูงและสิ้นเปลืองค่าใช้จ่าย

๓) การดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๓.๑) แนวทางการส่งเสริมสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐาน สื่อ อุปกรณ์ และงบประมาณในการปรับปรุงสภาพแวดล้อม และบริบทของโรงเรียนให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ปัจจุบัน

ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนคุณภาพมีอาคารเรียน อาคารประกอบเพียงพอ มีห้องเรียน ปฏิบัติการต่างๆ ที่มีคุณภาพ มีไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ตเพียงพอ พร้อมใช้ มีสภาพแวดล้อม สะอาดปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอก เอื้อต่อการเรียนรู้ มีรถรับส่งนักเรียน จัดสรรค่าพาหนะเพียงพอและต่อเนื่อง มีสิ่งอำนวยความสะดวกแก่เด็กด้อยโอกาสและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

๓.๒) แนวทางการดำเนินการจัดสรรครู และบุคลากรทางการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้เกณฑ์พิเศษ หรือมีงบประมาณครูอัตราจ้างเพิ่มเติมในวิชาเอกที่ขาดแคลน

ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนคุณภาพมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน มีจิตวิญญาณแห่งวิชาชีพ สามารถออกแบบหรือจัดการเรียนรู้โดยใช้ Active Learning ผู้สมรรถนะผู้เรียนสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ มีทักษะทางด้าน ICT สร้างนวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาค้นคว้าอย่างต่อเนื่องแบบชุมชนการเรียนรู้

๓.๓) แนวทางการบริหารจัดการและการวางแผนใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นรูปธรรม

จัดสรรสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินงานโครงการ ฯ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดร่วมกัน และดำเนินการขอจัดตั้งงบลงทุน ที่ ดิน และสิ่งก่อสร้าง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติของ สพฐ. กำหนด เพื่อให้เกิดประโยชน์กับโรงเรียนและนักเรียนอย่างทั่วถึง(แต่เนื่องจากขณะนี้ยังไม่มีการจัดสรรงบประมาณให้กับโครงการ ฯ ดังกล่าว)

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับงบประมาณให้แก่โรงเรียนตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคต งบประมาณเป็นเครื่องมือในการควบคุม การนำผลการปฏิบัติงานจริงมาเปรียบเทียบกับงบประมาณที่กำหนดไว้ เพื่อวิเคราะห์ความแตกต่างที่เกิดขึ้นว่าเป็นไปในทิศทางใด

๓.๔) แนวทางการดำเนินการสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริม สนับสนุนโรงเรียนคุณภาพมีการออกแบบหน่วยการเรียนรู้เน้นบูรณาการภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๕) แนวทางการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นักเรียนของโรงเรียนในโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑ ทั้ง ๖ โรงเรียน มีผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ทุกปี นักเรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์ แยกแยะได้ ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดในแต่ละระดับชั้น มีทักษะการอ่าน การเขียนการสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด เป็นผู้เรียนที่มีความสุขในการเรียน

๔) ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ จำนวน ๖ โรงเรียน

- | | |
|---|----------------------|
| ๑. โรงเรียนอนุบาลโพธิ์ประทับช้าง (ทุ่งใหญ่) | อำเภอโพธิ์ประทับช้าง |
| ๒. โรงเรียนวัดคลองโนน | อำเภอเมืองพิจิตร |
| ๓. โรงเรียนบึงบัวพิทยาคม | อำเภอลำดวน |
| ๔. โรงเรียนเนินหัวไร่หนองยางพิทยาคม | อำเภอวังทรายพูน |
| ๕. โรงเรียนอนุบาลสากเหล็ก | อำเภอสากเหล็ก |
| ๖. โรงเรียนบ้านหนองโสน | อำเภอสากเหล็ก |

เชิงคุณภาพ

นักเรียน สามารถอ่านออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์ แยกแยะได้ ตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดในแต่ละระดับชั้น มีทักษะการอ่าน การเขียนการสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา การสร้างนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ส่งผลให้นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) มากขึ้นทุกปี

๕) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

-

๖) ข้อจำกัดและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

ประชุมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ



ประชุมคณะกรรมการฯ ตามคำสั่งฯ เพื่อคัดเลือก ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ตามหลักเกณฑ์ที่ สพฐ.กำหนด

