

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

\*\*\*\*\*

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

6. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

6.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 มีโรงเรียนคุณภาพจำนวน 6 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลตะพานหิน (วังสำโรง) โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” โรงเรียนอนุบาลโพทะเล “รัฐบำรุง” โรงเรียนวัดเขาทราย โรงเรียนบ้านโป่งวัวแดง และโรงเรียนวังก้านเหลือง มีบริบทดังนี้

ที่	ชื่อสถานศึกษา	อำเภอ	ขนาด	จำนวนนักเรียน	จำนวนผู้บริหาร	จำนวนครู
1	อนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ”	บางมูลนาก	ใหญ่	1,239	4	50
2	อนุบาลโพทะเล “รัฐบำรุง”	โพทะเล	ใหญ่	868	3	39
3	อนุบาลตะพานหิน (วังสำโรง)	ตะพานหิน	กลาง	183	2	16
4	บ้านโป่งวัวแดง	บึงนาราง	กลาง	320	2	15
5	วังก้านเหลือง	ดงเจริญ	กลาง	285	1	14
6	วัดเขาทราย	ทับคล้อ	กลาง	229	1	14

การวิเคราะห์สถานการณ์ 1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน พบว่า อาคารเรียนและอาคารประกอบ ในภาพรวมมีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งาน แต่มีสถานศึกษาบางแห่ง มีพื้นที่จำกัด ทำให้ไม่สามารถก่อสร้างอาคารหรือสิ่งปลูกสร้างได้ และมีสถานศึกษาบางแห่งไม่มีบ้านพักครู เนื่องจากพื้นที่มีจำกัด ระบบสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและระบบการสื่อสาร มีความเสถียรและมีประสิทธิภาพดี แต่บางแห่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตค่อนข้างช้า สถานศึกษาจำเป็นต้องเช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติม ระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล และอุปกรณ์การเรียนการสอน มีความเพียงพอต่อความต้องการและใช้งาน แต่สถานส่วนมากมีห้องสมุดทั่วไป ยังไม่มีห้องสมุดอัจฉริยะ ระบบความปลอดภัย ระบบกล้องวงจรปิด อุปกรณ์ความปลอดภัย รั้ว ทางหนีไฟ ที่ได้มาตรฐาน ทันสมัย และได้มาตรฐาน 2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำด้านวิชาการ มีความสามารถในการบริหารโดยเน้นเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สามารถจัดการเรียนรู้ได้หลากหลาย 3) ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และ สพท. สถานศึกษามีแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สถานศึกษามีแผนพัฒนาบุคลากรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ และได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ มีการตรวจสอบและสนับสนุนการบริหารงบประมาณอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา มีการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และมีดิจิทัลแพลตฟอร์ม เพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีการส่งเสริมความร่วมมือกับ

หน่วยงานต่างๆ มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่เข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย และได้รับรองมาตรฐานจาก สมศ. รอบ 5 4)ด้านการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก การใช้สื่อ เทคโนโลยีและ การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 5)ด้านผู้เรียน ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT, NT, O-NET) พบว่า โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” มีคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาสูงกว่า ระดับประเทศ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน ในภาพรวม สถานศึกษามีคะแนนเฉลี่ยเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในภาพรวม สถานศึกษามีผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด สถานศึกษามีการจัดทำสถิติอัตราการเข้า เรียนและการศึกษาต่อ มีการติดตามผลและให้การสนับสนุนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง สถานศึกษาส่งเสริม ให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ และด้านอื่นๆ และได้รับรางวัลระดับประเทศ สถานศึกษาส่งเสริมทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน สอดคล้องกับนโยบายของ สพฐ.และ สพท.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 ได้รับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.จำนวน 141,000 บาท สำหรับโรงเรียนคุณภาพจำนวน 6 โรงเรียน ใน 6 อำเภอ ดังนี้

- |   |                      |
|---|----------------------|
| 1 โรงเรียนอนุบาลโพธิ์ประทับช้าง(ทุ่งใหญ่) | อำเภอโพธิ์ประทับช้าง |
| 2. โรงเรียนวัดคลองโนน                     | อำเภอเมืองพิจิตร     |
| 3 โรงเรียนบึงบัวพิทยาคม                   | อำเภोजิตรบรรมี       |
| 4 โรงเรียนเนินหัวโล้นหนองยางพิทยาคม       | อำเภอวังทรายพูน      |
| 5 โรงเรียนอนุบาลสากเหล็ก                  | อำเภอสากเหล็ก        |
| 6 โรงเรียนบ้านหนองโสน                     | อำเภอสามงาม          |

มีนักเรียนในโรงเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 1/2566 จำนวน 1,957 คน ปีการศึกษา 1/2567 จำนวน 1,858 คน ลดลง จำนวน 99 คนได้รับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.จำนวน 141,000 บาท

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖ จำนวน ๗,๙๕๓ คน ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๗ จำนวน ๘,๒๗๔ คน เพิ่มขึ้น ๒๙๔ คน มีโรงเรียน คุณภาพ ๑๒ โรงเรียน ๑๒ อำเภอ ซึ่งถือว่ามียอดราเพิ่มขึ้น เนื่องจากมีงบประมาณจัดสรร และมีการขับเคลื่อน นโยบาย องค์ประกอบ ๕ ด้าน เพื่อการขับเคลื่อนโครงการ “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ” และจัดทำ แนวทางขับเคลื่อนโครงการต่อไป

## 6.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

### 1) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

#### 1.1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

อาคารเรียนและอาคารประกอบ ห้องเรียนอัจฉริยะ สนามกีฬา สนามเด็กเล่น ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ห้องประชุม บ้านพักครูและบ้านพักนักเรียน ระบบไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงและระบบการสื่อสาร ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดอัจฉริยะ สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลและอุปกรณ์การเรียน การสอน ระบบกล้องวงจรปิด อุปกรณ์ความปลอดภัย รั้ว ทางหนีไฟ ที่ได้มาตรฐาน มีแนวการดำเนินเขียน แผนการของงบประมาณในการพัฒนาโครงสร้างด้านพื้นฐาน มีวัสดุ อุปกรณ์ ระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา มี การส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ เพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย มีการตรวจสอบและสนับสนุน การบริหารงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

### 1.2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำด้านวิชาการ มีความสามารถในการบริหารโดยเน้นเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ครูมีและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สามารถจัดการเรียนรู้ได้หลากหลาย มีการส่งเสริมให้ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ เป็นผู้นำด้านวิชาการ มีความสามารถในการบริหารโดยเน้นเทคโนโลยีและนวัตกรรม มีการทัศนศึกษาดูงาน ตลอดจนส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาความรู้ เทคนิคการสอนให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน สามารถจัดการเรียนรู้ได้หลากหลาย เช่น การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยแนวทาง GPAS 5 Steps การสื่อสารภาษาอังกฤษ เป็นต้น

### 1.3) ด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีการกำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับความต้องการของกระทรวงศึกษาธิการ สพฐ. และ สพท. มีแผนการจัดการเรียนรู้ แผนการบริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแผนเผชิญเหตุความปลอดภัยสถานศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีแผนพัฒนาบุคลากรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ และได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ มีการตรวจสอบและสนับสนุนการบริหารงบประมาณอย่างต่อเนื่อง สถานศึกษามีการจัดระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา มีการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ และมีดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ มีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกที่เข้าถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย และได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีการส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ มีการประชาสัมพันธ์สู่ทุกกลุ่มเป้าหมาย และได้รับการรับรองมาตรฐาน การศึกษา มีผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA) อยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม การมีส่วนร่วมกับหน่วยงาน ต่าง ๆ งานประกันคุณภาพ เป็นระบบมีประสิทธิภาพ และ ผลการปฏิบัติงานได้รับการรับรองตามมาตรฐานการศึกษา

### 1.4) ด้านการจัดการเรียนรู้

สถานศึกษา จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก การใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรด้านทุจริต มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก การใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล

### 1.5) ด้านผู้เรียน

ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนการอ่านการเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย รวมถึงมีสุขภาพทางร่างกาย สุขภาพจิต และจิตสังคม อัตราการเข้าเรียนและการศึกษาต่อจำนวนนักเรียนที่สำเร็จ การศึกษา ศึกษาต่อ และออกกลางคัน รางวัลและผลงานของนักเรียนความสามารถพิเศษด้านวิชาการ

ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน 1 โรงเรียน 1 อาชีพ นักเรียน 1 คน 1 อาชีพ

ผลการประเมินคุณภาพทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน 2) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3) ด้านการบริหารจัดการ 4) ด้านการจัดการเรียนรู้ 5) ด้านผู้เรียน มีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนานักเรียนให้มีสมรรถนะและความสามารถ ทั้งด้านวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน การอ่านการเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดและแก้ปัญหา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารนักเรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย รวมถึงมีสุขภาพทางร่างกาย สุขภาพจิต และจิตอาสา ติดตามนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ได้ศึกษาต่อทั้งสายสามัญและสายอาชีพ และติดตามนักเรียนที่ออกกลางคัน ส่งเสริมให้ นักเรียนที่มีความสามารถ พิเศษด้านทักษะวิชาการ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ได้แสดงความสามารถตามความถนัดและความสนใจ และ ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

2) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย 1 โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน เพื่อเป็นสถานศึกษาต้นแบบของโรงเรียนคุณภาพ โดยมี การขับเคลื่อน ดังนี้

2.1) นิเทศ ติดตามให้สถานศึกษาตรวจสอบความพร้อมของสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และเทคโนโลยีการศึกษาประเมินสภาพแวดล้อมการเรียนรู้และความพร้อมของนักเรียนและครู

2.2) นิเทศ ติดตามให้สถานศึกษาวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน เช่น คะแนนสอบ O-NET และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ประเมินการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการสนับสนุนการศึกษา

2.3) นิเทศ ติดตามให้สถานศึกษากำหนดเป้าหมายการพัฒนา วางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาในระยะสั้นและระยะยาวระบุเป้าหมายที่ชัดเจน เช่น การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การเพิ่ม อัตราการสำเร็จการศึกษา หรือการลดช่องว่างทางการศึกษา

2.4) สนับสนุนให้สถานศึกษาเพิ่มการมีส่วนร่วมของชุมชนและผู้ปกครองในการสนับสนุน การศึกษาพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต

2.5) ส่งเสริมการออกแบบหลักสูตรและการสอน การออกแบบหลักสูตรที่ทันสมัย ปรับปรุง หลักสูตรให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดเชิงวิพากษ์ การแก้ปัญหา การสื่อสาร และความคิดสร้างสรรค์ รวมเอาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเข้ามาใช้ในกระบวนการเรียนการสอน พัฒนา การสอนที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง (student-centered learning) ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย เช่น การเรียนรู้แบบสืบค้น (inquiry-based learning) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (collaborative learning) และการใช้โครงงาน (project-based learning)

2.6) ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรการศึกษา การพัฒนาทักษะครู จัดการฝึกอบรมและพัฒนา ทักษะครูในด้านการสอนที่ทันสมัย ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างครูในเครือข่าย โรงเรียนคุณภาพ การสนับสนุนจากผู้บริหาร ผู้บริหารโรงเรียนต้องมีบทบาทในการสนับสนุนและส่งเสริม การพัฒนาครูส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่สนับสนุนการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2.7) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเข้าถึงได้ส่งเสริมการเรียนรู้ออนไลน์และ การเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนสร้างสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับ หลักสูตรและเทคโนโลยีที่ทันสมัยใช้สื่อดิจิทัลในการเสริมสร้างความรู้และทักษะของนักเรียน

2.8) ส่งเสริมการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการทรัพยากร จัดการงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด สนับสนุนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนการประเมินผลและปรับปรุง ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนและปรับปรุงตามข้อมูลที่ได้ใช้ข้อมูลจากการประเมินเพื่อปรับแผนการพัฒนาให้สอดคล้องกับความต้องการและเป้าหมายที่กำหนด

2.9) ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและความร่วมมือ การสร้างเครือข่ายโรงเรียนคุณภาพสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนคุณภาพทั้ง 6 แห่ง ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และวิธีการที่ดีในการพัฒนาการศึกษา ความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆ สร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและภาคธุรกิจองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร และภาครัฐใช้ประโยชน์จากความรู้และทรัพยากรของภาคส่วนต่างๆ ในการสนับสนุนการศึกษา

### 6.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1.โรงเรียนวัดเขาทรายมีผลการประเมินอยู่ในกลุ่มสีเหลือง	1.นิเทศ กำกับ ติดตามในด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านผู้เรียน ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก การใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิชาการ ทักษะศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน 1 โรงเรียน 1 อาชีพ นักเรียน 1 คน 1 อาชีพ	1.ผลการประเมินคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านผู้เรียน อยู่ในกลุ่มสีเขียว หรือสูงกว่า
2.โรงเรียนที่มีผลการประเมินด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน อยู่ในกลุ่มสีแดง จำนวน 3 แห่ง	2.จัดสรรงบประมาณ หรือพื้นที่ในการสร้างสิ่งปลูกสร้าง อาคารเรียน บ้านพักครู ห้องสมุดอัจฉริยะ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น	2.ผลการประเมินด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียนอยู่ในกลุ่มสีเขียว หรือสูงกว่า

### 6.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณภาพโดยใช้ รูปแบบการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แบบ Smart Quality Model เป็นรูปแบบการบริหารขับเคลื่อนที่อยู่บนพื้นฐานทฤษฎีระบบ (System Theory) และกระบวนการดำเนินงานที่มีความสุขในทุกขั้นตอน ซึ่งมีองค์ประกอบ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) ปัจจัยนำเข้า (Input) 2) กระบวนการ (Process) 3) ผลผลิต (Output) และ 4) Feedback & Improve

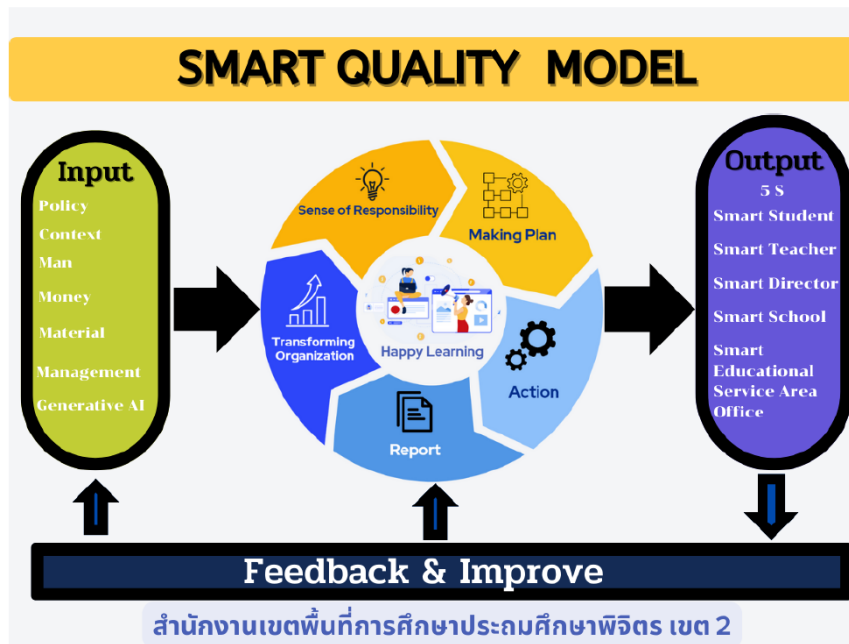
### 6.5 ข้อเสนอแนะ

1) ให้การสนับสนุนงบประมาณพัฒนาด้านอาคารสถานที่ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อม หรือด้านกายภาพและด้านสาธารณสุขปลอดภัย ระบบไฟฟ้า โดยจัดสรรงบประมาณซ่อมแซมระบบไฟฟ้า สนับสนุนงบประมาณด้านสื่อการเรียนการสอน วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยี สำหรับการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและเพียงพอ

2) ควรจัดสรรอัตรากำลังให้ครบทุกวิชาเอกตามความขาดแคลน รวมทั้งจัดสรรเจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนให้ครบทุกแห่ง

#### 6.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

รูปแบบการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแบบ Smart Quality Model เป็นรูปแบบการบริหารขับเคลื่อนที่อยู่บนพื้นฐานทฤษฎีระบบ (System Theory) และกระบวนการดำเนินงานที่มีความสุขในทุกขั้นตอน ซึ่งมีองค์ประกอบ 4 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) ปัจจัยนำเข้า (Input) 2) กระบวนการ (Process) 3) ผลผลิต (Output) และ 4) Feedback & Improve



1) ปัจจัยนำเข้า (Input) คือ การนำนโยบาย หลักการนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งหลักการและแนวคิดในการบริหารองค์กรให้บรรลุวิสัยทัศน์อย่างมีคุณภาพมาวิเคราะห์เพื่อเตรียมเข้าสู่ขั้นกระบวนการ

2) กระบวนการ (Process) คือ การกำหนดขั้นตอนการทำงานตั้งแต่ต้นจนสำเร็จอย่างเป็นระบบเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ สำหรับกระบวนการที่ใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้ได้ลำดับขั้นตอนตามลำดับ คือ 1) ประชุมทีมบริหาร/ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสพป.พิจิตร เขต 2 ในการจัดทำแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ 2) สพป.พิจิตร เขต 2 จัดทำแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพให้ครอบคลุมจุดเน้น 5 ด้าน 3) ชี้แจงและมอบนโยบาย จุดเน้นของสพฐ. และ สพป.พิจิตร เขต 2 ให้กับผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพ 4) นิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนคุณภาพทั้ง 6 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลตะพานหิน(วังสำโรง) โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก “ราษฎร์อุทิศ” โรงเรียนอนุบาลโพทะเล “รัฐบำรุง” โรงเรียนวัดเขาทราย โรงเรียนวังก้านเหลือง และโรงเรียนบ้านโป่งวัวแดง ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 5) สรุปและรายงานผลการนิเทศ

3) ผลลัพธ์ (Output) คือ ผลที่เกิดขึ้นในการดำเนินงานตามจุดเน้นโรงเรียนคุณภาพทั้ง 5 ด้าน ประกอบด้วย 1)ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุน 2)ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3)ด้านการบริหารจัดการ 4)ด้านการจัดการเรียนรู้ และ5)ด้านผู้เรียน

4) สะท้อนกลับและปรับปรุง (Feedback & Improve) คือ การรับฟังความคิดเห็น ความรู้สึกของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder) เช่น ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้รับบริการอื่น เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อนำผลที่ได้ไปเป็นข้อมูลสารสนเทศในการบริหารหรือปรับปรุงแก้ไขต่อไป



# ข่าวประชาสัมพันธ์

## สพ.พิจิตร เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2





นางสนม เสริฐผา  
ผอ.สพ.พิจิตร เขต 2

ประจำวันที่ 1 สิงหาคม 2567

นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย  
“1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ณ โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ"








วันที่ 1 สิงหาคม 2567 นายฤกษ์ จันทมาส ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา พร้อมด้วยคณะศึกษานิเทศก์ สพ.พิจิตร เขต 2 ได้รับมอบหมายให้ลงพื้นที่โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ" อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร เพื่อนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ในการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมิน โรงเรียนคุณภาพ ตามองค์ประกอบทั้ง 5 ด้าน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 3 โดยมี นายดำรงเกียรติ โพธิ์ทุก ผอ.โรงเรียนอนุบาลบางมูลนาก "ราษฎร์อุทิศ" ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรให้การต้อนรับ



งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ

Ins 0 5662 3858 ต่อ 0 Insas 0 5662 1741 <http://www.phichit2.go.th>

สพ.พิจิตร เขต 2  ที่อยู่ 390 ตำบลห้วยตะพาน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร 66110

“เริ่งนดี มีความสุข”





# ข่าวประชาสัมพันธ์

## สพป.พิจิตร เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2



นางสมม เสริฐผล  
ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2



ประจำวันที่ 1 สิงหาคม 2567

### นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ณ โรงเรียนอนุบาลโพทะเล "รัฐบำรุง"



วันที่ 1 สิงหาคม 2567 นายฤกษ์ จันทมาส ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา พร้อมด้วยคณะศึกษานิเทศก์ สพป.พิจิตร เขต 2 ได้รับมอบหมายให้ลงพื้นที่โรงเรียนอนุบาลโพทะเล "รัฐบำรุง" อ.โพทะเล จ.พิจิตร เพื่อนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย "1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ" ในการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมิน โรงเรียนคุณภาพ ตามองค์ประกอบทั้ง 5 ด้าน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 3 โดยมี นางสุพัตรา ชัยรัตนศักดิ์ ผอ.โรงเรียนอนุบาลโพทะเล "รัฐบำรุง" ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรให้การต้อนรับ

#### งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ



Ins 0 5662 3858 do 0 Insaas 0 5662 1741 <http://www.phichit2.go.th>  
สพป.พิจิตร เขต 2 ที่อยู่ 390 ตำบลห้วยเทพ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร 66110

“เริ่งนดี มีความสุข”



# ข่าวประชาสัมพันธ์ สพ.พิจิตร เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2



นางสนม เสรีธูม  
ผอ.สพ.พิจิตร เขต 2



ประจำวันที 1 สิงหาคม 2567

นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย  
“1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ณ โรงเรียนบ้านโป่งวัวแดง



วันที่ 1 สิงหาคม 2567 นายภูษณ์ จันทมาส ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา พร้อมด้วยคณะศึกษานิเทศก์ สพ.พิจิตร เขต 2 ได้รับมอบหมายให้ลงพื้นที่โรงเรียนบ้านโป่งวัวแดง อ.บึงนาราง จ.พิจิตร เพื่อนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ในการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินโรงเรียนคุณภาพตามองค์ประกอบทั้ง 5 ด้าน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 3 โดยมี นางสาวปวีณา มีสำราญ รอง ผอ.โรงเรียนบ้านโป่งวัวแดง คณะครูและบุคลากรให้การต้อนรับ



### งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ

Ins 0 5662 3858 ต่อ 0 Insars 0 5662 1741 <http://www.phichit2.go.th>

สพ.พิจิตร เขต 2 ที่อยู่ 390 ตำบลห้วยเกตุ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร 66110

“เริ่งนดี มีความสุข”



# ข่าวประชาสัมพันธ์

## สพป.พิจิตร เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2





นางสมม เสริฐผล  
ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2

ประจำวันที 2 สิงหาคม 2567

**นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย  
“1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ณ โรงเรียนอนุบาลตะพานหิน (วังสำโรง)**



วันที่ 2 สิงหาคม 2567 นายวิวัฒน์ ผลประเสริฐ รอง ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2 พร้อมด้วย นายฤกษ์ จันทาส ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา คณะศึกษานิเทศก์ และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน สพป.พิจิตร เขต 2 ได้รับมอบหมายให้ลงพื้นที่โรงเรียนอนุบาลตะพานหิน (วังสำโรง) อ.ตะพานหิน จ.พิจิตร เพื่อนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ในการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินโรงเรียนคุณภาพ ตามองค์ประกอบทั้ง 5 ด้าน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 3 โดยมี ดร.ത്യุทธ์ สาสีจันทร์ ผอ.โรงเรียนอนุบาลตะพานหิน (วังสำโรง) นางสาวนุชนาด จันทร์บัว รอง ผอ.โรงเรียนอนุบาลตะพานหิน (วังสำโรง) คณะครูและบุคลากรให้การต้อนรับ

**งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ**



Ins 0 5662 3858 do 0 Insas 0 5662 1741 <http://www.phichit2.go.th>

สพป.พิจิตร เขต 2  ที่อยู่ 390 ตำบลห้วยเกตุ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร 66110

“เรียนดี มีความสุข”



# ข่าวประชาสัมพันธ์

## สพป.พิจิตร เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2





นางสนม เสรีผล  
ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2

ประจำวันที 2 สิงหาคม 2567

นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย  
“1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ณ โรงเรียนวัดเขาทราช







วันที่ 2 สิงหาคม 2567 นายวิวัฒน์ ผลประเสริฐ รอง ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2 พร้อมด้วย นายฤกษ์ จันทมาส ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา คณะศึกษานิเทศก์ และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน สพป.พิจิตร เขต 2 ได้รับมอบหมายให้ลงพื้นที่โรงเรียนวัดเขาทราช อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร เพื่อนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ในการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินโรงเรียนคุณภาพ ตามองค์ประกอบทั้ง 5 ด้านของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 3 โดยมีคณะครูและบุคลากรให้การต้อนรับ



งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ

Ins 0 5662 3858 do 0 Insas 0 5662 1741 <http://www.phichit2.go.th>

สพป.พิจิตร เขต 2  ที่อยู่ 390 ตำบลห้วยเกตุ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร 66110

“เรีงนดี มีความสุข”



# ข่าวประชาสัมพันธ์

## สพป.พิจิตร เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2





นางสนม เสริฐผล  
ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2

ประจำวันที่ 2 สิงหาคม 2567

นิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย  
“1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ณ โรงเรียนวังก้านเหลือง







วันที่ 2 สิงหาคม 2567 นายวิวัฒน์ ผลประเสริฐ รอง ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2 พร้อมด้วย นายกฤษณ์ จันทมาส ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา คณะศึกษานิเทศก์ และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน สพป.พิจิตร เขต 2 ได้รับมอบหมาย ให้ลงพื้นที่โรงเรียนวังก้านเหลือง อ.ตงเจริญ จ.พิจิตร เพื่อนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” ในการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินโรงเรียนคุณภาพ ตามองค์ประกอบ ทั้ง 5 ด้าน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 3 โดยมีคณะครูและบุคลากรให้การต้อนรับ



**งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ**

โทร 0 5662 3858 ต่อ 0 โทรสาร 0 5662 1741 <http://www.phichit2.go.th>

สพป.พิจิตร เขต 2  ที่อยู่ 390 ตำบลห้วยเทพ อำเภอดงพิกัน จังหวัดพิจิตร 66110

“เรื่องนดี มีความสุข”