

แบบตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพิจิตร

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

7. พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

7.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

1) มีการมอบนโยบายให้โรงเรียนปฏิบัติตามแนวปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม และการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2) จัดอบรมพัฒนาครูแนะแนวแกนนำของเขตพื้นที่ นำไปขยายผลให้ครูทุกคนให้การแนะแนวรอบด้าน การแนะแนวอาชีพสู่การมีงานทำ และการแนะแนวส่วนตัวและสังคม การให้คำปรึกษาและส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน พัฒนาระบบข้อมูลอาชีพ และสร้างเครือข่าย ช่วยให้ผู้รู้จักและเข้าใจผู้เรียน ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

3) โรงเรียนขยายโอกาสทุกโรงเรียนในสังกัด ได้ดำเนินการพัฒนาระบบงานแนะแนวภายในสถานศึกษา เพื่อให้ครูสามารถให้คำปรึกษาในด้านการเรียนการสอนการกำหนดเป้าหมายชีวิตให้แก่ักเรียนทุกระดับชั้นในสถานศึกษา รายวิชาแนะแนว ครูประจำชั้น บริหารงานแนะแนว ทั้ง 5 ด้าน และจัดกิจกรรมแนะแนว 3 ขอบข่าย การแนะแนวทางการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและด้านสังคม

4) ครูแนะแนวประจำศูนย์แนะแนวเขตพื้นที่เข้ารับการอบรมและพัฒนาจากสพฐ. รอการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการ

มีการกำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการศึกษา “สร้างทุนมนุษย์สู่วิถีนาคต วิถีคุณภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล” โดยมีจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 และเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียน ทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ และประสานส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้สู่เป้าหมายคุณภาพสู่วิถีนาคต

ซึ่งสภาพบริบทของโรงเรียนในแต่ละสังกัด ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา ศักยภาพและขีดความสามารถแต่ละบุคคลผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงโลก โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีหลักสูตรที่ตอบสนองต่อ ความสนใจและความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำสอดคล้องกับ ความต้องการของตลาดแรงงาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบแนะแนวทางสำหรับผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นพบแนวทางการเรียนและ เป้าหมายชีวิตที่ตนเองชอบ และดำเนินการดูแลสุขภาพจิตของผู้เรียนในสถานศึกษา ให้ผู้เรียนมีความสุข โดยมี การจัดทำโครงการส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่การพัฒนา ทักษะอาชีพ และโครงการพัฒนาครูแนะแนวสู่การ Coaching เป้าหมายชีวิตตามนโยบายเรียนดีมีความสุข และโครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ของนักเรียนอย่างรอบด้าน มีการจัดตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อน ระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษา และศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่และครูแนะแนวโรงเรียนในสังกัด มีการร่วมกันวิเคราะห์บริบทพื้นที่ตามนโยบาย ซึ่งมีปัจจัยที่ส่งผลดังนี้

- 1.1) ด้านเศรษฐกิจและสังคม : การประกอบอาชีพของผู้ปกครอง รายได้ต่อครัวเรือน ปัญหาสังคมในชุมชน
- 1.2) ด้านการศึกษา : จำนวนประชากรนวัยเรียน การออกกลางคัน และการศึกษาต่อ
- 1.3) ด้านทรัพยากร : งบประมาณสำหรับการศึกษา ทรัพยากรการเรียนรู้
- 1.4) ด้านนโยบาย : นโยบายการศึกษาของชาติ แผนพัฒนาการศึกษาของพื้นที่นโยบายพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับการแนะแนวการเรียน

เชิงปริมาณ

1. โครงการส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่การพัฒนาทักษะอาชีพ
 - 1.1 สถานศึกษาในแต่ละสังกัด มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)
 - 1.2 ครูวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา
 - 1.3 ครูแนะแนว สามารถให้บริการแนะแนวอาชีพได้สอดคล้องเหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน
2. โครงการพัฒนาครูแนะแนวสู่การ Coaching เป้าหมายชีวิตตามนโยบายเรียนดีมีความสุข
 - 2.1 ครูแนะแนวแกนนำ สามารถขยายผลให้ความรู้ครูทุกคนในโรงเรียนให้บริการแนะแนวทั้ง ๕ บริการและให้ความรู้เกี่ยวกับประเภทของงานแนะแนวทั้ง ๓ ประเภทกับนักเรียนได้
 - 2.2 ครูทุกคนในสังกัดสามารถให้การแนะแนวและให้ความรู้เกี่ยวกับประเภทของงานแนะแนวทั้ง 3 ประเภทกับนักเรียนได้
 - 2.3 ผู้เรียนได้รับการแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต ผู้เรียนรู้จักค้นพบตนเอง มีความเข้าใจเกี่ยวกับตัวเอง มีสมรรถนะอาชีพและการศึกษาต่อ
 - 2.4 สถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่การบริหารจัดการงานแนะแนว และการแนะแนว Coaching เป้าหมายชีวิต
 - 2.5 ศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา สามารถขับเคลื่อนงานแนะแนวอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3. โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ของนักเรียนอย่างรอบด้าน
 - กิจกรรม แนะนำกิจกรรมโฮมรูมและการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน
 - ครูประจำชั้นที่ดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต (นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา) โรงเรียนในแต่ละสังกัด ได้รับการอบรม ทุกคนดำเนินการตามแนวปฏิบัติการจัด กิจกรรมแนะแนว และพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต มีการคัดกรองนักเรียน ด้วย School Health

เชิงคุณภาพ

1. โครงการส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสู่การพัฒนาทักษะอาชีพ
 - 1.1 สถานศึกษาในสังกัด มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560)

1.2 ครูวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning โดย การบูรณาการแหล่งเรียนรู้ที่ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา

1.3 ครูแนะแนว สามารถให้บริการแนะแนวอาชีพได้สอดคล้องเหมาะสมกับช่วงวัยของผู้เรียน

2. โครงการพัฒนาครูแนะแนวสู่การ Coaching เป้าหมายชีวิตตามนโยบายเรียนดีมีความสุข

2.1 ครูแนะแนวแกนนำสามารถขยายผลให้ความรู้ครูทุกคนในโรงเรียนให้สามารถ ให้บริการแนะแนวทั้ง ๕ บริการและให้ความรู้เกี่ยวกับประเภทของงานแนะแนวทั้ง ๓ ประเภทกับนักเรียนได้

2.2 ครูทุกคนสามารถให้การแนะแนวและให้ความรู้เกี่ยวกับประเภทของงานแนะและ ให้ความรู้ตามประเภทการแนะแนวที่เหมาะสมกับช่วงวัยและความต้องการของนักเรียนแต่ละคน

2.3 ผู้เรียนได้รับการแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต ผู้เรียนรู้จักค้นพบตนเอง มีความเข้าใจเกี่ยวกับตัวเอง มีสมรรถนะอาชีพและการศึกษาต่อ

2.4 สถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินงานตามบทบาทหน้าที่การบริหารจัดการ งานแนะแนว และการแนะแนว Coaching เป้าหมายชีวิต

2.5 ศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษา สามารถขับเคลื่อนงานแนะแนวอย่างเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ

3. โครงการส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ของนักเรียนอย่างรอบด้าน

กิจกรรม แนะแนวกิจกรรมโฮมรูมและการดูแล สุขภาพกายและสุขภาพจิตของนักเรียน

- นักเรียนในสังกัด ได้รับการดูแลและส่งเสริมสุขภาพจิตและสุขภาพกายอย่างมี ประสิทธิภาพที่ดี

7.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และ เป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็น ต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

โรงเรียนขยายโอกาสทุกโรงเรียนในแต่ละสังกัด ได้ดำเนินการพัฒนาระบบระบบงานแนะแนว ภายในสถานศึกษา เพื่อให้ครูสามารถให้คำปรึกษาในด้านการเรียนการสอนการกำหนดเป้าหมายชีวิตให้แก่ นักเรียน ทุกระดับชั้น รายวิชาแนะแนวโดยครูประจำชั้น บริหารงานแนะแนว ทั้ง 5 ด้าน และจัดกิจกรรมแนะ แนว3 ขอบข่าย การแนะแนวทางการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านส่วนตัวและด้านสังคม

2) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน

สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะเหมาะสมและ จำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน มีการประเมินพัฒนาเสริม หลักสูตร ส่งเสริมสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยี เสริมกิจกรรม เสริมทักษะอาชีพ การสร้างสรรค์ และส่งเสริม ทักษะชีวิต

3) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

สถานศึกษาปฏิบัติตามนโยบาย สพฐ. การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน มีกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา ส่งเสริมกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ด้านการ ป้องกัน (ครูแดร์) การช่วยเหลือ (การให้คำปรึกษา-การเยี่ยมบ้าน) การส่งเสริมด้านทุน (ทุน สนับสนุนผู้เรียน)

4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน โดยการเยี่ยม บ้าน ให้คำปรึกษาโดยนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ

(2) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

(3) การประชุมเชิงปฏิบัติการการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนอย่างเป็นระบบ ตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยให้สถานศึกษาในสังกัดตรวจสอบ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน ให้ผู้มีความเข้าใจเกี่ยวกับตัวเอง ส่วนครูต้องลดภาระงานและการบ้าน มีการมอบหมายการบ้านตามความเหมาะสม เพื่อลดภาระผู้ปกครอง ปรับการทำ การบ้านให้เสร็จในเวลาเรียน

- นิเทศ กำกับ ติดตาม ตามกิจกรรมในโครงการ

- สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

2) การส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะในการแนะแนวผู้เรียน ดำเนินการจัดให้มีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมีธยมศึกษา โดยให้เด็กและผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง รักและเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการมีชีวิตที่ดี มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต สามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(1) ครูแนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนวและการ Coaching เป้าหมายชีวิต ตามนโยบายเรียนดีมีความสุขของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(2) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ

(3) จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนระบบแนะแนวผู้เรียน(Coaching) เป้าหมายชีวิตตามนโยบายเรียนดีมีความสุข ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(4) จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูแนะแนวแกนนำสู่การ Coaching เป้าหมายชีวิตตามนโยบายเรียนดีมีความสุข การขยายผลจากศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่

(5) นิเทศ กำกับ ติดตาม ตามกิจกรรมในโครงการ

(6) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

3) การจัดให้มีระบบการแนะแนว และการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

(1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ

(2) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ

(3) จัดกิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อยกระดับคุณภาพนักเรียนอย่างเป็นระบบ ตามแนวทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้จัดการเรียนการสอนด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ทักษะการแก้ปัญหา และทักษะการปฏิบัติจริง ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เน้นการเรียนรู้แบบ Active Learning พัฒนาสื่อการสอนที่ทันสมัย ดึงดูดความสนใจ และใช้งานง่าย เช่น สื่อออนไลน์ วิดีโอ เกมสื่ที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยการสอน เช่น โปรแกรมจำลอง โดรน หุ่นยนต์ พัฒนาศักยภาพครูให้มีความรู้ความเข้าใจ STEM Education

เทคนิคการสอน และวิธีการประเมินผล จัดเตรียมสถานที่เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้แบบ STEM และสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ภาคเอกชน องค์กรวิชาชีพ และชุมชน

3.3.4 นิเทศ กำกับ ติดตาม ตามกิจกรรมในโครงการ

3.3.5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

4) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาของผู้เรียน

(1) แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินกิจกรรม

(2) ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม

(3) ดำเนินกิจกรรมที่วางแผนฯ กิจกรรมแนะแนวโฮมรูมและการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต โดยประชุมเชิงปฏิบัติการและพัฒนา ผู้รับผิดชอบ (นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน)

(4) จัดให้มีบริการด้านสุขภาพและสุขภาพจิตแก่นักเรียน เช่น การให้คำปรึกษา การบำบัด พัฒนากลไกการคัดกรองนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาพจิต แก่นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการจัดการกับอารมณ์และความเครียด โดยครูแนะแนวและนักจิตวิทยาประจำเขตพื้นที่ให้บริการในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน

(5) สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

ครูประจำชั้นที่รับผิดชอบด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต (นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน) ที่ได้รับการประชุมเชิงปฏิบัติการ ทุกคน มีแนวทางปฏิบัติการจัดกิจกรรมแนะแนว และพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต มีการคัดกรองนักเรียนด้วย School Health

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนมีระบบการแนะแนว และพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตและมีระบบคัดกรองนักเรียนด้วยระบบ School Health

5) รูปแบบ แนวทาง การดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่าง

- ไม่มี-

7.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ครูกิจกรรมแนะแนวไม่สม่ำเสมอ	1. นิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมแนะแนว การเรียนการสอน และการรายงานผลงานแนะแนว	1. ครูแนะแนวได้รับการนิเทศ ติดตาม สามารถจัดกิจกรรมแนะแนว และรายงานผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนไม่มีครูที่จบการศึกษาในสาขาการแนะแนวโดยตรง	2. จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับแนะแนวกับครูที่ปฏิบัติหน้าที่	2. ครูแนะแนวหรือครูที่รับผิดชอบงานแนะแนว สามารถปฏิบัติหน้าที่งานแนะแนวได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียน	3. นักจิตวิทยาโรงเรียน ประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ให้คำปรึกษาและดูแลผู้เรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิตอย่างทั่วถึง	3. นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต ได้รับการดูแลจากนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา และได้รับการดูแลช่วยเหลือครบทุกคน

7.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การอบรมครูแนะแนว การขยายผลสู่การปฏิบัติส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และกำกับการจัดกิจกรรมแนะแนวอย่างเป็นรูปธรรม

7.5 ข้อเสนอแนะ

ควรจัดสรรงบประมาณสนับสนุนศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาระบบการแนะแนว การเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม และนำไปขยายผลและสร้างเครือข่าย

7.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

โครงการการพัฒนาครูแนะแนว ประจำปีการศึกษา 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 ดำเนินการพัฒนาครูแนะแนวโดยวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาครูแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาส ให้สามารถพัฒนางานแนะแนวได้อย่างเป็นระบบ และมีความเข้มแข็ง สามารถขับเคลื่อนงานแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งดำเนินการจัดการอบรมให้กับครูแนะแนว ในโรงเรียนขยายโอกาส จำนวน 25 คน ในวันที่ 19 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 เพื่อครูแนะแนวนำความรู้ ความเข้าใจไปจัดกิจกรรม การเรียนรู้ สมรรถนะด้านการจัดการตนเองและเส้นทางอาชีพของผู้เรียน โดยการสำรวจ คัดกรอง และบันทึกข้อมูล ด้านพหุปัญญา ความสามารถ ความถนัด ความสนใจในอาชีพของผู้เรียน ผู้เข้าร่วมการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ ทำให้สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวที่ส่งเสริมศักยภาพสมรรถนะด้านการจัดการตนเองและเส้นทางอาชีพของผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีการคิด การตัดสินใจ การแก้ปัญหา การเรียนรู้ และการดำรงชีวิต บ่งชี้ความสามารถเฉพาะด้านที่จะนำไปสู่เส้นทางอาชีพของผู้เรียนในอนาคต



ผู้เรียนได้รับการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต จากการได้รับรายงานของโรงเรียนที่ต้องการรับคำปรึกษาจาก นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2 และการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ข่าวประชาสัมพันธ์
สพป.พิจิตร เขต 2
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

นางสม เสรีกุล
 ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2

ประจำวันที่ 10 พฤศจิกายน 2566

ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2 ลงพื้นที่ติดตามในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ณ โรงเรียนชุมชนวัดสายคงยาง อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร

วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 นางสม เสรีกุล ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2 นายประจักษ์ ทองแจ่ม รอง ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2 พร้อมด้วย นางสาวรุ่งมา บุญสิงห์ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ติดตามในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อช่วยเหลือและสร้างขวัญกำลังใจให้กับเด็กนักเรียน และประสานความร่วมมือกับโรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด และได้มอบเงินจากกองทุนช่วยเหลือนักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 2000 บาท ณ โรงเรียนชุมชนวัดสายคงยาง อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ
 โทร 0 5662 3858 ต่อ 0 โทรสาร 0 5662 1741 <http://www.phichit2.go.th>
 ไลน์ @สพป.พิจิตร เขต 2 [เฟสบุ๊ค สพป.พิจิตร เขต 2](https://www.facebook.com/spp.phichit2) [ยูทูป 390 ฐานพลังบวก ฐานคุณธรรม ฐานวิถีชีวิต ฐาน30สีดาส 66110](https://www.youtube.com/channel/UC6w0A8as66110)

ข่าวประชาสัมพันธ์
สพป.พิจิตร เขต 2
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2
 ประจำวันที่ 17 พฤศจิกายน 2566

นางสม เสรีกุล
 ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2

สพป.พิจิตร เขต 2 ลงพื้นที่ให้กำลังใจ พร้อมมอบเงินจากกองทุนช่วยเหลือนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา แก่ครอบครัวของเด็กชายกัททากร อินทร์เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลอำเภอบางมูลนาก (วัดห้วยเขน)

วันที่ 17 พฤศจิกายน 2566 นายประจักษ์ ทองแจ่ม รอง ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2 พร้อมด้วย นางสาวรุ่งมา บุญสิงห์ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ให้กำลังใจ พร้อมมอบเงินจากกองทุนช่วยเหลือนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา แก่ครอบครัวของเด็กชายกัททากร อินทร์เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอนุบาลอำเภอบางมูลนาก (วัดห้วยเขน) เนื่องจากนักเรียนได้เกิดอุบัติเหตุจากการขี่รถจักรยานยนต์ และกำลังรักษาตัว ณ โรงพยาบาลบางมูลนาก อ.บางมูลนาก จ.พิจิตร

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ
 โทร 0 5662 3858 ต่อ 0 โทรสาร 0 5662 1741 <http://www.phichit2.go.th>
 ไลน์ @สพป.พิจิตร เขต 2 [เฟสบุ๊ค สพป.พิจิตร เขต 2](https://www.facebook.com/spp.phichit2) [ยูทูป 390 ฐานพลังบวก ฐานคุณธรรม ฐานวิถีชีวิต ฐาน30สีดาส 66110](https://www.youtube.com/channel/UC6w0A8as66110)

ข่าวประชาสัมพันธ์
สพป.พิจิตร เขต 2
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

นางสม เสรีกุล
 ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2

ประจำวันที่ 26 ธันวาคม 2566

รอง ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2 ลงพื้นที่ติดตามในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ณ โรงเรียนบ้านห้วยปลาไหล "สิงหวิทยายา" อำเภอเบ็ญจนารัง จังหวัดพิจิตร

วันที่ 26 ธันวาคม 2566 นายประจักษ์ ทองแจ่ม รอง ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2 พร้อมด้วย นางสาวรุ่งมา บุญสิงห์ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ติดตามในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อช่วยเหลือและสร้างขวัญกำลังใจให้กับเด็กนักเรียน และประสานความร่วมมือกับโรงเรียนดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด และได้มอบเงินจากกองทุนช่วยเหลือนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 3000 บาท ณ โรงเรียนบ้านห้วยปลาไหล "สิงหวิทยายา" อำเภอเบ็ญจนารัง จังหวัดพิจิตร

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ
 โทร 0 5662 3858 ต่อ 0 โทรสาร 0 5662 1741 <http://www.phichit2.go.th>
 ไลน์ @สพป.พิจิตร เขต 2 [เฟสบุ๊ค สพป.พิจิตร เขต 2](https://www.facebook.com/spp.phichit2) [ยูทูป 390 ฐานพลังบวก ฐานคุณธรรม ฐานวิถีชีวิต ฐาน30สีดาส 66110](https://www.youtube.com/channel/UC6w0A8as66110)

ข่าวประชาสัมพันธ์
สพป.พิจิตร เขต 2
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

นางสม เสรีกุล
 ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2

ประจำวันที่ 26 ธันวาคม 2566

รอง ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2 ลงพื้นที่ติดตามในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ณ โรงเรียนบ้านหนองแถม อำเภอเบ็ญจนารัง จังหวัดพิจิตร

วันที่ 26 ธันวาคม 2566 นายประจักษ์ ทองแจ่ม รอง ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2 พร้อมด้วย นางสาวรุ่งมา บุญสิงห์ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาและบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่ติดตามในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อมอบเงินจากกองทุนช่วยเหลือนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา แก่ครอบครัวของเด็กหญิงนันทิชา จันทร์อ่อน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านหนองแถม ตำบลเบ็ญจนารัง จังหวัดพิจิตร เนื่องจากนักเรียนได้เกิดอุบัติเหตุรถจักรยานยนต์และรักษาตัวอยู่โรงพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์ จ.นครสวรรค์

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ
 โทร 0 5662 3858 ต่อ 0 โทรสาร 0 5662 1741 <http://www.phichit2.go.th>
 ไลน์ @สพป.พิจิตร เขต 2 [เฟสบุ๊ค สพป.พิจิตร เขต 2](https://www.facebook.com/spp.phichit2) [ยูทูป 390 ฐานพลังบวก ฐานคุณธรรม ฐานวิถีชีวิต ฐาน30สีดาส 66110](https://www.youtube.com/channel/UC6w0A8as66110)

ข่าวประชาสัมพันธ์
สพป.พิจิตร เขต 2
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

นางสมณ เสงี่ยม
 ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2

ประจำวันที่ 30 มกราคม 2567

รอง ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2 ลงพื้นที่มอบสิ่งของ อุปกรณ์บริโภค ณ โรงเรียนบ้านโคกปลาคราญราษฎร์ทอทรงธรรม อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

วันที่ 30 มกราคม 2567 นายประจักษ์ ทองแจ่ม รอง ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2 พร้อมด้วยบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ลงพื้นที่มอบสิ่งของ อุปกรณ์บริโภค ให้กับนักเรียน เพื่อบรรเทาความเดือดร้อน ณ โรงเรียนบ้านโคกปลาคราญราษฎร์ทอทรงธรรม อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ
 โทร 0 5662 3858 ต่อ 0 โทรสาร 0 5662 1741 <http://www.phichit2.go.th>
 401/พ.พ.เขต 2 401/390 ฐานข้อมูลฯ ฐานสารสนเทศฯ ฐานข้อมูลฯ 66110

ข่าวประชาสัมพันธ์
สพป.พิจิตร เขต 2
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

นางสมณ เสงี่ยม
 ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2

ประจำวันที่ 25 มีนาคม 2567

สพป.พิจิตร เขต 2 ช่วยเหลือนักเรียนประสบปัญหาหาคู่ค้ำชีพ (ไฟไหม้บ้าน)

วันที่ 25 มีนาคม 2567 นายประจักษ์ ทองแจ่ม นางสาวศุภกานต์ พิมพ์ รอง ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2 พร้อมด้วย นางสาวรุ่งนภา บุญสิงห์ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา คณะผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ และบุคลากรกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.พิจิตร เขต 2 ลงพื้นที่ช่วยเหลือ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลหลายดง อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร ซึ่งประสบอัคคีภัย 3 ราย คือ เด็กชาย ชัยชนะ มีขวัญ นักเรียนชั้นอนุบาล 1 เด็กหญิงธิดา มีขวัญ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 และเด็กชายชัชฌิม มีขวัญ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งประสบเหตุอัคคีภัยเมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 66 อ.ทับคล้อ จ.พิจิตร ได้เกิดเหตุการไหม้ในหมู่บ้าน ที่อยู่อาศัย ทำให้อาบน้ำที่อยู่อาศัยและทรัพย์สินได้รับความเสียหายทั้งหมด โดยได้มอบเงินจากเงินกองทุนช่วยเหลือนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สพป.พิจิตร เขต 2 เพื่อช่วยเหลือของเครื่องใช้แก่ครอบครัวของนักเรียนผู้ประสบอัคคีภัย (ไฟไหม้บ้าน) พร้อมทั้งเยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ แก่ครอบครัวของนักเรียน

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ
 โทร 0 5662 3858 ต่อ 0 โทรสาร 0 5662 1741 <http://www.phichit2.go.th>
 401/พ.พ.เขต 2 401/390 ฐานข้อมูลฯ ฐานสารสนเทศฯ ฐานข้อมูลฯ 66110

ข่าวประชาสัมพันธ์
สพป.พิจิตร เขต 2
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

นางสมณ เสงี่ยม
 ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2

ประจำวันที่ 29 พฤษภาคม 2567

รอง ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2 ลงพื้นที่เยี่ยมให้กำลังใจ พร้อมมอบเงินช่วยเหลือ กรณีนักเรียนประสบอุบัติเหตุ

วันที่ 29 พฤษภาคม 2567 นายประจักษ์ ทองแจ่ม รอง ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2 พร้อมด้วยนางสาวชลาทิศา พันธ์ใหญ่ นักจิตวิทยาฯ ลงพื้นที่เยี่ยมและให้กำลังใจ พร้อมมอบเงินช่วยเหลือ นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงขันธ์ "ศุภพัฒน์" อ.บ้านยาง จ.พิจิตร กรณีนักเรียนประสบอุบัติเหตุโดนรถจักรยานชน ณ โรงพยาบาลพิจิตร อ.เมือง จ.พิจิตร

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ
 โทร 0 5662 3858 ต่อ 0 โทรสาร 0 5662 1741 <http://www.phichit2.go.th>
 401/พ.พ.เขต 2 401/390 ฐานข้อมูลฯ ฐานสารสนเทศฯ ฐานข้อมูลฯ 66110

"เรียงหน้า มีความสุข"

ข่าวประชาสัมพันธ์
สพป.พิจิตร เขต 2
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2

นางสมณ เสงี่ยม
 ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2

ประจำวันที่ 30 พฤษภาคม 2567

รอง ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2 ลงพื้นที่เยี่ยมให้กำลังใจ พร้อมมอบเงินช่วยเหลือ กรณีนักเรียนประสบอุบัติเหตุ

วันที่ 30 พฤษภาคม 2567 นายประจักษ์ ทองแจ่ม รอง ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2 พร้อมด้วยนางสาวชลาทิศา พันธ์ใหญ่ นักจิตวิทยาฯ ลงพื้นที่เยี่ยมและให้กำลังใจ พร้อมมอบเงินช่วยเหลือ นักเรียนโรงเรียนบ้านบึงขันธ์ "ศุภพัฒน์" อ.บ้านยาง จ.พิจิตร กรณีนักเรียนประสบอุบัติเหตุโดนรถจักรยานชน

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ
 โทร 0 5662 3858 ต่อ 0 โทรสาร 0 5662 1741 <http://www.phichit2.go.th>
 401/พ.พ.เขต 2 401/390 ฐานข้อมูลฯ ฐานสารสนเทศฯ ฐานข้อมูลฯ 66110

"เรียงหน้า มีความสุข"



ข่าวประชาสัมพันธ์

สพป.พิจิตร เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2



นางสมม เสริฐผล
ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2



นางสมม เสริฐผล
ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2

ประจำวัน ที่ 12 มิถุนายน 2567

รองผอ.สพป.พิจิตร เขต 2 ลงพื้นที่เพื่อช่วยเหลือนักเรียน
ดูแล และติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา











วันที่ 12 มิถุนายน 2567 นายประจักษ์ ทองแจ่ม รอง ผอ.สพป.พิจิตร เขต 2 พร้อมด้วย นางสาวจันทร์ทิพย์ สายสวาท นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ นางสาวอาทิตย์ยา พลับใหญ่ นักจิตวิทยาโรงเรียนฯ และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ได้รับมอบหมายให้ลงพื้นที่ช่วยเหลือนักเรียน ดูแล และติดตามนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา เพื่อให้คำปรึกษาในการแก้ไขปัญหาให้กับผู้บริหาร และครู โรงเรียนวัดวังแดง โดยมี นายประเสริฐ เทพพร ผอ.โรงเรียนวัดวังแดง ครู และบุคลากรโรงเรียนวัดวังแดง ให้การต้อนรับ

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ

Ins 0 5662 3858 ต่อ 0 Insaas 0 5662 1741 <http://www.phichit2.go.th>

สพป.พิจิตร เขต 2  ที่อยู่ 390 ตำบลห้วยเกตุ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร 66110

“เริ่งนดี มีดีความสุา”