

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์
การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) โรงเรียนส่วนใหญ่ขาดแคลนอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อใช้ในการ
จัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียน เช่น ระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์

๒) ค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ไม่เพียงพอต่อความต้องการ เนื่องจากจำนวน
นักเรียนมีน้อย สพฐ.จัดสรรตามจำนวนนักเรียน

๓) ขาดการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๔.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้
เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๑.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดหาครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อช่วยแก้ปัญหาครูผู้สอนที่โรงเรียนมีครูไม่ครบชั้น ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและลด
โอกาสในการเข้าถึงการศึกษา นักเรียนและครูได้เข้าถึงกระบวนการเรียนการสอนที่ทันสมัย

๑.๒) ส่งเสริม สนับสนุนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษา
ทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

๑.๓) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนโรงเรียนในสังกัด ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๔) จัดหาวัสดุฝึกที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตรงตามสาขางาน

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๒.๑) จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงเพื่อการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียน โดยจัดส่งข้อมูลเพื่อขอรับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒) การเข้าใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการ และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๓) การจัดสรรอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน DLTV

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

๓.๑) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ สนับสนุนการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

๓.๒) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากมูลนิธิสานอนาคตการศึกษาคอนเน็กซ์อีดี พัฒนาผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ

๓.๓) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (สำนักงาน กสทช.) สนับสนุนให้บริการโครงการจัดให้มีสัญญาณโทรศัพท์เคลื่อนที่ และชุดข้อมูลจุดบริการห้องอินเทอร์เน็ตสาธารณะ (USO Wrap) ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ให้กับโรงเรียนในสังกัด

๓.๔) สร้างเครือข่ายในความร่วมมือเกี่ยวกับการซ่อมอุปกรณ์ โดยแต่งตั้งคณะทำงาน ทีมขับเคลื่อนเร็วประจำศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาการศึกษา

๔.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. โรงเรียนไม่ได้รับการพิจารณาจัดสรรคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	๑. โรงเรียนจัดทำโครงการเพื่อขอรับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา CIO เพื่อใช้เงินงบประมาณในการจัดหาคอมพิวเตอร์	๑. โรงเรียนมีระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒. ผู้เรียนไม่มีอุปกรณ์ เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้	๒. ครูผู้สอนใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัว ในการเปิดแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนให้นักเรียน	๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งความรู้อื่น ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. การจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์ไม่ครอบคลุมส่วนมากได้เฉพาะโรงเรียนขนาดกลางขึ้นไป	๓. จัดสรรระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน	๓. โรงเรียนมีระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงพร้อมสำหรับการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๔.ขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง และอุปกรณ์ DLTV	๔.จัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง และอุปกรณ์ DLTV	๔.โรงเรียนมีสื่อสำหรับการเรียนการสอน
---	--	--------------------------------------

๔.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-

๔.๕ ข้อเสนอแนะ

ภาครัฐ ควรพิจารณาจัดสรรอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน ชับเคลื่อนตามนโยบายเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการใช้ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

หน่วยงานทางการศึกษา ได้ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการตรวจราชการ การนิเทศสถานศึกษาแบบออนไลน์ เป็นการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดความปลอดภัยในการเดินทาง ประหยัดเวลาและลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง สามารถตรวจราชการ หรือนิเทศสถานศึกษาได้ตลอดเวลา ตรวจเยี่ยมการจัดทำอาหารกลางวัน การจัดการเรียนการสอนภายในชั้นเรียน สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน ความปลอดภัยในทุก ๆ ด้าน และความสะอาดของห้องน้ำห้องส้วม โดยให้ครูใช้โทรศัพท์ ถ่ายทอดสดจากสภาพจริง
