

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๖. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

หน่วยงานเขตพื้นที่การศึกษาสังกัด สพฐ. จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ โดยมีการขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

- ๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ
- ๒) จัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” เพื่อขับเคลื่อนโครงการฯ ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน ให้เกิดประสิทธิภาพ
- ๔) ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

๖.๒ ผลการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายฯ จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพ ๑ โรงเรียน ต่อ ๑ อำเภอ

๑) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ รวบรวมข้อมูลสารสนเทศตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน ระดับเขตพื้นที่ และระดับโรงเรียนคุณภาพ เพื่อนำมาวิเคราะห์ แล้วจัดทำแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ของเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๗

๒. โรงเรียนคุณภาพในสังกัดดำเนินการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ตามบริบทของตนเอง และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ลงพื้นที่ประเมิน School Grading เพื่อติดตามภารกิจขับเคลื่อนนโยบายโครงการฯ ของโรงเรียนคุณภาพในสังกัด ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗ เพื่อนำผลมาวิเคราะห์ประกอบให้ความช่วยเหลือ

๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑) ขับเคลื่อนโครงการขับเคลื่อนนโยบายและพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนในสังกัด ให้มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ และส่งเสริมในการขับเคลื่อนนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ตามองค์ประกอบ ๕ ด้าน ให้บรรลุเป้าหมายในการขับเคลื่อนนโยบายฯ

๒) ขับเคลื่อนโครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนในสังกัด ให้มีการพัฒนาตนเองอย่าง

๒) ขับเคลื่อนโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เพื่อให้ครูในโรงเรียนคุณภาพ สามารถจัดประสบการณ์เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษาผ่านการปฏิบัติที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดได้อย่างถูกต้อง

๓) ขับเคลื่อนโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ครูในโรงเรียนคุณภาพ สามารถจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ คลังความรู้เทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๔) ขับเคลื่อนโครงการจัดการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้ครูในโรงเรียนคุณภาพมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชาติ และนำผลการทดสอบไปใช้ในการวางแผนและปรับปรุงการเรียนการสอนและวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๕) ขับเคลื่อนโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำหรับโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีและโรงเรียนทั่วไป เพื่อให้ครูในโรงเรียนคุณภาพมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชาติ และนำผลการทดสอบไปใช้ในการวางแผนและปรับปรุงการเรียนการสอนและวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๖) ขับเคลื่อนโครงการขับเคลื่อนแผนการยกระดับผลการประเมินจากโปรแกรมประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) เพื่อให้ครูในโรงเรียนคุณภาพมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ระดับนานาชาติและนำผลการทดสอบไปใช้ในการวางแผนและปรับปรุงการเรียนการสอนและวางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

๗) ขับเคลื่อนโครงการพัฒนาความฉลาดรู้ด้านการอ่านการเขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ครูในโรงเรียนคุณภาพมีการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถยกระดับการอ่านเขียน และสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑.๕) ด้านผู้เรียน

๑) ขับเคลื่อนโครงการจัดการศึกษาเพื่ออาชีพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อส่งเสริมโรงเรียนมีระบบแนะแนวที่ส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพรู้จักอาชีพ และสามารถศึกษาต่อได้ตรงตามความสามารถความถนัดของตนเองสู่การมีอาชีพ

๒) ขับเคลื่อนโครงการแข่งขันทางวิชาการด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ระดับนานาชาติ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ (รอบแรกระดับเขตพื้นที่การศึกษา) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพสามารถแสดงความสามารถทางวิชาการ เพื่อให้เป็นตัวแทนและพัฒนาตนเองให้มีความทันสมัยก้าวทันมาตรฐานสากล

๓) ขับเคลื่อนโครงการแข่งขันโตวาที ยุติติ “คนรุ่นใหม่ควรสนใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หรือไม่” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพแสดงออกทางความคิด เสริมสร้างอุปนิสัยด้านการพูด การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างมีเหตุผล ผ่านการแข่งขันโตวาที ยุติติ “คนรุ่นใหม่ควรสนใจประวัติศาสตร์ท้องถิ่น หรือไม่”

๔) ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

๕) ขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน และประชาธิปไตยในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพรับทราบหน้าที่ตามวิถีประชาธิปไตย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม ๑๒ ประการ ผ่านกิจกรรมสถานักเรียน

- ๒) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา
- โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง ดำเนินการระดมทรัพยากรในทุภาคส่วนในการพัฒนาโครงสร้าง

พื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน <https://www.youtube.com/watch?v=lrtw5Z๓OQA๐>

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๒ มีผลการดำเนินการ ดังนี้

- ๑) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ

- ๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

ได้ดำเนินการด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ดังนี้

- ๑) จัดตั้งงบประมาณจัดตั้งงบประมาณรายจ่าย งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ ที่ดินและ

สิ่งก่อสร้าง

- ๒) การสนับสนุนงบประมาณค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต

- ๓) กำหนดนโยบาย “สุชาติ วิถี PBN๒”

- ๔) จัดทำโครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ.๒๕๖๗ โดยกำหนดมีการประชุมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างโรงเรียนแห่งความสุขและปลอดภัย” เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๕) ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดหา สร้าง พัฒนาสื่อ/อุปกรณ์เพียงพอต่อความ

ต้องการ และพร้อมในการใช้งาน

- ๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ได้ดำเนินการส่งเสริม พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

- ๑) การบริหารตามกรอบอัตรากำลัง

- ๒) การสรรหา การย้าย การเปลี่ยน ตำแหน่งราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมสร้างเครือข่ายการจัดทำผลงานเชิงวิชาการ

- ๓) การพัฒนาผู้บริหารให้เป็นผู้รู้ด้านวิชาการ การบริหารจัดการที่เกิด

ประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะความสามารถในด้านต่าง ๆ เช่น

- ๓.๑) โครงการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ การประชุมฝ่ายบริหาร

กิจกรรมที่ ๕ การประชุมศูนย์พัฒนาเครือข่ายคุณภาพการศึกษา

- ๓.๒) กิจกรรมการสร้างนวัตกรรมการบริหารเพื่อพัฒนาสถานศึกษาและนักเรียน

(กำหนดให้มีใน PA ผู้บริหารสถานศึกษา)

- ๓.๓) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

- ๓.๔) โครงการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ

สพป.เพชรบูรณ์ เขต ๒ (เขตสุจริต)

- ๓.๕) กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้บริหารสู่มืออาชีพ

- ๓.๖) การส่งเสริมให้ผู้บริหารดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่

เข้มแข็ง ต่อเนื่องและมีประสิทธิผล

๓.๗ การพัฒนาครูผู้สอนให้เป็นครูมืออาชีพ จัดการเรียนรู้ที่เกิด
ประสิทธิภาพ และมีสมรรถนะความสามารถในด้านต่าง ๆ เช่น

๑) กิจกรรมการอบรมพัฒนาการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย google
sites สำหรับครูผู้ช่วย

๒) กิจกรรม ผอ.เขต พบเพื่อนครูโครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูการ
จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓) โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับปฐมวัย / ระดับ
ประถมศึกษา

๔) โครงการการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษสู่มืออาชีพ ปีงบประมาณ
พ.ศ.๒๕๖๗

๕) นิเทศติดตามการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนตาม
โครงการการนิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการอย่างมีส่วนร่วมสู่ ก.ต.ป.น. ต้นแบบ

๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

ได้ดำเนินการส่งเสริมให้โรงเรียนได้มีการส่งเสริมบุคลากรการบริหารงบประมาณ
และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพ โดยดำเนินการทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ
สถานศึกษา ได้แก่

(๑) การให้โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มี
กลยุทธ์สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นและความต้องการของนักเรียน ชุมชน/ท้องถิ่น

(๒) กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตาม
นโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (๔ โรงเรียน ร.ร.อนุบาลเขาค้อ ร.ร.อนุบาลหล่มเก่า ร.ร.บ้านโคกมา และ
ร.ร.บ้านดงขวาง)

(๓) ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการบริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ เอื้อต่อการเรียนรู้
และมีความปลอดภัย เช่น

๓.๑ โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างโรงเรียนแห่ง
ความสุขและปลอดภัย” เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน

๓.๒ โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนในโรงเรียน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการอาหารกลางวัน

กิจกรรมที่ ๓ การดำเนินงานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

“โรงเรียนดีมีห้องน้ำสะอาด”/ สุชาติ วิถี PBN๒

๓.๓ โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๑ อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด

กิจกรรมที่ ๒ อบรมพัฒนาทักษะชีวิต รู้คิดรู้ทันป้องกันยาเสพติด

๓.๔ จัดตั้งศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย

๔) ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรที่ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ และได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยกำหนดเป็นแผนการดำเนินงานระยะ ๑ ปี และ ๓ ปี รวมทั้งมีโครงการ / กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรในด้านต่าง ๆ

๕) ส่งเสริมให้สถานศึกษาได้มีการใช้จ่ายงบประมาณ และสามารถตรวจสอบได้ เช่น จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่มีกลยุทธ์สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น และความต้องการของนักเรียน ชุมชน/ท้องถิ่น โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

ได้ดำเนินการส่งเสริม พัฒนาโรงเรียนด้านการจัดการเรียนรู้ที่เกิดประสิทธิภาพ ดังนี้ ๑) ส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินการประเมิน ทบทวน และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๒) ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการออกแบบ และจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านการจัดการเรียนการสอน โดย กำหนดจุดเน้น สพป.ที่ ๕ “นวัตกรรม / Best Practice” กิจกรรมการส่งเสริมสถานศึกษามีผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านต่างๆ โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน จัดกิจกรรมการอบรมพัฒนาการสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย google sites สำหรับครูผู้ช่วย กิจกรรม ผอ.เขต พบเพื่อนครู ให้จัดการเรียนรู้หลักสูตรรายวิชาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น “พ่อขุนผาเมือง” สนับสนุนการจัดการศึกษา ใช้สื่อเทคโนโลยี อุปกรณ์ที่เหมาะสม จัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ต่างๆ รวมทั้งห้องเรียนออนไลน์

๑.๕) ด้านผู้เรียน

ได้ดำเนินการส่งเสริม พัฒนาโรงเรียนด้านการจัดการเรียนรู้ที่เกิดประสิทธิภาพ ดังนี้ ๑. ส่งเสริมให้สถานศึกษาพัฒนาและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ได้แก่ ๑) โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยสู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ๒) กิจกรรมประกวดผลงานการประกวดสื่อสร้างสรรค์ คลิปวีดีโอสั้นเสริมสร้างแรงบันดาลใจ สืบสาน ต่อยอดความดีที่ยั่งยืน ภายใต้หัวข้อ "วิถีเด็กไทย น้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ" ปี ๒๕๖๗ ๒. พัฒนาและส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านวิชาการ ได้แก่ ๑) โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมในการประเมิน ระดับนานาชาติ ตามโครงการ PISA ๒๐๒๕ ๒) โครงการการจัดประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้น ป.๑ และการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ๓) โครงการพัฒนาขีดความสามารถด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นำแนวทางการพัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับผลการทดสอบ O-NET ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักทฤษฎี ส่งเสริมความเป็นเลิศ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และพิการเรียนร่วม เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ เช่น การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้รูปแบบ STEM & STEAM เพื่อพัฒนาทักษะงานอาชีพแก่นักเรียน กิจกรรม “กระถางต้นไม้ แผ่นซีจากกะลามะพร้าว”

กิจกรรมทำถุ่หอมจากสมุนไพร



กิจกรรมทำลูกประคบ



กิจกรรมทำลูกประคบ



สพป.พช ๓ เพชรบูรณ์ มีจำนวน ๔ อำเภอ ดังนี้ อำเภอบึงสามพัน อำเภอศรีเทพ อำเภอหนองไผ่ อำเภอวิเชียรบุรี มีโรงเรียน ๔ โรงเรียน ดังนี้ ๑. โรงเรียนบ้านศรีมงคล ๒. โรงเรียนอนุบาลศรีเทพ ๓. โรงเรียนบ้านป่อไทย ๔. โรงเรียนชุมชนบ้านโคกปรัง

๑) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนบ้านศรีมงคล อำเภอบึงสามพัน

๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

สถานศึกษามีอาคารเรียน สนามเด็กเล่น ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องพยาบาล ห้องประชุมเพียงพอ และมีโครงสร้างที่มั่นคงแข็งแรง มีระบบสาธารณูปโภค เช่น ระบบไฟฟ้า ระบบประปา แหล่งน้ำ ระบบอินเทอร์เน็ต ระบบการสื่อสารเพียงพอพร้อมใช้ มีระบบสนับสนุนการเรียนและแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการต่างๆ ระบบความปลอดภัยเช่น ระบบกล้องวงจรปิด อุปกรณ์ดับเพลิง รถรับส่งนักเรียน ประตูรั้ว เหล็กดัด ทางหนีไฟ ระบบเตือนภัยเพียงพอ และได้มาตรฐาน

๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒.๑) ผู้บริหารเป็นผู้นำทางวิชาการในยุคดิจิทัล มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษามีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ มีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษ การบริหารงานชุมชนและเครือข่าย

๑.๒.๒. ครูมีการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก มีความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างหรือพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน รักษาจรรยาบรรณ

๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

๑.๓.๑ ด้านบริหารจัดการสถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน โดยการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ
ศตวรรษที่ ๒๑

๑.๓.๒. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีมาตรการและแผนเผชิญเหตุนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา การประสานความร่วมมือภายในและภายนอก รวมถึงนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ

๑.๔. ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๔.๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง และมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้

๑.๔.๒. สถานศึกษามีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑.๕. ด้านผู้เรียน

๑.๕.๑. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษาฯ กำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่าง และความหลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกาย สุขภาพจิต และจิตสังคม มีความสามารถพิเศษด้านทักษะวิชาการ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ฯลฯ มีผลงานและได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

๑.๕.๒. นักเรียนมีทักษะการอ่านออก เขียนได้ เหมาะสมตามวัย ๑๐๐.๐%

๒) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนอนุบาลศรีเทพ อำเภอศรีเทพ

๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

๑.๑.๑ จัดตั้งงบประมาณรายจ่ายค่าปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า ประปา , อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและระบบการสื่อสาร

๑.๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้จัดตั้งงบประมาณรายจ่ายลงทุนห้องปฏิบัติการต่างๆ

๑.๑.๓ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม

๑.๑.๔ สร้างระบบความปลอดภัยและจัดหาอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานสร้างระบบจัดตั้งงบประมาณอุปกรณ์ความปลอดภัย กล้องวงจรปิด ถังดับเพลิง ระบบสัญญาณเตือนภัย

๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒.๑ การเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์

๑.๒.๒ เพิ่มประสิทธิภาพเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

๑.๒.๓ พัฒนาสมรรถนะครู (ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล (Technology DigitLiteracy) สำหรับครูผู้สอน)

๑.๒.๔ พัฒนาส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้กับผู้เรียนเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime)

๑.๒.๕ ต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑.๒.๖ พัฒนาสมรรถนะครูด้านทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับครูผู้สอน (เข้าค่ายภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน)

๑.๒.๗ ประชุมเชิงปฏิบัติการลดความเสี่ยงการดำเนินโครงการ

๑.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๑.๓.๑ ขับเคลื่อน (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

๑.๓.๒. พัฒนาการดำเนินงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๓.๓. เสริมสร้างความปลอดภัย

๑.๓.๔. แผนบริหารอัตรากำลัง

๑.๓.๕. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online) สถานศึกษา

๑.๓.๖. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๑.๓.๗. การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๑.๓.๘. ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี

ประชาธิปไตยในโรงเรียน

๑.๓.๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑.๔. ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๔.๑. ทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๔.๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

๑.๔.๓. ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตาม

นโยบาย"เรียนดี มีความสุข"

๑.๔.๔. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของโรงเรียน (PLC) การจัดการเรียนรู้

๑.๔.๕. การวิจัยในชั้นเรียน

๑.๕. ด้านผู้เรียน

๑.๕.๑. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีแห่งการเรียนรู้

๑.๕.๒. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักทฤษฎีคุณธรรม

๑.๕.๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และพิการเรียนร่วม

๑.๕.๔. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๓) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนบ้านบ่อไทย อำเภอหนองไผ่

๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

๑.๑.๑ จัดตั้งงบประมาณรายจ่ายค่าปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า ประปา , อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและระบบการสื่อสาร

๑.๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ จัดตั้งงบประมาณรายจ่ายลงทุนห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

๑.๑.๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม

๑.๑.๔. สร้างระบบความปลอดภัยและจัดหาอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานสร้างระบบจัดตั้งงบประมาณอุปกรณ์ความปลอดภัย กล้องวงจรปิด ถังดับเพลิง ระบบสัญญาณเตือนภัย

๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒.๑ การเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์

๑.๒.๒. เพิ่มประสิทธิภาพเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

๑.๒.๓. พัฒนาสมรรถนะครู (ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล (Technology DigitLiteracy) สำหรับครูผู้สอน)

๑.๒.๔ พัฒนาส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลให้กับผู้เรียนเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime)

๑.๒.๕ ต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑.๒.๖ พัฒนาสมรรถนะครูด้านทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับครูผู้สอน (เข้าค่ายภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน)

๑.๒.๗ ประชุมเชิงปฏิบัติการลดความเสี่ยงการดำเนินโครงการ

๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

๑.๓.๑ ขับเคลื่อน (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

๑.๓.๒. พัฒนาการดำเนินงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๓.๓. เสริมสร้างความปลอดภัย

๑.๓.๔. แผนบริหารอัตรากำลัง

๑.๓.๕. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online) สถานศึกษา

๑.๓.๖. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๑.๓.๗. การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๑.๓.๘. ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี

ประชาธิปไตยในโรงเรียน

๑.๓.๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๔.๑. ทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๔.๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

๑.๔.๓. ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตาม

นโยบาย"เรียนดี มีความสุข"

๑.๔.๔. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของโรงเรียน (PLC) การจัดการเรียนรู้

๑.๔.๕. การวิจัยในชั้นเรียน

๑.๕) ด้านผู้เรียน

๑.๕.๑. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีแห่งการเรียนรู้

๑.๕.๒. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา

๑.๕.๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ และพิการเรียนร่วม

๑.๕.๔. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔) ความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนบ้านโคกปรัง อำเภอวิเชียรบุรี

๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

๑.๑.๑ จัดตั้งงบประมาณรายจ่ายค่าปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้า ประปา , อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงและระบบการสื่อสาร

๑.๑.๒ เพิ่มประสิทธิภาพเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้ จัดตั้งงบประมาณรายจ่ายลงทุนห้องปฏิบัติการต่างๆ

๑.๑.๓. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่ พลเมือง ศิลธรรม

๑.๑.๔. สร้างระบบความปลอดภัยและจัดหาอุปกรณ์ที่ได้มาตรฐานสร้างระบบจัดตั้งงบประมาณอุปกรณ์ความปลอดภัย กล้องวงจรปิด ถังดับเพลิง ระบบสัญญาณเตือนภัย

๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒.๑ การเสริมสร้างและพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์

๑.๒.๒. เพิ่มประสิทธิภาพเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและการเรียนรู้

๑.๒.๓. พัฒนาส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียน ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้อินเทอร์เน็ตดิจิทัลให้กับผู้เรียนเข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา(Anywhere Anytime)

๑.๒.๔ ต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑.๒.๕ พัฒนาสมรรถนะครูด้านทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR สำหรับครูผู้สอน (เข้าค่ายภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียน)

๑.๒.๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการลดความเสี่ยงการดำเนินโครงการ

๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

๑.๓.๑ ขับเคลื่อน (๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ)

๑.๓.๒. พัฒนาการดำเนินงานด้านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๓.๓.เสริมสร้างความปลอดภัย

๑.๓.๔. แผนบริหารอัตรากำลัง

๑.๓.๕. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA Online) สถานศึกษา

๑.๓.๖. เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

๑.๓.๗. การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๑.๓.๘. ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถี

ประชาธิปไตยในโรงเรียน

๑.๓.๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑.๓.๑๐. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

๑.๔. ด้านการจัดการเรียนรู้

๑.๔.๑. ทบทวนและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๔.๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

๑.๔.๓. ส่งเสริมการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตาม

นโยบาย"เรียนดี มีความสุข"

๑.๔.๔. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของโรงเรียน (PLC) การจัดการเรียนรู้

๑.๔.๕. การวิจัยในชั้นเรียน

๑.๔.๖ โรงเรียนเครือข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๑.๕. ด้านผู้เรียน

๑.๕.๑. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีแห่งการเรียนรู้

๑.๕.๒. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามหลักพหุปัญญา

๑.๕.๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ

๑.๕.๔. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๒) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนผู้เรียน

(๑) โรงเรียนคุณภาพทั้ง ๑๑ โรงเรียน มีความปลอดภัย มีครุภัณฑ์ อุปกรณ์ และอินเทอร์เน็ต ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและเครือข่ายการเรียนรู้คุณภาพเพื่อพัฒนานักเรียน ยุคดิจิทัล ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายการค่าครุภัณฑ์ รวมทั้งสิ้นจำนวน ๑,๓๓๓,๗๐๐ บาท ดังนี้

- ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๖ โรงเรียน งบประมาณ ๑,๑๓๔,๐๐๐

บาท

- ครุภัณฑ์งานอาชีพ ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๑ โรงเรียน งบประมาณ ๑๕๙,๗๐๐ บาท

(๒) โรงเรียนคุณภาพทั้ง ๑๑ โรงเรียน มีการพัฒนา ปรับปรุงอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา ห้องน้ำ โรงอาหาร ห้องเรียน โรงจอดรถ เป็นต้น ให้มีความพร้อมและปลอดภัยแก่นักเรียน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายการค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๕,๖๗๐,๗๐๐ บาท ดังนี้

- อาคารเรียนแบบพิเศษ (งบบุคลากร) จำนวน ๑ โรงเรียน งบประมาณ ๑๐,๘๖๕,๖๐๐ บาท

- โรงอาหาร แบบ ๑๐๑ล./๒๗ พิเศษ (ปรับปรุงชั้นบนเป็นโรงพลศึกษา) จำนวน ๑ โรงเรียน งบประมาณ ๑,๙๙๐,๒๐๐ บาท

- หลังคาคลุมลานอเนกประสงค์ขนาดใหญ่ (มีพื้น ค.ส.ล.) จำนวน ๒ โรงเรียน งบประมาณ ๑๐,๓๗๘,๐๐๐ บาท

- ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง ๖ ที่/๔๙ จำนวน ๑ โรงเรียน งบประมาณ ๕๓๓,๙๐๐ บาท

- ค่าปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้างอื่น จำนวน ๔ โรงเรียน งบประมาณ ๑,๙๐๓,๐๐๐ บาท

๑.๒) ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนคุณภาพทั้ง ๑๑ โรงเรียน ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาอบรม พัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาการและมีจรรยาบรรณวิชาชีพ เพิ่มจำนวนครูตามกรอบอัตรากำลัง และพัฒนาให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ด้านเทคโนโลยี

๑.๓) ด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนคุณภาพมีการบริหารงบประมาณให้เพียงพอ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดการศึกษาตามมาตรฐาน และมีระบบช่วยเหลือนักเรียน มีมาตรการและแผนเผชิญเหตุ นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอก รวมถึงนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ โดยได้จัดให้มีโครงการระบบสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาการศึกษา

๑.๔) ด้านการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนคุณภาพมีการวางแผนและเน้นโอกาสทางการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำ และลดอัตรา การแข่งขัน โดยได้จัดการศึกษาตามหลักสูตรมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา (ฐานสมรรถนะ) อีกทั้งมีหลักสูตรพัฒนาด้านอาชีพเพื่อการมีงานทำโดยได้ร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด มีการจัดการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก การจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน เช่น โครงการส่งเสริมด้วยเทคนิคและวิธีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบ Active Learning โครงการพัฒนาการจัด การเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วม โครงการพัฒนาการวัดและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การจัดการเรียนรู้เชิงรุกรู้ใจสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อจัดการเรียนรู้ผ่านโครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยี ทางการศึกษาและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างระบบ ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๑.๕) ด้านผู้เรียน

โรงเรียนคุณภาพมีการวางแผนให้มีจำนวนนักเรียนที่เหมาะสมและได้พัฒนางานด้านวิชาการ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดี การศึกษาบรรลุผลตามเป้าหมาย เสริมสร้างประสบการณ์ต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน เช่น กิจกรรมทักษะอาชีพ กิจกรรมเข้าค่ายทักษะด้านกีฬา ดนตรี กิจกรรมธนาคารโรงเรียน เป็นต้น

๒) การพัฒนาโรงเรียนต้นแบบอย่างน้อย ๑ โรงเรียนในแต่ละอำเภอหรือเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนคุณภาพต้นแบบในสังกัด สพม.เพชรบูรณ์ คือ โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม ซึ่งเป็นโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพพระตำหนักมัธยมศึกษาเป็นโรงเรียนแรกในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีผลที่ชัดเจน คือ โรงเรียนได้รับการยอมรับและภูมิใจจากชุมชน เช่น การส่งเสริมประสบการณ์ต่าง ๆ ให้กับผู้เรียน

๖.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง ขาดแคลนห้องเรียน จำนวน ๑๕ ห้องเรียน จากเกณฑ์ มาตรฐาน ทำให้ไม่สามารถรองรับนักเรียนที่จะเข้ามาเรียนในโรงเรียนคุณภาพเพิ่มเติมได้	๑. จัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน ๓๑๘๘-๕๕ ขนาด ๑๘ ห้องเรียน ๓ ชั้น	๑. โรงเรียนมีห้องเรียนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน และรองรับการขยายตัวของนักเรียนที่จะเพิ่มขึ้นได้
๒. โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง ประสบปัญหาน้ำท่วมซ้ำซาก	๒. จัดสรรงบประมาณซ่อมแซมและปรับปรุงภูมิทัศน์ และการบูรณาการกับหน่วยงานในท้องถิ่นในการแก้ไขปัญหาการระบายน้ำให้ยั่งยืน	๒. โรงเรียนมีความปลอดภัยจากภัยต่างๆที่เกิดจากน้ำท่วม และโรงเรียนจะสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างปกติ ตลอดปีการศึกษา
๓. โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)มีครูจำนวนน้อย ทำให้ไม่สามารถปรับหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีความหลากหลายได้	๓. จัดสรรงบประมาณในการจัดจ้างครูต่างชาติ ด้านภาษาอังกฤษ ครูดนตรี ครูพละ และจัดสรรงบประมาณจ้างวิทยากรทางด้านอาชีพ	๓. โรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาคาร)สามารถปรับหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีความหลากหลาย รองรับตามความต้องการของชุมชน อันจะส่งผลให้มีการเพิ่มของจำนวนนักเรียน
๔. ตัวชี้วัดในการนิเทศ ติดตามโรงเรียนคุณภาพมีจำนวนมาก และยังมีความสับสนกับตัวชี้วัดบางตัวในการนิเทศ ติดตาม ฯ	๔. ควรกำหนดตัวชี้วัดในการนิเทศติดตามโรงเรียนคุณภาพที่เหมาะสม และควรชี้แจงการนิเทศติดตาม ตัวชี้วัด ให้ชัดเจน	๔. กำหนดตัวชี้วัดในการนิเทศติดตามโรงเรียนคุณภาพที่เหมาะสม และชี้แจงการนิเทศติดตาม ตัวชี้วัด ให้ชัดเจน
๕. กำหนดเวลาในการปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนโครงการมีเวลาจำกัด	๕. ควรกำหนดเวลาให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนโครงการ	๕. เวลาในการปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนโครงการที่เหมาะสม
๖. งบประมาณในการปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค	๖. การจัดสรรงบประมาณประจำปีจาก สพม.เพชรบูรณ์	๖. ความพร้อมและความปลอดภัยสำหรับนักเรียนมีสูงขึ้น

ในโรงเรียน		
๗. การจัดอบรมพัฒนาบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญในทักษะต่าง ๆ มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนรู้เรื่อง เวลา	๗. จัดการอบรมแบบออนไลน์ และจัดอบรมช่วงเวลานอกเวลา ราชการ	๗. ลดภาระเรื่องการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน เรื่อง เวลา เรียนได้สูงขึ้น

๖.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

๑) โรงเรียนบ้านเขาชะงอก โรงเรียนอนุบาลวังโป่ง และโรงเรียนบ้านท่าพล(ท่าพลวิทยาการ) มีผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานให้สำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ให้เป็นที่ประจักษ์ ตามความต้องการของชุมชน จนเป็นที่ยอมรับ

๒) โรงเรียนได้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เน้นผู้เรียนมีทักษะอาชีพ เพื่อฝึกทักษะ กระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียน

๓) นักเรียนมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๔) การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพทั้ง ๑๑ โรงเรียน ให้เป็นที่ยอมรับของคนในจังหวัด เพชรบูรณ์เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทักษะในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา

๖.๕ ข้อเสนอแนะ

๑.โรงเรียนบ้านเขาชะงอก ได้นำนวัตกรรมจิตศึกษา และการจัดการเรียนการสอน แบบจิตศึกษามาใช้จนทำให้นักเรียนชอบมาโรงเรียน แนวโน้มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนมีทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์เป็นที่น่าพอใจ มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ครูมีการใช้จิตวิทยาเชิงบวกมากขึ้น <https://www.youtube.com/watch?v=gUqFbDlcELM>

๒. การจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนในโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาที่ยั่งยืนต่อไป

๓. ความชัดเจนในการประเมินในเรื่อง เวลา และตัวชี้วัดในการประเมินตามบริบทสิ่งแวดล้อมของแต่ละพื้นที่ เพื่อความถูกต้องของเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

๑. การบริหารจัดการสถานศึกษาด้วย “๔ร. รุ่งโรจน์โมเดล” ของโรงเรียนหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นโมเดลในการสร้างและต่อยอดนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีคุณภาพและความสามารถในการแข่งขัน โดยส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและ Active Learning อีกทั้งยังน้อมนำศาสตร์พระราชาด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ