

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

หน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

9. การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

9.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

หน่วยงานการศึกษาในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

- ประชาสัมพันธ์การวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ ทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียน ตามแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในกรณีต่าง ๆ ได้แก่ การย้าย สถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคัน และการขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันทางศาสนา สถาบันการฝึกอบรบอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว เป็นต้น

9.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

1) การสร้างการรับรู้การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- แจกแนวปฏิบัติตามเอกสารแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของสำนักวิชาการและมาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการตามแนวทาง

- ชี้แจงเกี่ยวกับธนาคารหน่วยกิตในการนิเทศการเปิดภาคเรียน และให้โรงเรียนกำหนดแนวทาง ในการดำเนินงาน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษารัฐจังหวัด

- สถานศึกษา ในสังกัด สกร. ได้ดำเนินการประเมินมิติประสบการณ์ผู้เข้ารับประเมินเทียบระดับการศึกษา โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจแฟ้มของผู้เรียน ออกไปดูสถานที่จริง สอบถามผู้เกี่ยวข้อง และมีการจัดการสัมมนาสำหรับผู้เข้ารับประเมิน

- ศูนย์ส่งเสริมการศึกษาระดับอำเภอทุกแห่งดำเนินการประชาสัมพันธ์ การรับสมัครผู้มี ความประสงค์เข้ารับประเมินเทียบระดับการศึกษาในพื้นที่ทั้งหมด โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านผู้นำชุมชน

สถานีวิทย์กระจายเสียง เพื่อให้ผู้ที่มีความสนใจได้รับทราบถึงระยะเวลา และขั้นตอนในการดำเนินการจนผ่านการเมิน

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือโอนผลการเรียน เพื่อรองรับผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ/สมรรถนะ ในระดับ ปวช./ปวส.
- การเทียบผลการเรียนวิชาสามัญ ในโครงการหลักสูตรทวิศึกษา โดย นักเรียนที่ร่วมโครงการ ได้วุฒิ ม.6 และ ปวช.
- จัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน เพื่อรองรับผู้เรียนที่มีทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะจากระบบเดียวกันแต่ต่างสถานศึกษา หรือจากระบบหนึ่งไปสู่อีกระบบ หนึ่ง หรือจากต่างประเทศ เพื่อใช้ประโยชน์ในการเข้าศึกษา หรือการรับรองระดับการศึกษาต่างสถานศึกษา หรือต่างระบบได้ หรือไปสะสมเพื่อประโยชน์ในการได้รับการรับรองคุณวุฒิ หรือเพื่อประโยชน์ในการประกอบ อาชีพหรือวิชาชีพ และผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ สามารถเรียนในระดับที่สูงขึ้นโดยไม่ยึดติดกับระยะเวลา ในการศึกษา

2) การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผล เทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจในการ เตรียมความพร้อมของสถานศึกษาเพื่อรองรับการขับเคลื่อน / สนับสนุนการวัดผลเทียบระดับการศึกษา และ ประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ กิจกรรม ผอ.เขตพบเพื่อนครู
- สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการตามระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของ สถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- สถานศึกษาในสังกัดเตรียมความพร้อม ส่งเสริมครูผู้สอนพัฒนาความรู้ความเข้าใจ Thai MOVE นำไปใช้ในการจัด การเรียนการสอนเพื่อเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

- สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการประเมินเทียบระดับการศึกษาตามปฏิทินการ ดำเนินงานของกรมส่งเสริมการเรียนรู้
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอทุกแห่ง ได้มีการชี้แจงให้ความรู้และขั้นตอน การดำเนินงานกับบุคลากร ในการประชาสัมพันธ์และให้ความรู้กับผู้ที่สนใจ มีการประชาสัมพันธ์หลากหลาย วิธีเพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย มีการจัดหาพี่เลี้ยงซึ่งเป็น ครู กศน.ตำบลที่มีประจำในทุกตำบลเพื่ออำนวยความสะดวกและให้คำแนะนำในการจัดทำแฟ้มสะสมประสบการณ์ มีการประสานผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ชำนาญการใน การประเมินอาชีพและประสบการณ์

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- จัดทำขั้นตอน วิธีการเทียบระดับการศึกษา และแบบวัดความรู้ ทักษะ/สมรรถนะ เพื่อประเมินประสบการณ์ความรู้
- การจัดทำเตรียมแผนการเรียนในรายวิชาที่สามารถเทียบโอนของหลักสูตรทวิศึกษา

3) จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการเทียบระดับการศึกษา (ถ้ามี)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

ประถมศึกษาจำนวน ๒๑ คน

มัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน ๔๓ คน

มัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน ๕๕ คน
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
จำนวน ๓ คน

9.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. ผู้เรียนบางรายไม่มีทุนในการเทียบระดับความรู้	๑. ปรับค่าใช้จ่ายในการเทียบระดับความรู้ให้เหมาะสม	๑. สามารถนำวุฒิการศึกษาไปใช้ในการเรียนต่อและประกอบอาชีพได้
2. ขาดการประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจ	2. ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจทุกช่องทาง	2. ผู้เรียนเกิดความเข้าใจระบบการเทียบระดับการศึกษาและมีผู้เรียนเข้ารับการประเมินผลการศึกษา
3. นักเรียนได้ผลการเรียนต่ำกว่าระดับ 2.00 ซึ่งยังไม่สามารถเทียบได้ในบางรายวิชาสามัญจากโรงเรียนต้นสังกัด	3. ให้ความรู้ในรายวิชาซ่อมเสริมและประเมินให้ไม่ต่ำกว่า ระดับ 2.00	3. นักเรียนสำเร็จการศึกษาทันระยะเวลาตามหลักสูตรและแผนการศึกษาที่กำหนด

9.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- นโยบายที่เข้มแข็ง เป็นไปในแนวทางเดียวกันของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- การประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง เพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
- การใช้ผู้มีความรู้ ความสามารถ และมีความรู้เฉพาะด้านในการประเมินเทียบระดับ
- การส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนที่เข้าโครงการและสถานศึกษาที่จัดโครงการหลักสูตรทวิศึกษา ในด้านวัสดุอุปกรณ์

9.5 ข้อเสนอแนะ

ควรมีคู่มือส่วนกลางเพื่อเป็นแนวทางเดียวกันทุกหน่วยงานและสถานศึกษา

9.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-
