

แบบรายงานผล
การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๑ : พัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

การขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัด ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญมีการสื่อสาร สร้างความรู้ ความเข้าใจกับบุคลากรในสังกัดที่หลากหลายช่องทางอย่างต่อเนื่อง มีการจัดตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆในการช่วยเหลือผู้บริหาร และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะคณะกรรมการ DPA Support Team ที่มาจากศึกษานิเทศก์ เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของครูผู้สอนให้สอดคล้องกับวิธีการประเมินวิทยฐานะดังกล่าว

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๑

๒.๑) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

๑) หน่วยงานการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการสร้างการรับรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินวิทยฐานะผ่านช่องทางต่างๆ ให้กับผู้บริหาร ข้าราชการครูในสังกัด ส่งผลให้ข้าราชการครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ PA สามารถนำไปพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ซึ่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์ PA สามารถนำไปพัฒนาตนเองและถ่ายทอดให้กับผู้บริหารข้าราชการครูในสังกัด เพื่อเตรียมความพร้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด รวมถึงผู้บริหารในสังกัด ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ (หลักเกณฑ์ PA) และมีบางหน่วยงานได้แต่งตั้งกรรมการคณะต่างๆ ได้ให้ปรึกษาที่หลากหลายช่องทาง สามารถชี้แจงทำความเข้าใจในการประชุมวาระที่เกี่ยวข้องต่างๆ นอกจากนี้ยังแจ้งหลักเกณฑ์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่เป็นปัจจุบัน ให้สถานศึกษาในสังกัดได้รับทราบอย่างต่อเนื่อง

๒) หน่วยงานการศึกษาสังกัดอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ได้เตรียมความพร้อม และดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างทักษะการจัดการเรียนรู้เพื่อผลลัพธ์การเรียนรู้ผ่านการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา (PA) ของครูผู้สอน

๒.๒) การส่งเสริมสนับสนุนการใช้ระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal)

๑) หน่วยงานการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการขอให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูที่มีความประสงค์จะขอมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ จากหลักเกณฑ์เดิมตาม ว๑๗/๒๕๕๒ และ ว๒๑/๒๕๖๐ จะต้องดำเนินการจัดเตรียมผลงานด้านเอกสารตามตัวชี้วัดต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก ซึ่งเป็นการเพิ่มภาระงานให้กับครู ส่งผลให้ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครูลดลง ต่อมา ก.ค.ศ. ให้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะ ตำแหน่งครู ตาม

หลักเกณฑ์ ว๙/๒๕๖๔ (ว PA) โดยดำเนินการผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) เป็นการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ ช่วยลดภาระการจัดทำเอกสาร ประหยัดงบประมาณในการประเมิน มีความโปร่งใส มีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัวยิ่งขึ้น ส่งผลให้ครุมีเวลาในการจัดการเรียนการสอนและเข้าถึงห้องเรียนมากขึ้น ทำให้ได้รับทราบปัญหาในห้องเรียน สามารถนำมาจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ได้สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำกำหนดแผนการจัดการเรียนการสอนปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ได้ดำเนินการตรวจสอบรายละเอียดการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูที่ยื่นความประสงค์ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA) อย่างรอบคอบ รวดเร็ว และถูกต้อง โดยตรวจสอบให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๒) หน่วยงานการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บางหน่วยงานจัดให้มีคลินิกวิทยฐานะ โดยให้คำปรึกษา แนะนำและสร้างแรงบันดาลใจในการขอมีวิทยฐานะหรือเลื่อนวิทยฐานะดิจิทัล(ระบบ DPA) ชี้แจงหลักเกณฑ์ความก้าวหน้าในวิชาชีพ การเตรียมความพร้อมก่อนยื่นคำขอฯ ขั้นตอนการยื่นคำขอผ่านระบบ DPA และข้อสังเกต ข้อบกพร่อง ที่ควรระวังในการยื่นขอมีหรือเลื่อนวิทยฐานะนอกจากนี้ได้แต่งตั้งคณะกรรมการ DPA Support Team แยกตามกลุ่มสาระ เพื่อให้คำแนะนำปรึกษา ด้านที่เกี่ยวข้องต่างๆ เช่น หลักสูตร แผนการสอน การจัดทำคำอธิบายการสอน เป็นต้น

๓) หน่วยงานการศึกษาสังกัดอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับระบบการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA) ได้ประชาสัมพันธ์แนวทาง สนับสนุนการเข้าใช้งานในระบบ และกำกับ ติดตามครูผู้สอนให้ส่งผลงานเข้ารับการประเมินในระบบ DPA

๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑ ผู้ดูแลระบบยังนำส่งข้อมูลลงในระบบไม่เป็นปัจจุบัน

๓.๒ การนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ในการสร้างการรับรู้และเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนต่างๆยังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร

๓.๓ ข้าราชการครูที่ประสงค์จะมีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ อาจมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในบางประเด็นส่งผลให้ผู้ที่มีประสงค์ฯ จัดทำรายละเอียดการเตรียมความพร้อมที่ไม่ครบถ้วน

๓.๔ โรงเรียนในสังกัดบางโรงเรียนอยู่ในพื้นที่สัญญาณอินเทอร์เน็ตไม่แรงพอ ส่งผลให้การส่งงานผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA : Digital Performance Appraisal) ส่งไม่ได้หรือส่งล่าช้า

๓.๕ ครอบคลุมในการดำเนินงานตามข้อตกลง กับการปฏิบัติงานไม่สอดคล้องกัน เนื่องจาก รอบการประเมินวิทยฐานะเป็นปีงบประมาณ แต่ในการปฏิบัติงานจริงของโรงเรียนเป็นปีการศึกษา

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๑ หน่วยงานการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวบรวมปัญหาที่เกิดขึ้น และวิธีการแก้ไขปัญหา แจ้งให้ทุกหน่วยงานทราบ เพื่อให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

๔.๒ ควรมีการขยายเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มากพอและทั่วถึงในทุกพื้นที่ จะเกิดประโยชน์ในการลดภาระค่าใช้จ่ายในหลายๆด้าน

๔.๓ เห็นควรจัดอบรมการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัลให้กับผู้ดูแลระบบและให้ความรู้ในองค์กรเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องในการจัดทำผลงานเพื่อประเมินวิทยฐานะให้มากขึ้น

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

- ไม่มี