

๑.๒ : พัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน ภูมิภาคที่ตรงกับความประสงค์ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการ แต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ในภูมิภาคที่ตรงกับความประสงค์ ของตนเอง เน้นพิจารณาด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

การขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนาหลักเกณฑ์ วิธีการแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ของบางหน่วยงานการศึกษา ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างชัดเจน รวดเร็ว เนื่องจากเป็นการ ปรับเปลี่ยนวิธีการแบบใหม่ จึงมีอุปสรรคและปัญหาที่แตกต่างกันไปตามบริบทของหน่วยงาน ซึ่งทุกหน่วยงาน ได้ดำเนินการให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ด้วยความโปร่งใส และไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๒

๒.๑) การแต่งตั้ง โอน ย้ายของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ใน ภูมิภาค

๑) หน่วยงานการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัด เพชรบูรณ์ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์การย้าย ปฏิทินการย้าย อัตรากำลังของสถานศึกษาในสังกัด และรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายตามที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทราบ และประชาสัมพันธ์ทาง เว็บไซต์ของสำนักงาน

๒) ผู้ประสงค์ขอย้ายมาดำรงตำแหน่งในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มี ภูมิภาคอยู่ในอำเภอเดียวกันหรืออยู่ในจังหวัดเดียวกันกับสถานศึกษาที่ขอย้าย หรือภูมิภาคของคู่สมรสอยู่ ในอำเภอเดียวกันหรือจังหวัดเดียวกันกับสถานศึกษาที่ขอย้าย

๓) หน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษาได้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ อย่างโปร่งใสและไม่มี การทุจริตคอร์รัปชัน

๒.๒) การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗

หน่วยงานการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบางส่วนไม่ ได้รับ คำร้องการยื่นย้ายกรณีดังกล่าว ส่วนหน่วยงานที่รับย้ายได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติการ ดำเนินการย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (Teacher Matching System : TMS) ปฏิทินการย้าย สับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS ตามแนวปฏิบัติ ว ๓/๒๕๖๗ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ทราบ และได้ตรวจสอบข้อมูลในระบบ TMS มีรายละเอียด ๒ กรณีดังนี้

กรณีที่ ๑ ไม่ลือคอินเข้าสู่ระบบจะปรากฏรายชื่อสถานศึกษาที่มีข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษายื่นความประสงค์ขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS โดยจำแนกตามจังหวัด แต่ละ สถานศึกษามีข้อมูลดังนี้ ๑) ชื่อสถานศึกษา ๒) สังกัด ๓) อัตรากำลังของสถานศึกษา ๔) ที่ตั้งของสถานศึกษา

กรณีที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลือคอินเข้าสู่ระบบ หากมีข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดยื่นความประสงค์ขอย้ายสับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS ไว้ แต่ไม่มีการจับคู่ย้าย สับเปลี่ยนผ่านระบบ TMS จะไม่ปรากฏข้อมูลใดในหน้าจอรระบบ TMS ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓) ปัญหาอุปสรรค

๓.๑ มีการเปลี่ยนแปลงหลักเกณฑ์วิธีการย้ายครูบ่อยครั้ง และมีความสับสนในเนื้อหา ของหลักเกณฑ์ ที่จะต้องมีกรตีความทำให้เข้าใจได้ยาก ทั้งผู้ยื่นความประสงค์และผู้พิจารณาเข้าใจไม่ตรงกัน ในหลาย ๆ ประเด็น

๓.๒ ก.ค.ศ. ผู้ออกหลักเกณฑ์วิธีการ ไม่ได้สำรวจ สอบถาม หรือทำประชาพิจารณ์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมากพอ ในการที่จะกำหนดหลักเกณฑ์ในเรื่องต่าง ๆ เพื่อให้เป็นตามเจตนารมณ์ของหลักเกณฑ์อย่างแท้จริง

๓.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาขาดความเข้าใจเกี่ยวกับเอกสาร กรอกข้อมูลการขอโอนย้ายในระบบจึงทำให้เกิดข้อผิดพลาด

๓.๔ การดำเนินการออกคำสั่งย้ายของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูที่ยังไม่มีวิทยฐานะค่อนข้างล่าช้า เนื่องจากข้อมูลประกอบการออกคำสั่งอยู่ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่ผู้มีอำนาจบรรจุและแต่งตั้งคือผู้อำนวยการสถานศึกษา ซึ่งจะมีระยะเวลาในการรับส่งข้อมูล เอกสาร หรือคำสั่งค่อนข้างมาก จึงทำให้การจัดส่งคำสั่งไปยังสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องไม่มีความกระชับเท่าที่ควร

๓.๕ การดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. และ สพฐ. กำหนดไว้ชัดเจนในบางครั้งทำให้บริหารจัดการตามบริบทของสถานศึกษาขนาดเล็ก หรือมีพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร ไม่ได้ ทำให้ไม่สามารถรับย้ายข้าราชการครูกลับภูมิลำเนาได้

#### ๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๔.๑ ควรมีการให้ความรู้และทำความเข้าใจเกี่ยวกับการกรอกข้อมูล การโอนย้ายเพื่อไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดตามมา โดยเฉพาะการพัฒนาหรือนำระบบใด มาใช้ประกอบการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ควรทดสอบ ทดลอง หรือสอบถาม ผู้ใช้งานในระดับต่าง ๆ ให้มีข้อมูลเพียงพอก่อนที่จะนำมาให้ใช้งาน เพื่อไม่เกิดปัญหาที่ทำให้ระบบดำเนินการไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๒ ควรกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ ให้ครอบคลุม ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารจัดการได้ และเอื้ออำนวยแก่สถานศึกษาขนาดเล็ก หรือโรงเรียนทุรกันดาร

๔.๓ เพื่อให้การดำเนินการออกคำสั่งย้าย บรรจุและแต่งตั้ง และการจัดส่งคำสั่งไปยังสถานศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความกระชับและเป็นไปด้วยความรวดเร็ว เห็นควรปรับระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้องให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นผู้มีอำนาจบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดตามเหมาะสม

๔.๔ ระบบการย้ายกรณีปกติ และการย้ายสับเปลี่ยน ควรเป็นระบบเดียวกัน เพื่อไม่ให้ผู้ยื่นคำร้องขอย้าย สับสนในการยื่นความประสงค์ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่เสียเวลาในการพิจารณาหลายครั้ง และใช้งานโปรแกรม ที่มีลักษณะคล้ายกันหลายระบบ

๔.๕ สถานศึกษาในสังกัดเห็นวาระบบจับคู่ครูคืนถิ่น (TMS) อำนาจความสะดวกให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สำหรับการดำเนินการย้ายกรณีปกติในรูปแบบของการย้ายสับเปลี่ยน ซึ่งจะช่วยลดช่องว่างในการทุจริตระหว่างกระบวนการ ขอย้ายได้ อีกทั้งเป็นการลดขั้นตอน ลดเอกสาร

#### ๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

-ไม่มี-