

๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดการประชุมเพื่อแผนงานหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้สิน โดยมีมาตรการเจรจาช่วยเหลือกับเจ้าหนี้/การรวมหนี้สินเพื่อให้เหลือหนี้เพียงก้อนเดียว/การหาแหล่งเงินกู้ที่มีดอกเบี้ยต่ำ/ การหาอาชีพเสริมให้แก่เพื่อนครู/ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๓

๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

- (๑) แต่งตั้งคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (๒) ประชาสัมพันธ์ช่องทางการลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูบุคลากรทางการศึกษา
- (๓) จัดตั้งกลุ่ม Line สถานีแก้หนี้ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- (๔) ตรวจสอบข้อมูลผู้ลงทะเบียนโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู จัดกลุ่มสีแดง สีเหลือง เพื่อจะวางแผนการช่วยเหลือ
- (๕) เชิญผู้ลงทะเบียนให้ข้อมูลกับเจ้าหน้าที่พร้อมส่งเอกสารเพิ่มเติม
- (๖) ประชุมคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด แม่แบบในการให้คำปรึกษาด้านการเงิน การออมแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในกรณีนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต ๑ ได้ดำเนินการส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมดังกล่าว ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน และศึกษานิเทศก์

(๗) เชิญสหกรณ์และสถาบันการเงินร่วมหาแนวทางช่วยเหลือข้าราชการผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมประชุม เพื่อหาแนวทางแก้ไขเช่น การลดอัตราดอกเบี้ย มาตรการ “แก้ไขหนี้ลูกหนี้ NPLs” ของสินเชื่อรายย่อยไม่มีหลักประกันวงเงินไม่เกิน ๑ ล้านบาท และการชะลอกระบวนการดำเนินคดีตามกฎหมายกับลูกหนี้สถานะ NPLs ด้วยมาตรการ “๔ ไม่” คือ ไม่ฟ้อง ไม่ยึดทรัพย์ ไม่ขายทอดตลาด และไม่ฟ้องล้มละลาย แล้วแต่กรณี/การชะลอหนี้/

(๘) สถานศึกษาในสังกัดประชาสัมพันธ์ให้ครูในสังกัดเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทราบ

- (๙) ดำเนินการปรับฐานอัตราเงินเดือนให้กับครู
- (๑๐) ดำเนินการสร้างแหล่งรายได้เพิ่มเติม เช่น รายได้จากการสอนพิเศษ ค่าตอบแทนอื่นๆ การสนับสนุนครูหารายได้จากช่องทางที่หลากหลายเพิ่มเติม เช่น การขายออนไลน์
- (๑๑) สร้างความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้จ่ายเงิน และการเก็บออมเงินให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งปลูกฝังผู้ที่ได้รับการบรรจุใหม่ ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในการประชุมคณะครู

(๑๒) การจัดทำโครงการออมทรัพย์ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

- (๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมลงทะเบียน
 - กลุ่มสีแดง ที่ถูกฟ้องทุกกรณี
 - กลุ่มสีแดง ที่ยังไม่ถูกฟ้อง
 - กลุ่มสีเหลือง

(๒) สถานศึกษาในสังกัดสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สิน

(๓) เชิญคณะกรรมการดำเนินการสหกรณ์ออมทรัพย์ครูเพชรบูรณ์ จำกัด ได้เข้าร่วมประชุม เพื่อหาแนวทางการใกล้เคียง ปรับโครงสร้างหนี้ช่วยเหลือโดยสรุปข้อมูลสถานภาพทางการเงินของผู้สมัครเข้าร่วมโครงการ โดยได้จำแนก ออกเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

สถานะ
กลุ่มสีแดง ที่ถูกฟ้องทุกกรณี
กลุ่มสีแดง ที่ยังไม่ถูกฟ้อง
กลุ่มสีเหลือง เงินเดือนเหลือมากกว่าร้อยละ ๓๐
กลุ่มสีเขียว เงินเดือนเหลือน้อยกว่าร้อยละ ๓๐

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑) มีครูในสังกัดสนใจ แต่เนื่องจากต้องจัดเตรียมเอกสารจำนวนมาก จึงไม่สามารถส่งได้ทัน

ตามกำหนด

๒) การดำเนินการเก็บข้อมูลดังกล่าว อาจได้ข้อมูลเฉพาะครูที่มีความประสงค์เปิดเผยข้อมูล ในส่วนของครูที่เป็นหนี้ในระบบไม่สามารถเปิดเผยข้อมูลของตนเองและเจ้าหนี้ได้ทำให้ได้รับการช่วยเหลือที่ไม่ทั่วถึง

๓) การแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการยังไม่

ต่อเนื่อง

๔) ต้องรับฟังสถานการณ์นี้ของแต่ละคนเพื่อให้ช่วยแก้หนี้ได้อย่างไร

๕) ไม่มีความมั่นใจในระบบการให้ความช่วยเหลือ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑) การช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรมนั้น ต้องได้รับความร่วมมือจากหลายสถาบัน อาทิ สถาบันการเงิน อาทิเช่น ธนาคารกรุงไทย และธนาคารออมสิน ตลอดจนสหกรณ์ออมทรัพย์ครู ฯลฯ การหาทางออกร่วมกัน ในการที่จะหาหนทางไปสู่การทำให้สมาชิกหมดภาระหนี้สิน ข้อเสนอแนะคือ การทำให้ดอกเบียเงินกู้ลดลงกว่าเดิม (อาจโดยการร่วมตัวเพื่อเสนอความเห็นไปสู่รัฐบาล) หรือสมาคมที่เกี่ยวข้องยื่นเงินไปสู่อำนาจรัฐ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนในการที่จะจ่ายเงินที่มีจำนวนจำกัด และไม่พอกับรายจ่ายที่เกิดขึ้น ก่อให้เกิดปัญหาในครอบครัว ที่ไม่สามารถนำเงินรายได้มาใช้จ่ายในเรื่อง อุปโภคและบริโภคที่จำเป็นต่อชีวิตประจำวันได้พอเพียง เป็นปัญหาใหญ่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) ควรพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านการแก้ไขปัญหาหนี้สิน

๓) ให้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูที่มีความพร้อมดำเนินการปรับโครงสร้างหนี้

๔) ควรมีสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลของบุคลากร และมีการส่งเสริมให้ครูที่เป็นหนี้ในระบบ ได้รับการพิจารณาขอกู้เงินจากแหล่งเงินกู้ในระบบที่ดอกเบี้ยไม่สูงจนเกินไป เพื่อภาระหนี้สินจะได้มีโอกาสหมดหนี้ให้กับผู้ที่ลงทะเบียนแก้หนี้ไว้

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

ใช้กระบวนการ ผีงพาร์ (BEE – Par) โมเดล

