

๑.๔ : จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

การจัดหาอุปกรณ์การสอนนั้น ทุกฝ่ายได้ช่วยกันแก้ไขปัญหาอาจเป็นการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าหรือแนวทางการแก้ไขในระยะยาว อีกทั้งการแก้ไขปัญหาเหล่านั้นจะรอคอยแต่ภาครัฐนั้นเป็นเรื่องยาก ด้วยงบประมาณที่มีจำกัด

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๔

๒.๑ การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

(๑) การจัดซื้อสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยมีคณะกรรมการกลั่นกรองจัดซื้อหนังสือเรียนฟรี ๑๕ ปี และคณะกรรมการภาคี ๔ ฝ่าย (ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และผู้แทนชุมชน) พิจารณาเห็นชอบในการจัดซื้อสื่ออิเล็กทรอนิกส์

(๒) ได้ดำเนินการจัดหาอุปกรณ์ในการช่วยเหลือการจัดการเรียนการสอน โดยได้เตรียมสื่อให้กับครูผู้สอนในรูปแบบต่างๆ และได้จัดเตรียมอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของครูผู้สอน และผู้เรียนให้มีจำนวนที่เพียงพอและทันต่อยุคปัจจุบันตามงบประมาณเงินอุดหนุนจากทางรัฐบาล

(๓) สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนแบบอาชีวศึกษาฐานสมรรถนะ จะมีการพัฒนาทางด้านงานวิจัย นวัตกรรมการเรียนรู้ ฐานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ใช้นำมาเป็นสื่อ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างต่อเนื่อง

(๔) ปรับปรุงห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องวิทยาศาสตร์

(๕) ติดตั้งระบบโซลาเซลล์เพื่อใช้ระบบพลังงานสะอาดรองรับค่าพลังงานที่สูงขึ้นในอนาคตและเป็นแผนสำรองพลังงานไว้ในสถานศึกษา

(๖) ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและหอประชุมเพื่อให้ความพร้อมในการใช้การจัดการเรียนการสอน

(๗) จัดสรรครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

(๘) เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณค่าครุภัณฑ์จาก ท้องถิ่นจังหวัด เช่น ห้องเรียนดิจิทัล (Digital Education) พัฒนาคุณภาพการสอนด้านเทคโนโลยีแบบบูรณาการการเรียนรู้ พัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านการดนตรี ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้าน coding หุ่นยนต์ และ Micro: bit หนังสือเสริมทักษะ เป็นต้น ให้สถานศึกษาในสังกัด

(๙) เสนอขอจัดตั้งงบประมาณไปยัง สพฐ. เช่น โต๊ะเก้าอี้นักเรียน ครุภัณฑ์เทคโนโลยีดิจิทัล ครุภัณฑ์การเรียนการสอน coding ครุภัณฑ์การงานอาชีพ ครุภัณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัด

๒.๒) การสนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

(๑) ดำเนินการสำรวจและจัดทำฐานข้อมูลอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และงบประมาณในการใช้อินเทอร์เน็ต ของทุกสถานศึกษาในสังกัด

(๒) จัดทำฐานข้อมูลการได้รับจัดสรรงบประมาณด้านคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

(๓) ส่งเสริมให้ทุกสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดทำโครงการขอรับการสนับสนุนคอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จากหน่วยงานส่วนท้องถิ่น

(๔) ส่งเสริมให้ทุกสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อขอความเห็นชอบในการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์จาก CIO สพฐ.

(๕) สถานศึกษาในสังกัดติดตั้งระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สัญญาณครอบคลุมทุกห้องเรียน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น เช่น กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ให้ศูนย์ดิจิทัลชุมชน เป็นต้น

(๖) สถานศึกษาได้ดำเนินการจัดให้มีอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้าถึงข้อมูล และใช้ในการสืบค้นข้อมูลให้แก่ักเรียนทุกคนได้อย่างเหมาะสมเพื่อการศึกษาในรายวิชาต่างๆ โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

(๗) จัดหา Laptop ให้กับครูประจำชั้นทุกห้องและนักเรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์

(๘) มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่ไม่จำกัดเวลา

(๙) เพิ่มจุดกระจายสัญญาณเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ครอบคลุมทั้งโรงเรียนเพื่อให้ครูและนักเรียนได้ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

(๑๐) จัดทำระบบแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าสู่แหล่งการเรียนรู้โดยไม่มีค่าใช้จ่ายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการเรียน โดยการนำแพลตฟอร์มการเรียนต่างๆ มาผสมผสานเป็นการจัดการเรียนการสอนเพิ่มเติมโดยบูรณาการกับการสอนในรายวิชาวิทยาการคำนวณ และการสอนแบบออนไลน์

(๑๑) พัฒนาแอปพลิเคชัน เพื่อการเรียนรู้แบบออนไลน์ โดยจัดทำเนื้อหาสาระให้ครอบคลุมหลักสูตรการเรียนรู้และวิธีการจัดการเรียนการสอน

(๑๒) พัฒนาการศึกษาศึกษาและพัฒนาศักยภาพครู โดยมีการจัดอบรมครูผู้สอนในการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลพร้อมทั้งมีการประเมินครูผู้สอนโดยการนิเทศติดตาม

(๑๓) การสำรวจความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน โดยมีหลักเกณฑ์การพิจารณาตามแนวทางการพิจารณาการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน

(๑๔) จัดเรียงลำดับความต้องการระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนของสถานศึกษาตามความจำเป็นและความขาดแคลน เพื่อดำเนินการรับรองข้อมูล และจัดเรียงลำดับตามความจำเป็นและความขาดแคลนของโรงเรียน

๓) ปัญหาอุปสรรค

(๑) ปัญหาการไม่มีกรอบตำแหน่งของกลุ่มงาน ที่ชัดเจน ขาดแคลนผู้ปฏิบัติงาน ที่ตรงสายงาน ต้องใช้บุคลากรจากกลุ่มงานอื่น มาปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อน บางเรื่องเป็นงานเฉพาะทางที่ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) ขาดแคลนการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT และการพัฒนาครูผู้ดูแลระบบในระดับ สถานศึกษา ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การดูแลระบบสนับสนุนต่าง ๆ ของสถานศึกษา ที่มีเทคโนโลยีและวิธีการใหม่ ๆ พัฒนาอยู่เสมอ

(๓) อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ล้าสมัย ไม่เพียงพอ เมื่อมีผู้ใช้บริการพร้อมกันจำนวนมาก เช่น เครื่องพิมพ์ เป็นต้น

(๔) สัญญาณอินเทอร์เน็ตของสถานศึกษาในสังกัดไม่เสถียรทำให้ขาดความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน

(๕) สถานศึกษาก็ยังประสบปัญหา อุปกรณ์ที่มี มีการเสื่อมสภาพตามอายุการใช้งาน ครูบางคนไม่ดูแลรักษาอุปกรณ์ส่วนกลาง จึงทำให้ไม่ได้รับประสิทธิภาพอย่างเต็มที่ ทั้งนี้ สถานศึกษาพยายามจัดบจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ต เพิ่มเติมยังไม่เพียงพอ กับจำนวนนักเรียน เนื่องจากงบประมาณมีจำนวนจำกัด

(๖) โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด ส่วนใหญ่ไม่ได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอน ทำให้ผู้เรียนขาดโอกาสในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนการสอนตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

(๗) โรงเรียนที่เคยได้รับจัดสรรจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดหาระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนมานาน ส่วนใหญ่อุปกรณ์เสีย และระบบปฏิบัติการล้าสมัย อุปกรณ์ไม่รองรับเทคโนโลยีสมัยใหม่ ขาดโอกาสในการได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดหาอุปกรณ์ใหม่

(๘) การจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์ไม่ครอบคลุมและไม่เพียงพอต่อการใช้งานในปัจจุบัน

(๙) โรงเรียนยังมีระบบคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอนไม่เพียงพอ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

(๑) ให้ ก.ค.ศ. กำหนดกรอบตำแหน่งบุคลากรของกลุ่มงาน DLICT ให้ครบทุกกรอบตำแหน่ง และดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่โดยเร็ว

(๒) จัดสรรงบประมาณด้านการพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้เพียงพอต่อการพัฒนาคุณภาพ สพท. และสถานศึกษา

(๓) ส่งเสริมให้ผู้เรียนและชุมชนใช้ศูนย์ดิจิทัลชุมชน อุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน อุปกรณ์

(๔) เพิ่มงบประมาณในการสนับสนุนโรงเรียนในการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อพัฒนาและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เต็มตามศักยภาพ

(๕) ควรพิจารณาจัดสรร/สนับสนุนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ทดแทนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุดเสีย หรืออุปกรณ์ที่ล้าสมัย ให้เพียงพอต่อครู/นักเรียน สำหรับการจัดการเรียนการสอนเพื่อสอดคล้องกับนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในการนำเทคโนโลยีมาใช้ใน การจัดการเรียนการสอน Anytime Anywhere

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

-ไม่มี-