

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๓.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

สภาพหนี้ครูและบุคลากรทางการศึกษา แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท ๑) หนี้ในระบบ ๒) หนี้นอกระบบ ๓) หนี้ทั้งในและนอกระบบ

แนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการ

ครู

และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒) แจ้งให้ผู้ลงทะเบียนยืนยันข้อมูลและจัดส่งเอกสารเพิ่มเติม

๓) ตรวจสอบรายชื่อครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน

๔) จัดทำหนังสือแจ้งธนาคาร สหกรณ์ออมทรัพย์ครูเพชรบูรณ์ จำกัด เพื่อขอความอนุเคราะห์พิจารณาแก้ไขหรือบรรเทาปัญหาหนี้สิน

๓.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ผลการดำเนินงาน สรุปดังนี้

๑) จัดทำฐานข้อมูลหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญ และจัดหมวดหมู่ของปัญหาหนี้สินอย่างเป็นระบบ

๒) รับลงทะเบียนแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) กำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกันระหว่าง สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ส่วนราชการและสถาบันการเงิน ในเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานระดับจังหวัด

๔) จัดให้มีกระบวนการตรวจสอบเงินเดือนคงเหลือสุทธิ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการหักเงินเดือนเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑

๕) ควบคุมการรับรองเงินเดือน การหักเงิน ณ ที่จ่าย การรับรองการให้กู้ การควบคุมยอดหนี้รวมของครูทั่วไปในจุดเดียวที่หน่วยเบิกต้นสังกัด

๖) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้านการวางแผนทางการเงิน การลงทุน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามความเหมาะสม

๗) ให้คำปรึกษาปัญหาทางการเงิน เป็นตัวกลางเจรจาไกล่เกลี่ยระหว่างเจ้าหน้าที่กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการบำนาญ รายที่มีปัญหา

๘) ประสานความร่วมมือจากสถาบันการเงิน ส่วนราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) การดำเนินการของสถานีแก้หนี้ / คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัด ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑) ประชาสัมพันธ์ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมถึงข้าราชการบำนาญ ลงทะเบียนฯ เพื่อรับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน

๒) ตรวจสอบข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ข้าราชการบำนาญที่ลงทะเบียนฯ ตามที่ระบบและแจ้งความประสงค์ให้ช่วยเหลือ จัดกลุ่มสีแดง สีเหลือง เพื่อวางแผนการช่วยเหลือ

๓) ประชาสัมพันธ์การดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

๔) ประสานงานกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดเพชรบูรณ์การปรับลดอัตราดอกเบี้ยเงินให้กู้เหลือไม่เกินร้อยละ ๔.๗๕ ต่อปี ทั้งแจ้งเป็นหนังสือ และเชิญประชุมหารือร่วมกัน

๕) ประสานงานกับธนาคารออมสินจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการเข้าร่วมมาตรการ “แก้หนี้ลูกหนี้ NPLs” ของสินเชื่อรายย่อยไม่มีหลักประกันวงเงินกู้ไม่เกิน ๑ ล้านบาท และการชะลอกระบวนการดำเนินคดีตามกฎหมายกับลูกหนี้สถานะ NPLs ด้วยมาตรการ “๔ ไม่” คือ ไม่ฟ้อง ไม่ยึดทรัพย์ ไม่ขายทอดตลาด และไม่ฟ้องล้มละลาย แล้วแต่กรณี

๖) ประสานงานกับธนาคารกรุงไทยกำหนดอัตราดอกเบี้ยที่มีความเป็นธรรมและสอดคล้องกับความเสี่ยงของลูกหนี้ เพื่อช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปรับโครงสร้างหนี้ระยะยาว อย่างยั่งยืนตามแนวทางที่ธนาคารแห่งประเทศไทยกำหนด

๗) จัดทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) ระหว่างหน่วยงาน กับ สถาบันการเงิน ได้แก่ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูเพชรบูรณ์ ธนาคารกรุงไทย ธนาคารออมสิน

๘) จัดประชุมระหว่างผู้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินและสถาบันการเงิน เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงานขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง

๔ ติดตามผลการให้ความช่วยเหลือเป็นรายบุคคลและรายงานความคืบหน้าให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

๑. กำหนดแนวทาง การแก้ไขปัญหาหนี้สินฯ ร่วมกันระหว่าง สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ส่วนราชการ และสถาบันการเงินในเขตพื้นที่การศึกษา

๒. จัดทำระบบข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครู ในภาพรวมหน่วยงาน และหน่วยงานระดับจังหวัด ข้อมูลเกี่ยวกับรายได้ และข้อมูลหนี้สิน ข้าราชการครู จาก สหกรณ์ออมทรัพย์ครู และสถาบันการเงิน ของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และพนักงานราชการ รวมถึงข้าราชการบำนาญ

๓. รับลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. ปรับปรุงและยกระดับการหักเงินเดือนเพื่อชำระหนี้ ควบคุมยอดหนี้ไม่ให้เกินความสามารถ ในการชำระหนี้ตรวจสอบข้อมูลรายการหัก ณ ที่จ่าย ให้มีเงินเดือนเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐

๕. กำหนดมาตรการหักเงินเดือนเพื่อใช้หนี้สวัสดิการและสหกรณ์ออมทรัพย์หรือสถาบันการเงินที่ผ่อนปรนอัตราดอกเบี้ย

๖. ร่วมกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูและสถาบันการเงินอื่นๆ ในการปรับโครงสร้างหนี้กับเจ้าหน้าที่ทุกรายหรือรวมหนี้ให้ครูมีเงินเดือนเหลือสุทธิหลังหักชำระหนี้แล้วไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐

๗. โกล่เกลี่ยเพื่อชะลอการฟ้องร้องก่อนการดำเนินคดี โกล่เกลี่ยระหว่างการพิจารณาคดีและการประสานงานช่วยเหลือครูในชั้นบังคับคดี รวมถึงการไกล่เกลี่ยระหว่างเจ้าหน้าที่กับครูและผู้ค้าประกัน

๘. ประสานความร่วมมือ จากสถาบันการเงิน ส่วนราชการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสนับสนุนและช่วยเหลือแก้ไขปัญหาหนี้สินข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ด้านการเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน

๑๐. ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยความสะดวก และงานเลขานุการของคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๑. รับเรื่องราวร้องทุกข์ ร้องเรียนเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาหนี้สินของครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งต่อข้อมูลแก่คณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแก้ไขปัญหา

๑๒. เป็นศูนย์ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อบูรณาการในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรอื่นที่อยู่ในอำนาจหน้าที่

๑๓. รวบรวมผลกำกับติดตามการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา รายงานผลการดำเนินงานให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบทุกสิ้นเดือน

๑๔. รวบรวมผลการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรายงานต่อคณะกรรมการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมสร้างวินัยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานวางแผนทางการเงิน ให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการหนี้อย่างยั่งยืน การบริหารการเงิน การออม

- การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืนทางการเงิน เช่น “ครูไทยยุคใหม่ เข้าใจการเงิน” หลักสูตร “ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง” เป็นต้น

หน่วยงานได้จัดให้มีการอบรมให้ความรู้วินัยทางการเงินและวางแผนด้านการเงินให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด อาทิ

- ๑) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
- ๒) การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย
- ๓) ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ประจำเดือน
- ๔) กิจกรรมพบเพื่อนครูทุกอำเภอ
- ๕)

การอบรมหลักสูตรอื่นๆ ที่หน่วยงานจัดขึ้น

๑) การมีวินัยทางการเงิน การออมและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) การอบรมหลักสูตรการพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการเพื่อเสริมสร้างความยั่งยืน

๓) การเสริมสร้างวินัยและการวางแผนทางการเงิน

๓.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>๑.จากการวิเคราะห์ปัญหาหนี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในแต่ละบุคคลพบว่ามีความแตกต่างกันเป็นรายกรณี ซึ่งการแก้ไขปัญหาอย่างตรงจุด ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ในการแก้ไขปัญหาหนี้สินเป็นอย่างดี จึงจะดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินได้อย่างเป็นระบบ ถูกต้องตามหลักการแก้ไขปัญหาหนี้สินซึ่งข้าราชการที่เป็นเจ้าหน้าที่รับผิดชอบไม่มีความรู้ในการดำเนินการนี้</p>	<p>๑. มีวิธีดำเนินการแก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา นอกเหนือจากแนวทางของ สพฐ. ดังนี้</p> <p>๑.๑ ประชาสัมพันธ์ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รวมถึงข้าราชการบำนาญ ลงทะเบียนฯ เพื่อรับการแก้ไขปัญหาหนี้สิน</p> <p>๑.๒ ดำเนินการตรวจสอบข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา/ข้าราชการบำนาญ ที่ลงทะเบียนฯ ตามที่ระบบ และแจ้งความประสงค์ให้ช่วยเหลือ จัดกลุ่มสีแดง สีเหลือง เพื่อวางแผนการช่วยเหลือ</p> <p>๑.๓ ประชาสัมพันธ์การดำเนินการตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการหักเงินเดือนเงินบำเหน็จบำนาญข้าราชการเพื่อชำระหนี้เงินกู้ให้แก่สวัสดิการภายในส่วนราชการและสหกรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๑ ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p> <p>๑.๔ ประสานงานกับสหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดเพชรบูรณ์ การปรับลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ให้เหลือไม่เกินร้อยละ ๔.๗๕ ต่อปี ทั้งแจ้งเป็นหนังสือ และเชิญประชุมหารือร่วมกัน</p> <p>๑.๕ ประสานงานกับธนาคารในจังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินการเข้าร่วมมาตรการ “แก้ไขหนี้ลูกหนี้ NPLs” ของสินเชื่อย่อยๆ ไม่มีหลักประกันวงเงินกู้ไม่เกิน ๑ ล้านบาท และการชะลอกระบวนการดำเนินคดีตาม</p>	<p>๑. เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มั่นคง ยั่งยืน สามารถดำรงตนได้อย่างมีศักดิ์ศรีมีคุณภาพชีวิตที่ดีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>กฎหมายกับลูกหนี้สถานะ NPLs ด้วยมาตรการ “๔ ไม่” คือ ไม่ฟ้อง ไม่ยึดทรัพย์ ไม่ขายทอดตลาด และไม่ฟ้องล้มละลาย แล้วแต่กรณี</p> <p>๑.๖ ประสานงานกับธนาคาร กำหนดอัตราดอกเบี้ยที่มีความเป็นธรรมและสอดคล้องกับความเสียหายของลูกหนี้ เพื่อช่วยเหลือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปรับโครงสร้างหนี้ ระยะยาวอย่างยั่งยืนตามแนวทางที่ธนาคารแห่งประเทศไทยกำหนด</p> <p>๑.๗ จัดทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) ระหว่างหน่วยงาน กับ สถาบันการเงิน ได้แก่ สหกรณ์ ออมทรัพย์ครูเพชรบูรณ์ ธนาคารกรุงไทย ธนาคารออมสิน</p> <p>๑.๘ จัดประชุมระหว่างผู้ลงทะเบียนแก้ไขปัญหาหนี้สินและสถาบันการเงิน เพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินงานขับเคลื่อนแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง</p> <p>๒. มีการดำเนินงานแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาหลังจากมีการสร้างเครือข่ายสถาบันการเงิน ดังนี้</p> <p>๒.๑ จัดทำ MOU ระหว่างหน่วยงาน กับสถาบันทางการเงิน ดังนี้</p> <p>๒.๒ ดำเนินการจัดประชุมระหว่าง ผู้ลงทะเบียนในระบบแก้หนี้ กับ สถาบันการเงิน เพื่อสร้างความเข้าใจในการแก้ไขปัญหา</p>	

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
	<p>หนี้สินร่วมกันระหว่างครูและสถาบันการเงิน</p> <p>๒.๓ ดำเนินการประชุมคณะกรรมการแก้หนี้ของหน่วยงานและ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูเพชรบูรณ์ โดยการมอบรายละเอียดผู้ลงทะเบียนในระบบแก้หนี้ ให้สหกรณ์ออมทรัพย์ครูเพชรบูรณ์ ดำเนินการตรวจสอบเพื่อหาแนวทางแก้ไขในการ รวมนหนี้ ชะลอนหนี้ขยายระยะเวลาการชำระหนี้ และอื่น ๆ เป็นรายการหนี้</p> <p>๒.๔ อบรมให้ความรู้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	
<p>๒. สถาบันการเงินต่าง ๆ ประกอบด้วย ธนาคาร สหกรณ์ออมทรัพย์ครู ไม่สามารถดำเนินการปรับลดดอกเบี้ย ชะลอนหนี้ ขยายระยะเวลาการชำระหนี้ได้ ตามที่ส่วนกลางกำหนด เนื่องจากติดหลักเกณฑ์ และได้ชะลอนหนี้ และขยายระยะเวลาอย่างเต็มที่ให้กับข้าราชการครูแล้ว เนื่องจากเป็นหนี้ก้อนใหญ่</p>		
<p>๓. การหักเงินเดือนซึ่งมีความเสี่ยงต่ำ แต่ยังคงถูกฟ้องดำเนินคดีเนื่องจาก การหักชำระหนี้จากเงินเดือน จะหักหนี้สหกรณ์ก่อนแล้วจึงดำเนินการหักของสถาบันการเงินอื่นๆ เช่น ธนาคารเมื่อไม่เหลือไม่เพียงพอสำหรับการหักชำระหนี้อื่นๆ จึงถูกดำเนินการฟ้อง</p>	<p>๓.สร้างกลไกที่จะควบคุมการก่อหนี้ของครูทำให้ครูส่วนหนึ่งมีภาระหนี้เกินกว่าที่จะหักจ่ายจากเงินเดือนที่ได้รับ</p>	<p>๓.มีเงินเดือนเหลือเพียงพอต่อการดำรงชีพอย่างมีศักดิ์ศรีผลลัพธ์ที่ได้คือ ลดหนี้ ลดดอกเบี้ย ลดการฟ้องร้อง</p>
<p>๔.ระบบที่ใช้ในการลงทะเบียนผู้ใช้บริการผู้เข้าใช้งานยังมีความสับสนในการใช้งาน และระบบที่ซับซ้อนเนื่องจากกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่เป็นกลุ่มข้าราชการบำนาญทำให้เกิดความยากลำบากแก่การเข้าใช้งาน</p>	<p>๔.ควรจัดให้มีระบบการลงทะเบียนที่สะดวกแก่ใช้งานเหมาะกับทุกวัย</p>	<p>๔.มีผู้ลงทะเบียนเข้าร่วมโครงการฯ เพิ่มมากขึ้น</p>

๓.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ๑) กำหนดนโยบายและวิธีการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูอย่างชัดเจน และเป็นรูปธรรม
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสภาพคล่องในการชำระหนี้ที่มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่อย่างมีศักดิ์ศรีเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครูที่มีคุณภาพ มีวินัยทางการเงิน เกิดขวัญและกำลังใจในการทำงาน และส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพสังคมต่อไป
๓. การพัฒนากลไกการทำงานของภาคีเครือข่ายในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถาบันการเงิน ส่วนราชการ ตัวแทนสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ครู อย่างน้อย ๓ กลไก
- ๔) มีสถาบันการเงินแหล่งเดียว สำหรับการรวมหนี้ครู พร้อมกับมาตรการที่เหมาะสมกับการผ่อนชำระหนี้ของครูให้ได้มากที่สุด

๓.๕ ข้อเสนอแนะ

- ๑) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาให้บุคลากร มีความรู้ด้านการแก้ไขปัญหาหนี้สิน
 - ๒) จัดหาผู้มีความรู้ ความสามารถในการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู ลงพื้นที่ดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูเป็นรายบุคคล รายกรณี (Money Coach)
 - ๓) ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ในการหารายได้เสริมทางระบบออนไลน์ เช่น Tiktok Facebook
 - ๔) บังคับใช้ระเบียบว่าด้วยการหักเงินเดือนเพื่อชำระหนี้ ปี ๒๕๕๑ อย่างเคร่งครัด ด้วยการกำหนดบทลงโทษและการนำหน่วยงานจากภายนอกเข้ามาร่วมตรวจสอบ
- ๓.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๔.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

- ๑) โรงเรียนส่วนใหญ่ขาดแคลนอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้เรียน เช่น ระบบคอมพิวเตอร์พร้อมอุปกรณ์
- ๒) ค่าเช่าใช้บริการสัญญาณอินเทอร์เน็ต ไม่เพียงพอต่อความต้องการ เนื่องจากจำนวนนักเรียนมีน้อย สพฐ.จัดสรรตามจำนวนนักเรียน
- ๓) ขาดการสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๔.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

๑) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

๑.๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดหาครุภัณฑ์ทดแทนห้องเรียน DLTV สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อช่วยแก้ปัญหาครูผู้สอนที่โรงเรียนมีครูไม่ครบชั้น ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและลดโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา นักเรียนและครูได้เข้าถึงกระบวนการเรียนการสอนที่ทันสมัย

๑.๒) ส่งเสริม สนับสนุนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ สำหรับการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

๑.๓) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอนโรงเรียนในสังกัด ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน

๑.๔) จัดหาวัสดุฝึกที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตรงตามสาขางาน

๒) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๒.๑) จัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงเพื่อการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน โดยจัดส่งข้อมูลเพื่อขอรับการสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒) การเข้าใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตสำหรับโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการบริหารจัดการ และสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพและส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๓) การจัดสรรอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน DLTV

๓) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

๓.๑) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ สนับสนุนการใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ของโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัด

๓.๒) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากมูลนิธิสานอนาคตการศึกษาคอนเน็กซ์อีดี พัฒนาผู้นำด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (ICT Talent) ภาครัฐ

๓.๓) ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (สำนักงาน กสทช.) สนับสนุนให้บริการโครงการจัดให้มีสัญญาณโทรศัพท์เคลื่อนที่ และชุดข้อมูลจุดบริการห้องอินเทอร์เน็ตสาธารณะ (USO Wrap) ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ให้กับโรงเรียนในสังกัด

๓.๔) สร้างเครือข่ายในความร่วมมือเกี่ยวกับการซ่อมอุปกรณ์ โดยแต่งตั้งคณะทำงาน ทีมขับเคลื่อนเร็วประจำศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาการศึกษา

๔.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑. โรงเรียนไม่ได้รับการพิจารณาจัดสรรคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน	๑. โรงเรียนจัดทำโครงการเพื่อขอรับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา CIO เพื่อใช้เงินงบประมาณในการจัดหาคอมพิวเตอร์	๑. โรงเรียนมีระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๒. ผู้เรียนไม่มีอุปกรณ์ เครื่องมือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการช่วยส่งเสริมการเรียนรู้	๒. ครูผู้สอนใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัว ในการเปิดแหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนให้นักเรียน	๒. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งความรู้อื่น ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๓. การจัดสรรระบบคอมพิวเตอร์ไม่ครอบคลุมส่วนมากได้เฉพาะโรงเรียนขนาดกลางขึ้นไป	๓. จัดสรรระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง ให้กับโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน	๓. โรงเรียนมีระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงพร้อมสำหรับการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๔.ขาดแคลนงบประมาณในการซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง และอุปกรณ์ DLTV	๔.จัดสรรงบประมาณในการซ่อมบำรุงระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง และอุปกรณ์ DLTV	๔.โรงเรียนมีสื่อสำหรับการเรียนการสอน
---	--	--------------------------------------

๔.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

-

๔.๕ ข้อเสนอแนะ

ภาครัฐ ควรพิจารณาจัดสรรอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน ชับเคลื่อนตามนโยบายเรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการใช้ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

หน่วยงานทางการศึกษา ได้ใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการตรวจราชการ การนิเทศสถานศึกษาแบบออนไลน์ เป็นการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดความปลอดภัยในการเดินทาง ประหยัดเวลาและลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง สามารถตรวจราชการ หรือนิเทศสถานศึกษาได้ตลอดเวลา ตรวจเยี่ยมการจัดทำอาหารกลางวัน การจัดการเรียนการสอนภายในชั้นเรียน สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกอาคารเรียน ความปลอดภัยในทุก ๆ ด้าน และความสะอาดของห้องน้ำห้องส้วม โดยให้ครูใช้โทรศัพท์ ถ่ายทอดสดจากสภาพจริง
