

แบบรายงานผล

การตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

๘. การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๘.๑ การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

การดำเนินงานจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่า สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการตามรูปแบบแนวทางของหน่วยงานต้นสังกัดได้ดีในระดับหนึ่ง มีการสำรวจผู้เรียน จัดหลักสูตรอบรมตามความต้องการของผู้เรียนในการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนสมรรถนะ (Reskill) จัดโครงการเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาชีพต่างๆ พร้อมทั้งมีการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาต่างๆตามบริบทของหน่วยงาน ซึ่งเป็นทิศทางที่ดีในการส่งเสริมให้วัยแรงงานด้านทักษะฝีมือในอนาคตของจังหวัดเพชรบูรณ์ จะมีงานทำ มีรายได้ และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

๘.๒ ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

- การสำรวจผู้เรียนที่มีความสนใจในการเรียนรู้อาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะอาชีพสำหรับผู้ที่ไม่เคยผ่านการเรียนรู้ และเพิ่มสมรรถนะในการประกอบอาชีพสำหรับผู้ที่มีความรู้เดิมอยู่แล้ว ของศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์

- การอบรมอาชีพเสริมเพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill) ให้แก่ผู้เรียน

- การทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาช่างไฟฟ้าการปรับอากาศ ระดับ ๑ ให้แก่นักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสูง

- จัดโครงการ Fix it จิตอาสา เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษาได้มีทักษะการปฏิบัติงานและสามารถประกอบอาชีพในอนาคตได้

- การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการพ่นสีกระป๋อง เพื่อเพิ่มทักษะใหม่และโครงการสัมมนาวิชาการและวิชาชีพ (สุดยอดที่นักบัญชีแห่งยุคดิจิทัล) ของวิทยาลัยการอาชีพวิเชียรบุรี

- การออกฝึกจิตอาสาโดยการนำนักเรียน/นักศึกษาออกหน่วยบริการ (New-skill) ของวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์

- การสอบมาตรฐานวิชาชีพระดับ ปวช. และ ปวส. สำหรับนักเรียน/นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา (Reskill) ของวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์

- แข่งขันทักษะวิชาชีพของแผนกวิชาการระดับหน่วย ระดับ สอจ. (Up skill) ของวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์

- ผู้เรียนและประชาชนสามารถนำ หน่วยกิตที่สะสมมาใช้สำหรับเทียบคุณวุฒิ รับรองมาตรฐานวิชาชีพเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพนำไปใช้ต่อยอดในการเรียนและความก้าวหน้าในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งยื่นข้อเสนอขอรับเงินเดือนที่เหมาะสมกับประสบการณ์ที่มี

- วิทยาลัยส่งผู้เรียนเข้ารับการอบรมการเขียนแผนธุรกิจเพิ่มทักษะใหม่ๆ เพื่อเสริมทักษะของผู้เรียน

๒) การพัฒนาสมรรถนะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้เรียน การอบรมอาชีพระยะสั้น

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการอาชีพให้กับผู้เรียนที่เป็นกลุ่มทหารกองประจำการ ในวิชาช่างซ่อมเครื่องยนต์เล็ก ช่างซ่อมเครื่องปรับอากาศ ช่างตัดผม และช่างทำก้อนอิฐ และสำหรับผู้เรียนกลุ่มผู้ต้องขัง ได้ดำเนินการจัดอาชีพช่างตัดผมชาย โดยการจัดการสอนอาชีพดังกล่าวเพื่อให้ผู้เรียนที่ปลดประจำการ และผู้ต้องขังที่พ้นโทษสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

- สถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาเปิดการอบรมระยะสั้นเพื่อเป็นการเสริมความรู้และทักษะเพื่อให้นักเรียนนำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้กับอาชีพในอนาคตได้

- สถานศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เปิดศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานช่างไฟฟ้าในอาคารระดับ ๑ เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะและสามารถประกอบอาชีพในตลาดแรงงานได้

- การสอนวิชาชีพระยะสั้นกลุ่มประชาชนเพื่อเป็นช่องทางการสร้างอาชีพพัฒนาท้องถิ่นจังหวัดกลุ่มคนพิการของวิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์

๓) การเสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ

หน่วยงานการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้เสริมสร้าง สนับสนุน และแสวงหาความร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในการขอรับรองมาตรฐานวิชาชีพ จากหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน, สำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเพชรบูรณ์, กระทรวงแรงงาน, จังหวัดเพชรบูรณ์, องค์การบริหารส่วนตำบล, สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์, องค์การบริหารส่วนจังหวัด, ค่ายพ่อขุนผาเมือง, สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด

เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสายอาชีวศึกษา สามารถขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพได้ในระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ในระบบ เพื่อให้ผู้เรียนมีทางเลือกที่จะมีรายได้ระหว่างเรียนควบคู่กับการทำงานไปพร้อมกัน และสามารถที่จะขอการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อยกระดับศักยภาพของตนเอง รวมทั้งการลดระยะเวลาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและเปิดโอกาสทางการศึกษาที่ยืดหยุ่นต่อการประกอบอาชีพ

๘.๓ ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
๑.บางสาขาไม่มีผู้ทดสอบ	๑.อบรมเป็นผู้ทดสอบเพิ่มเติม	๑.จำนวนผู้ทดสอบเพิ่มมากขึ้น
๑.อุปกรณ์ที่ใช้ทำการสอนไม่เพียงพอ	๑.ปฏิบัติงานมีวิธีการแก้ไขปัญหาคู่เฉพาะหน้าได้ดี	๑.อุปกรณ์ที่ใช้ทำการสอนไม่เพียงพอ
๒.สถานที่ทำการเรียนการสอนไม่เอื้ออำนวย	๒.-	๒.สถานที่ทำการเรียนการสอนไม่เอื้ออำนวย
๔. ๓.ระยะทางการเดินทางค่อนข้างไกล	๔.-	๔.-

๘.๔ ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- จำนวนครูที่ทำหน้าที่ผู้ทดสอบแต่ละสาขาให้เพียงพอ

- นักเรียนมีความรู้และทักษะที่สามารถประยุกต์ใช้กับอาชีพในอนาคตได้
- ระบบการจัดการบุคลากรครู
- ระบบการจัดการเดินทาง
- ระบบการจัดการค่าตอบแทนการสอนครู .

๘.๕ ข้อเสนอแนะ

- ควรเพิ่มจำนวน สาขา(มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ) เช่น สาขาช่างไฟฟ้าอุตสาหกรรม ให้แก่ ปวช.

- หลักสูตรระยะสั้น/up skill จะต้องเข้าใจความต้องการและจำเป็นของกลุ่มผู้เรียน สถานที่สอนนอกสถานที่ และอัตราตอบแทนครู (ตามนโยบายของวิทยาลัยและระเบียบสูตร)

๘.๖ รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี

-ไม่มี-
