

## นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

### 4. จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

4.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานในการจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

- จัดหาสื่อออนไลน์ให้กับครูในแผนกวิชาต่างๆ เพื่อให้ครูนำไปใช้สอนเสริมในการเรียนการสอนออนไลน์

- จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอนในทุกปีการศึกษา

- สำรวจความต้องการของครูในด้านอุปกรณ์การสอน ปัจจุบันว่ามีเพียงพอและมีคุณภาพการจัดหาอุปกรณ์การสอนใหม่ๆ และปรับปรุงอุปกรณ์ที่มีอยู่

- ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยท้องถิ่นของจังหวัดราชบุรี เพื่อขอรับการสนับสนุนแนวทางการจัดการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ที่ใช้ทรัพยากรที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพ ผ่านการอบรมและทดลองใช้ให้กับโรงเรียนที่มีความขาดแคลนอุปกรณ์

- ประสานกับภาคเอกชนที่มีความประสงค์สนับสนุนงบประมาณให้กับโรงเรียนใช้ในการจัดหาอุปกรณ์การสอนบางส่วน

- โรงเรียนในสังกัดเข้าถึงแหล่งทรัพยากรในมิติด้านต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างเหมาะสม และนำแนวทางไปพัฒนาต่อยอดแนวคิดในการใช้อุปกรณ์การสอนที่มีอย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนและนักเรียน

4.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การจัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม

1) การสนับสนุน จัดหาอุปกรณ์ในการช่วยจัดการเรียนการสอน

- มีการจัดอุปกรณ์ประจำตัวผู้เรียนในระดับเฉพาะระดับชั้น ปวช.

- ฝ่ายงานสื่อการเรียนการสอนสำรวจการขาดแคลนสื่ออุปกรณ์ของครูผู้สอนในทุกภาคเรียน และจัดทำโครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนให้ครูผู้สอน

- ครูและนักเรียนเข้าถึงอุปกรณ์การเรียนการสอน ที่จำเป็นได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม

- ได้รับงบประมาณสนับสนุนด้านอุปกรณ์การเรียนจากเงินงบประมาณหมวดเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนค่าอุปกรณ์การเรียน เช่น ครุภัณฑ์ด้านสื่อการเรียนการสอนที่ยังจำเป็นและไม่เพียงพอ เช่น เครื่องฉายวิดีโอทัศน์ เครื่องโปรเจ็คเตอร์ และห้องเรียนรู้เฉพาะทาง เป็นต้น ซึ่งอุปกรณ์การเรียนเหล่านี้เป็นครุภัณฑ์ที่ราคาแพงและมีวิธีการจัดซื้อเฉพาะตามระเบียบราชการ

2) การสนับสนุน จัดหาแท็บเล็ต อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- วิทยาลัยเทคนิคราชบุรีจัดซื้อแท็บเล็ตให้กับครูทุกคน เพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามอาคารเรียนทุกแห่ง แต่อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ยังไม่เพียงพอ

- สำรวจความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการสอนในทุกปีการศึกษา และจัดทำโครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน

- ใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์การสอนที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ทำให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น

3) การบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานเครือข่ายอื่นๆ

- ได้รับการสนับสนุนจากภาคส่วนต่างๆ เช่น รัฐบาล, องค์กรเอกชน, และชุมชน ทำให้นโยบายการจัดหาอุปกรณ์ดำเนินได้อย่างต่อเนื่อง

- มีความร่วมมือในด้านการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาวิทยาลัยฯ กับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น ด้านงานฟาร์ม มีหน่วยงานเอกชนมาทำความร่วมมือในการใช้พื้นที่ให้เป็นประโยชน์ ได้แก่ เช่าพื้นที่ปลูกหญ้า ปลูกवानหางจรเข้เพื่อจำหน่าย และเช่าพื้นที่ในการแปรรูปเนื้อโค เป็นต้น

- มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี ในการจัดการเรียนการสอนแบบ module ความร่วมมือโครงการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงด้านสเต็มและสิ่งแวดล้อมยั่งยืนกับสมาคมส่งเสริมพัฒนากำลังคนสเต็มเพื่ออนาคต เป็นต้น

- การจัดทำความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (ราชบุรี) ในการขอรับการสนับสนุนด้านต่าง ๆ โดยทั้ง 2 มหาวิทยาลัยได้มีการอบรมครูในสังกัดให้มีแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างจากเดิม โดยใช้ศิลปะหรือประวัติศาสตร์นำมาบูรณาการหน่วยวิชาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน

- ประสานกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดราชบุรี ในการเสนอขอรับงบประมาณสนับสนุนอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน

4.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ครูใช้งานแท็บเล็ตไม่เป็น	จัดอบรมการใช้งานแท็บเล็ต	ครูใช้งานแท็บเล็ตได้ดี
2. อุปกรณ์ในการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อการใช้งาน	ขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐและเอกชน	มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอต่อการใช้
3. งบประมาณสนับสนุนด้านการจัดการศึกษายังไม่เพียงพอ	จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน	นักเรียนเข้าถึงอุปกรณ์การเรียนการสอน
4. ครูบางสาขาวิชาไม่พอกับจำนวนนักศึกษา	เพิ่มอัตรากำลังครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน	มีครูเพียงพอกับจำนวนนักเรียน
5. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่เสถียรเท่าที่ควร	ของงบประมาณสนับสนุนในการพัฒนาเครือข่ายให้เสถียรมากขึ้น	ผู้เรียนเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
6. ขาดแคลนงบประมาณในการจัดหาอุปกรณ์การสอน	ประสานความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยท้องถิ่นในการจัดทำแนวทางการจัดการเรียนการสอนและนำมาบูรณาการหน่วยวิชาต่าง ๆ เข้าด้วยกัน	ลดเวลาในการสอน และได้แนวทางการสอนที่สอดคล้องกับการเพิ่มทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สำหรับผู้เรียน

#### 4.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ครูและนักเรียนได้เรียนรู้ครบตามหลักสูตร
- นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน
- ครูมีอุปกรณ์สื่อการสอน
- การวางแผนที่ครอบคลุมทั้งระยะสั้นและระยะยาว ช่วยให้สามารถจัดหาและบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างต่อเนื่อง

- มีแผนพัฒนาสถานศึกษา ที่เป็นระบบ และดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้และสอดคล้องกับนโยบายของส่วนกลาง

- ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องเข้าใจหน้าที่ของตนเอง และพัฒนาองค์ความรู้ให้เท่าทันสภาพแวดล้อมโลกที่เปลี่ยนแปลงไป พร้อมนำเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุนงานในด้านต่าง ๆ มากขึ้น

#### 4.5 ข้อเสนอแนะ

- ควรได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาและพัฒนาสถานศึกษาจากหน่วยงานส่วนกลางมากกว่านี้

- ควรปรับโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการสอนของครูให้เหมาะสม เพื่อผู้เรียนจะได้มีทักษะที่จำเป็นในตลาดแรงงานในอนาคต

#### 4.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

**วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี** : ดำเนินการจัดตั้งศูนย์บ่มเพาะสำหรับฝึกให้ผู้เรียนเป็นผู้ประกอบการ และได้พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาโดยผ่านโครงการวิจัยของนักศึกษา วิทยาลัยได้ส่งงานวิจัยเรื่องถ่านรักซ์โลกเข้าประกวด และได้รับรางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด ซึ่งวิทยาลัยฯ ได้นำงานวิจัยนี้มาพัฒนาต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์ธุรกิจ ได้ส่งประกวดในกิจกรรมบ่มเพาะในระดับจังหวัด และผ่านเกณฑ์ระดับ 3 ดาว