

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จุดเน้น ๒.๑ : เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๑. สถานประกอบการภาคเอกชนให้การสนับสนุนสถานที่ฝึกงานและให้ค่าตอบแทนแก่นักศึกษาที่เข้าไปฝึกงานระบบทวิภาคีในสถานประกอบการ

๒. สถานประกอบการทำความร่วมมือกับสถานศึกษาในการรับนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์ด้านวิชาชีพ

๓. สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

๔. มีการนิเทศ ติดตามนักศึกษาที่เข้าฝึกงานระบบทวิภาคีในสถานประกอบการ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๑

๒.๑) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชนในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

๑. สถานประกอบการภาคเอกชนได้ให้เงินสนับสนุนด้านการเรียนเป็นรายเดือนแก่นักศึกษา ระดับชั้น ปวส. ๒ ที่ฝึกงานระบบทวิภาคีในสถานประกอบการ

๒. ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ โดยงานความร่วมมือ เพื่อส่งนักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์โดยตรงในด้านวิชาชีพ

๓. การเขียนแผนฝึกอาชีพในสถานประกอบการ และจัดทำหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ

๔. ผู้เรียนได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของสถานประกอบการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ซึ่งมีส่วนในการสนับสนุนความรู้ ทักษะในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ได้ลงมือใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย หรือแหล่งเรียนรู้ข้อมูลจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา โดยตรงตามสาขาวิชาชีพของผู้เรียน โดยได้รับคำแนะนำจากสถานประกอบการ ซึ่งถือว่าเป็นประสบการณ์ตรงที่มีคุณค่าอย่างมาก

๕. การส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานในสถานประกอบการ

๒.๒) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

๑. สถานศึกษาจัดทำห้องสมุดออนไลน์สำหรับนักเรียนนักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๒. มีการติดต่อสื่อสาร การเรียนออนไลน์ การนิเทศนักศึกษาฝึกงานผ่านระบบออนไลน์ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายใดๆ มีการใช้สื่อการเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์

๓. พัฒนารูปแบบสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนซึ่งสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่และตลอดเวลา (Anywhere Anytime) นั่นคือ “คลังปัญญาข้อมูล”

๔. มีระบบอินเทอร์เน็ตภายในสถานศึกษาให้ผู้เรียนเข้าใช้

๕. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีและสื่อค้นข้อมูล และสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๒.๓) การจัดหาอุปกรณ์/สื่อเทคโนโลยีในการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

๑. วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี : วิทยาลัยฯได้จัดหาอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี เช่น พัฒนาเว็บไซต์และช่องทางการเรียนแบบออนไลน์ในบางส่วนแต่ยังไม่ครอบคลุมและเพียงพอ

๒. มีสื่อ อุปกรณ์ สื่อเทคโนโลยีให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้อย่างครบ ครอบคลุมทุกสาขาวิชา

๓. จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ให้ครบทุกสาขาวิชา และตามความจำเป็นของวิชาชีพนั้นๆ มีอุปกรณ์แสดงข้อมูล ได้แก่ โปรเจคเตอร์ (projector) และเครื่องฉายภาพ ๓ มิติ (Visualizer), ติดตั้งโทรทัศน์แบบ Smart TV ให้ครูผู้สอนให้สำหรับการจัดการเรียนการสอนทุกห้องเรียน, มีการติดตั้งเครื่องกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตทุกชั้นทุกอาคาร และทั่วทั้งพื้นที่

๔. มีการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนในสาขาที่เปิดใหม่

๒.๔) การจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาระบบทวิภาคีของนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.๒ ในแผนกวิชาต่างๆ เป็นสัดส่วน ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๒. ประชาสัมพันธ์การเรียนแบบทวิภาคีมีข้อดีหลายด้าน เช่น จบแล้วมีสถานประกอบการรองรับ หรือขณะฝึกงานมีรายได้ และนักศึกษาได้ทำงานตามสาขาวิชาชีพที่เรียน

๓. มีการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี ๓ สาขาวิชา คือสาขาวิชาช่างไฟฟ้า สาขาวิชาช่างยนต์ สาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ในระดับ ปวส. และสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีก ในระดับ ปวช.

๔. มีการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีเป็นการเปิดโอกาสแก่ผู้เรียนทุกคนในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ การเข้าถึงที่เท่าเทียมต่อทุกคนทั้งในเขตชุมชนและในระดับชาติ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างสังคมที่เป็นอย่างดีและมีความยั่งยืน ผู้เรียนจะได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ได้นำความรู้ทักษะด้านวิชาชีพไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง ตลอดจนได้ใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัยของสถานประกอบการในการพัฒนาความรู้ด้านวิชาชีพในสาขานั้นๆ

๕. สถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ผู้ปกครอง ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีคุณภาพ

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. บุคลากร อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนด้านการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ

๒. ผู้เรียนบางส่วนที่ฐานะยากจน หรือภูมิภาคนาอยู่พื้นที่ห่างไกล มีปัญหาเรื่องของสัญญาณอินเทอร์เน็ต จึงอาจเป็นอุปสรรคในการได้ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของตน

๓. ครอบครัวผู้เรียนไม่มีความพร้อมในการสนับสนุนระบบอินเทอร์เน็ตให้กับผู้เรียน เมื่อผู้เรียนอยู่ที่บ้านหรือนอกสถานศึกษา

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. หน่วยงานส่วนกลางของราชการควรเพิ่มงบสนับสนุนด้านจำนวนบุคลากร อุปกรณ์และครุภัณฑ์ที่สนับสนุนด้านการเรียนการสอนให้มากกว่านี้

๒. ควรมีการส่งเสริมแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนได้เข้าถึงข้อมูล
อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

๓. เสริมสร้างการเรียนรู้แบบเชิงรุกนอกชั้นเรียน เช่น มอบหมายงานให้รับผิดชอบ แบบฝึกหัด
การบ้าน ใบงาน หรือทำโครงการ

๔) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี
ไม่มี

* * * * *