

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

5. เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

5.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- มีการขับเคลื่อนการดำเนินการเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยเน้น “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” และการเรียนฟรี มีงานทำ เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ดังนี้

1. การเข้าถึงเทคโนโลยี :

การเข้าถึงอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

การมีอุปกรณ์เชื่อมต่อที่เพียงพอ เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต หรือสมาร์ทโฟน

การอบรมผู้เรียนและผู้สอนเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี

2. ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ :

การพัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ใช้งานง่ายและเหมาะสมกับผู้เรียนทุกระดับ

การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา และไม่มีค่าใช้จ่าย โดย

ครูผู้สอนแต่ละรายวิชา มี Website Facebook ในการประชาสัมพันธ์

เนื้อหาการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

การสร้างระบบสนับสนุนผู้เรียน เช่น การให้คำปรึกษา การติดตามผลการเรียน การช่วยแก้ปัญหา

การสนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้าง

ความเสมอภาคทางการศึกษา ได้แก่ 1) Google form 2) Line 3) Facebook 4) Google Meet และ 5) Zoom Meeting

3. การเรียนฟรี :

การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนฟรีให้แก่ผู้เรียน

การระดมทุนหรือการสนับสนุนจากภาครัฐและเอกชนในการจัดหาอุปกรณ์และระบบการเรียนรู้

4. การเตรียมความพร้อมสู่การมีงานทำ :

การพัฒนาเนื้อหาการเรียนที่เน้นทักษะที่ตลาดงานต้องการ

การสร้างเครือข่ายกับองค์กรและบริษัทต่างๆ เพื่อจัดหาฝึกงานหรือโอกาสการทำงาน

การสนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านอาชีพ เช่น การฝึกอบรมวิชาชีพ การแนะแนวอาชีพ

5. การประเมินและปรับปรุงระบบการเรียนรู้ :

การติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

การปรับปรุงและพัฒนาระบบการเรียนรู้ตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากผู้เรียนและผู้สอน

6. การสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา :

การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาโดยการให้โอกาสการเรียนรู้ที่เท่าเทียมกันแก่ผู้เรียนทุกคน

การสร้างนโยบายและมาตรการที่ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา เช่น การให้ทุนการศึกษา

การสนับสนุนการเรียนรู้ในชุมชนที่ขาดแคลนทรัพยากร

5.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ เรียนได้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

1) การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- จัดการสนับสนุนผู้เรียน เช่น การให้คำปรึกษา การให้ความช่วยเหลือในกรณีที่มีปัญหาในการใช้งานแพลตฟอร์ม

- จัดหาการเข้าถึงอินเทอร์เน็ตที่มีความเร็วสูงและราคาถูกลง หรือฟรี สำหรับผู้เรียน

- มีการจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ ผ่าน Application google classroom

- ส่งเสริมให้คุณครูใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- จัดหาอุปกรณ์การเรียนให้กับนักเรียนที่ขาดแคลน เพื่อให้สามารถเข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้ได้

- จัดทำห้องสมุดออนไลน์สำหรับนักเรียนนักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2) การสนับสนุนให้ครูผู้สอนแสวงหาสื่อการเรียนการสอน (Content / แพลตฟอร์ม) เพื่อนำมาใช้ในการสอน

- จัดการอบรมและการพัฒนาทักษะให้กับครูผู้สอนในการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้

- ออกแบบแพลตฟอร์มที่ง่ายต่อการใช้งาน และเข้าถึงได้ง่ายผ่านอุปกรณ์ต่างๆ

- ประชาสัมพันธ์เมื่อมีการเปิดอบรมเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน

- ส่งเสริมสนับสนุนให้คุณครูเข้าร่วมอบรมในโครงการต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

- พัฒนาและจัดหาสื่อการสอนที่มีคุณภาพและหลากหลายให้ครูสามารถนำมาใช้ในการสอน

- ได้จัดหาอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยี เช่น พัฒนาเว็บไซต์และช่องทางการเรียนแบบออนไลน์

ในบางส่วนแต่ยังไม่ครอบคลุมและเพียงพอ

3) การมีส่วนร่วมของภาคเอกชน ภาครัฐ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการสนับสนุนและจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน

- กำหนดนโยบายและกฎหมายที่สนับสนุนการเข้าถึงการศึกษาแบบไม่เสียค่าใช้จ่าย

- จัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาและบำรุงรักษาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ฟรีที่มีคุณภาพ

- จัดหลักสูตรระยะสั้นให้กับโรงเรียนมัธยมที่ร่วม MOU ภาคเอกชน (สถานประกอบการ)

ให้ข้อมูลความต้องการของตลาดแรงงาน

- จัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์การเรียนการสอน และทรัพยากรการศึกษาต่างๆ

- สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาร่วมมือในด้านการจัดการเรียนการสอนกับหน่วยงานต่างๆ

ทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าธนบุรี ในการจัดการเรียนการสอนแบบ module ความร่วมมือโครงการพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสมรรถนะสูงด้านสเต็มและสิ่งแวดล้อมยั่งยืนกับสมาคมส่งเสริมพัฒนากำลังคนสเต็มเพื่ออนาคต เป็นต้น

5.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. ภาระงานของครูที่นอกเหนือจากการสอน	ลดภาระงานที่ไม่ใช่การสอน	ได้สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
2. หน่วยงานจัดอบรมช่วงเปิดเรียน ครูมีภาระงานสอน ไม่สามารถเข้าร่วมอบรมได้	จัดอบรมช่วงปิดเทอม	ครูพัฒนา Platform ที่มีประโยชน์กับการเรียน
3. นักเรียนบางคนไม่มีอุปกรณ์การเรียนรู้ในการใช้ประกอบการเรียน	จัดหาอุปกรณ์การเรียนรู้	นักเรียนเข้าถึงสื่อ/อุปกรณ์การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
4. ขาดงบประมาณและบุคลากรด้านระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย	หน่วยงานส่วนกลางเพิ่มการสนับสนุนเพิ่มเติมด้านงบประมาณและบุคลากร	ระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายมีประสิทธิภาพมากขึ้น ซึ่งส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน

5.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- มีการสนับสนุน การพัฒนา มีเวลาให้ได้ฝึกฝนการใช้แพลตฟอร์มการเรียนรู้
- สร้างแพลตฟอร์มที่ใช้งานง่ายและเข้าถึงได้สะดวก สำหรับทุกกลุ่มผู้เรียน
- นโยบายอาชีวะ อยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ

5.5 ข้อเสนอแนะ

ควรเพิ่มการประชาสัมพันธ์โครงการนโยบายอาชีวะ อยู่ประจำ เรียนฟรี มีอาชีพ เพื่อให้จำนวนผู้เรียนมีมากขึ้น

5.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีราชบุรี : การจัดทำแบบสำรวจการมีงานทำของนักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษา นักเรียนนักศึกษาที่มีงานทำและศึกษาต่อ และความพึงพอใจของสถานศึกษาต่อคุณภาพนักเรียนนักศึกษาอยู่ในระดับดีมาก