

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จุดเน้น ๒.๓ : พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการพัฒนาระบบการแนะแนว
การเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม

๑. จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย มีกิจกรรมพัฒนา
และสร้างเสริมความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนวโดยจัดอบรมให้ความรู้กับกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ครูแนะแนว
ของศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และครูแนะแนวทุกโรงเรียนในสังกัด

๒. จัดทำโครงการการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู ๘ กลุ่มสาระสู่คุณภาพของผู้เรียน
โดยมีกิจกรรมดังนี้ ๑) เสริมสร้างความรู้การจัดการเรียนรู้ STEAM Education ของโรงเรียนขนาดเล็ก ๒) คัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ STEAM Education ของโรงเรียนขนาดเล็ก ๓) ครู
ต้นแบบนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC ๔) การจัดการเรียนรู้ STEAM Education ให้กับครู
โรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดผ่านระบบออนไลน์ ๕) จัดทำ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แนวทางการจัดการเรียนรู้ STEAM
Education

๓. จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย โดยมีกิจกรรม
ดังนี้ ๑) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการเสริมสร้างความปลอดภัยระบบแนะแนวการชี้แนะ (coaching) และการดูแล
สุขภาพจิตของนักเรียน ให้กับ ผอ.สถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔. จัดทำโครงการเฝ้าระวังป้องกันปัญหาเสพติดและภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ โดยมี
กิจกรรม ได้แก่ การเฝ้าระวัง ป้องกันภัย คุกคามรูปแบบใหม่ การอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ผ่าน
กระบวนการทักษะชีวิต และการประเมินสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๓

๒.๑) การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ให้มีทักษะที่เหมาะสมและจำเป็น
ต่อการดำรงชีวิต ตอบสนองต่อความสนใจและความต้องการของผู้เรียน

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน ให้คำปรึกษา
เพื่อพัฒนาให้เกิดทักษะชีวิต และได้รับการดูแลตามแนวทางขอข่ายการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒. สถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษาจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด
ในรูปแบบที่หลากหลาย

๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานเฝ้าระวังป้องกันปัญหาเสพติดและภัย
คุกคามในรูปแบบใหม่

๒.๒) การจัดทำมีระบบแนะแนวผู้เรียน (Coaching) ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และ
มัธยมศึกษา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดให้มีมีศูนย์แนะแนวประจำเขตพื้นที่การศึกษาที่มี
ความเข้มแข็ง พร้อมให้บริการงานแนะแนวกับโรงเรียนในสังกัด

๒. จัดการอบรมพัฒนานักเรียนเรื่องทักษะชีวิต เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. สถานศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษาจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด

๒.๓) การส่งเสริมนวัตกรรมการเรียนรู้แบบ STEM Education ที่มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง (Active Learning) และความสามารถด้าน Soft Skill

๑. โรงเรียนขนาดเล็ก มีครุต้นแบบการจัดการเรียนรู้ STEAM Education

๒. โรงเรียนขนาดเล็ก มีครุต้นแบบการจัดการเรียนรู้ STEAM Education

ได้ครอบคลุม มุ่งเน้นทักษะจากการปฏิบัติจริง Active Learning และเสริมความสามารถด้าน Soft Skill ควบคู่การพัฒนา

๒.๔) การประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียน

๑. โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือกับกรมสุขภาพจิตและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพจิตของผู้เรียนเพื่อให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนให้สามารถอยู่ในสถานศึกษาได้อย่างมีความสุข

๒. โรงเรียนมีมาตรการเฝ้าระวังดูแลนักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพจิต มีการให้ความรู้กับผู้ปกครองในการดูแลสุขภาพจิตของนักเรียน

๓) ปัญหาอุปสรรค

โรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูเพียง ๑-๒ คน อาจจะไม่พร้อมจัดการเรียนรู้ STEAM Education

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ควรจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อ จัดหาสื่อการเรียนรู้ เพื่อประกอบการทำกิจกรรม

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑ ดำเนินการถอดบทเรียนแนวทางการจัดการเรียนรู้ STEAM Education จากโรงเรียนขนาดเล็กที่มีความพร้อม เพื่อเป็นแนวทางให้กับโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่มีความพร้อม เพื่อนำแนวทางไปปรับประยุกต์ใช้ได้ตามบริบทของโรงเรียน