

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จุดเน้น ๒.๖ : ผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานผู้เรียนเรียนรู้และมีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

๑. มีการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี ซึ่งนักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์ปฏิบัติงานตามสมรรถนะในสถานประกอบการที่มีความพร้อมทางด้านเครื่องมือและเทคโนโลยี ซึ่งเป็นการพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพของนักศึกษา และเมื่อสำเร็จการศึกษาผู้เรียนสามารถทำงานได้เลย และส่วนใหญ่มีสถานประกอบการรองรับอยู่แล้ว

๒. มีการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานตามสมรรถนะในสถานประกอบการที่มีความพร้อม และเมื่อสำเร็จการศึกษาผู้เรียนสามารถทำงานได้เลย

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๖

๒.๑) การดำเนินการยกระดับศักยภาพทางวิชาชีพ การเชื่อมโยงหลักสูตรอาชีวศึกษากับมาตรฐานวิชาชีพต่างๆ เพื่อเป็นการ Reskill , Upskill

๑. ผู้เรียนได้รับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจากสถานประกอบการ โดยได้นำความรู้อาทิทักษะพื้นฐานเดิมไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง และได้รับความรู้และทักษะใหม่จากสถานประกอบการ

๒. จัดการศึกษาระดับ ปวช. ในรูปแบบภาคปกติ และทวิภาคีเพื่อส่งเสริมทักษะในสถานการณ์จริงโดยการฝึกงาน/ฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

๒.๒) การอบรมอาชีพเสริมในชุมชน เพื่อการเสริมสร้างทักษะใหม่ (New Skill) เพิ่มสมรรถนะ (Upskill) และทบทวนทักษะ (Reskill)

๑. มีการอบรมอาชีพให้กับคนในชุมชนในหลักสูตรอบรมวิชาชีพที่หลากหลาย ตามที่ผู้เรียนสนใจ เช่น หลักสูตรการเลี้ยงไก่ไข่ การเลี้ยงไก่เนื้อ การเลี้ยงกบ การดูแลสุขภาพสัตว์เลี้ยง และการแปรรูปผลิตภัณฑ์

๒. ผู้เรียนแผนกการโรงแรม มีการพัฒนาทักษะการสอนในอาชีพช่างชงกาแฟสมัยใหม่ให้กับกลุ่มชาวบ้านตำบลวัดบ้านฆ้อง

๓. มีการอบรมวิชาชีพระยะสั้นที่หลากหลายให้กับคนในชุมชนตามที่สนใจ

๔. อบรมอาชีพระยะสั้น เพื่อยกระดับอาชีพให้แก่ชุมชน ตามวาระต่างๆ เช่น โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Fix it Center)

๕. จัดการสอนระยะสั้น ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมทักษะทั้งผู้เรียนและผู้สอน

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. สถานศึกษายังขาดแคลนครูวิชาชีพ และงบประมาณด้านวัสดุฝึก สื่อ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ

๒. งบประมาณในการดำเนินโครงการในส่วนของวัสดุฝึก รวมถึงความหลากหลายของเมนู  
โบราณ เพื่อประกอบการเปิดธุรกิจในอนาคต

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. เพิ่มครูวิชาชีพ และงบประมาณด้านการจัดการเรียนการสอน

๒. กลุ่มผู้เรียนมีความประสงค์ให้เพิ่มกิจกรรมการเรียนรู้ การทำขนมทันสมัยและขนม

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี : การจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคี ๑๐๐ เปอร์เซนต์ มีสถานประกอบการ  
ที่เข้าร่วมการจัดการเรียนการสอนแบบทวิภาคีที่มีมาตรฐาน มีจำนวนมากและอยู่ในพื้นที่ซึ่งเดินทางสะดวก

\* \* \* \* \*