

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

จุดเน้น ๑.๓ : แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องในการวางแผนการใช้เงินและการเก็บออมเงิน ปลุกฝังครูที่ได้รับการบรรจุใหม่ให้มีความรู้ สร้างวินัยการบริหารจัดการเงินได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื้อหาหลักสูตร ได้แก่ ๑) ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาการศึกษา ๒) วินัยคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๓) การวางแผนการเงินและการออมเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหานี้สิน ๔) การจัดการเรียนการสอนการบริหารจัดการชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในสถานศึกษา ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และ ๕) ทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล

๒. อบรมปฐมนิเทศครูผู้ช่วย เพื่อเตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการด้านการเงิน โดยใช้หลักสูตรการพัฒนาจากสถาบันการเงิน เนื้อหาหลักสูตร ได้แก่ ๑) ภารกิจ บทบาทหน้าที่ สพท. ๒) วินัยคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ระเบียบหลักเกณฑ์ ข้อพึงระวังในการปฏิบัติหน้าที่ ๓) การวางแผนการเงิน และการออม เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหานี้สิน

๓. ประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการวางแผนทางการเงิน การออมอย่างถูกวิธี เพื่อป้องกันและแก้ไขการเปิดปัญหานี้สิน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๑.๓

๒.๑) การดำเนินการตามแผนงาน/มาตรการเจรจาช่วยเหลือ เพื่อแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับการวางแผนใช้เงินอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ตระหนักถึงความสำคัญของการเก็บออม สามารถบริหารจัดการเก็บออมเงิน เพื่อป้องกันการมีภาระหนี้สิน

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการการเงินได้อย่างถูกต้อง

๒.๒) การสำรวจสภาพหนี้ จัดทำฐานข้อมูล และจัดกลุ่มสภาพปัญหานี้สินของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๑. สำรวจข้อมูลหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

๒. วิเคราะห์และจัดกลุ่มครูตามภาระหนี้สิน โดยแบ่งเป็น ๓ กลุ่ม ดังนี้

๒.๑ กลุ่มห่วงใย สีแดง หรือกลุ่มวิกฤต คือ ผู้ที่เงินเดือนเหลือไม่ถึง ๓๐% หลังจากหักการชำระหนี้ และกำลังถูกฟ้องร้องดำเนินคดี

๒.๒ กลุ่มใส่ใจ สีเหลือง คือ กลุ่มที่เงินเดือนเหลือไม่ถึง ๓๐% มีแนวโน้มจะเป็นหนี้
วิกฤต

๒.๓ กลุ่มวางใจ สีเขียว คือ กลุ่มครูที่มีหนี้เล็กน้อย ถึงไม่มีหนี้สิน

๓. วางแผนเพื่อหาแนวทางช่วยเหลือ กลุ่มห่วงใย สีแดงในการเจรจากับเจ้าหนี้เพื่อชะลอ
การดำเนินการทางกฎหมายและหาแนวทางบริหารจัดการหนี้ต่อไป และปรับโครงสร้างหนี้ ควบคุมยอดหนี้
ของกลุ่มใส่ใจ สีเหลือง รวมทั้ง ให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล

๔. ประสานขอความร่วมมือสถาบันการเงิน เช่น สหกรณ์ออมทรัพย์ครูฯ ในการร่วม
แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย โดยทำ MOU

๕. สร้างความมั่นคง ยั่งยืนโดยการมีสถานีแก้หนี้ครูเป็นที่ปรึกษาบริหารหนี้สินครูและบุคลากร
ทางการศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อผ่อนคลายภาระหนี้สิน และสร้างความสุขแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓) ปัญหาอุปสรรค

ไม่มี

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

ไม่มี

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ไม่มี

* * * * *