

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จุดเน้น ๒.๔ : การจัดทำระบบวัดผลรองรับมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียน
เพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลรองรับ
มาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ

๑. จัดทำโครงการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งเสริม
การจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาพหุปัญญาและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีกิจกรรมอบรมการใช้
ระบบวัดแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ให้กับครูผู้ดูแลระบบวัดแวວของสถานศึกษา

๒. กำกับ ติดตามให้สถานศึกษาดำเนินการให้ผู้เรียน ชั้น ป.๓ - ม.๓ ทุกคน ประเมินความสามารถ
พิเศษด้วยตนเองในระบบวัดแวວความสามารถพิเศษ

๓. วิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถพิเศษของผู้เรียน และนำผลการประเมินมาจัดทำ
นโยบายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางพหุปัญญา และความถนัดของผู้เรียน

๔. ส่งเสริมและพัฒนาครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้และการแนะแนวอาชีพ
ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๔

๒.๑) การวางระบบการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ โดยมีการดำเนินการในลักษณะหรือรูปแบบ
การเทียบโอนด้วยระบบหน่วยกิตสะสม (Credit Bank) การเชื่อมโยงมาตรฐานวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิ
แห่งชาติ ฯลฯ ของหน่วยงานหรือสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงานการศึกษา ได้ดำเนินการดังนี้

๑. มีการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพสำหรับนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับชั้น
ปวช.๓ และนักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับชั้น ปวส. ๒ ที่จะสำเร็จการศึกษาทุกปีการศึกษา แต่
ยังไม่ดำเนินการเทียบโอนด้านระบบหน่วยกิตสะสม Credit Bank

๒. เปิดศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้แก่
ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

๓. ตรวจสอบแผนการเรียนกับคุณวุฒิของผู้เรียน

๔. จัดให้ผู้เรียนที่ลงทะเบียนครบหน่วยกิตทุกรายวิชา สามารถเข้ารับการทดสอบ
มาตรฐานวิชาชีพได้ โดยช่วงแรกของการเปิดเทอมมีการจัดวางให้ผู้เรียนสามารถเทียบโอนผลการเรียนได้

๒.๒) การกำหนดกลไกการวัดผลการรับรองมาตรฐานวิชาชีพ รองรับผู้เรียนสายอาชีพศึกษา
ยังไม่สำเร็จการศึกษา

๑. ดำเนินการสอบมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียนในระดับชั้น ปวช.๒ และ ปวช.๓
ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาในทุกปี

๒. สํารวจนักเรียนที่จบไม่พร้อมรุ่น และยังไม่ได้รับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ และ
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ

๓. ดำเนินการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หากไม่ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานคณะกรรมการมีรูปแบบกระบวนการทดสอบ จนกว่าผู้เรียนผ่านตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๔. ข้อสอบมาตรฐานของแต่ละแผนกในแต่ละปี แผนกวิชาจะจัดเก็บเป็นไฟล์ และใช้ทดสอบผู้เรียนที่จบไม่พร้อมรุ่น

๕. มีระบบการเทียบโอนผลการเรียน

๒.๓) แนวทางการพัฒนาระบบการวัดผลทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของผู้เรียนสายอาชีวศึกษา

๑. ประเมินและตรวจสอบข้อสอบสำหรับวัดผลผู้เรียนทั้งด้านการวัดผลการเรียนปกติ และมาตรฐานวิชาชีพให้ถูกต้อง เหมาะสม และผู้เรียนสามารถนำไปใช้ได้จริง และพัฒนาระบบประเมินผลระบบ สธ. ให้ดีขึ้น

๒. ศึกษามาตรฐานอาชีพที่เชื่อมโยงกับแผนการสอนและปรับปรุงรูปแบบการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล

๓. จัดทำแบบฟอร์มระหว่างหลักสูตรอาชีวศึกษากับสถาบันอื่นที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองคุณวุฒิทางการศึกษา

๔. มีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย โดยแผนกวิชาจัดสอนและจัดสอบให้สอดคล้องกับสมรรถนะวิชาชีพของตนเอง

๓) ปัญหาอุปสรรค

๑. การวัดและประเมินผลมาตรฐานวิชาชีพในบางสมรรถนะอาจยังไม่ตรงกับสมรรถนะที่สถานประกอบการต้องการ

๑. สถานศึกษาส่งนักเรียนเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานกับหน่วยงานกรมพัฒนาฝีมือแรงงานยังไม่ครบทุกแผนกวิชา

๒. ข้อกำหนดที่ให้ผู้เรียนต้องลงทะเบียนครบทุกวิชา เป็นเกณฑ์ที่ทำให้ผู้เรียนและแผนกวิชาไม่คล่องตัวในการบริหารจัดการ

๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม

๑. ปรับปรุงและพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลให้ดียิ่งขึ้น

๒. เปิดให้สอบมาตรฐานตลอดปีการศึกษาเพื่อช่วยเพิ่มยอดเด็กจบ

๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี
ไม่มี