

รายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

นโยบายการตรวจฯ : การลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จุดเน้น ๒.๕ : การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

๑) การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลาและประหยัดค่าใช้จ่าย

หน่วยงานการศึกษา มีการจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษาและประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนที่มีความสามารถเป็นเลิศ ไม่ต้องเสียเวลาเรียนในระบบ ประหยัดเวลา และประหยัดค่าใช้จ่าย สำนักงานอาชีวศึกษาได้จัดทำแนวทางการสะสมหน่วยการเรียนรู้และการเทียบโอนผลการเรียนจากโรงเรียนนอกระบบสู่โรงเรียนในระบบ

๒) ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ ตามจุดเน้นที่ ๒.๕

๒.๑) การจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

๑. มีการจัดทำระบบการเทียบเคียงหรือเทียบโอนผลการเรียน ทักษะ ความรู้ ประสบการณ์ หรือสมรรถนะ

๒. มีระบบเทียบโอนผลการเรียนหรือประสบการณ์สำหรับนักศึกษาในบางรายวิชาที่เคยเรียนมาหรือมีประสบการณ์ที่เข้าเกณฑ์ตามสมรรถนะรายวิชา

๓. บุคลากรที่มีประสบการณ์ แต่ขาดการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ สามารถทำเรื่องขอรับรองคุณวุฒิวิชาชีพในระบบได้

๔. มีการจัดทำระบบการเทียบโอนผลการเรียน สำหรับนักเรียนนักศึกษาที่มีผลการเรียนในวิชานั้นที่ระดับผลการเรียนเป็น เกรด ๒ ขึ้นไป ตามระเบียบการเทียบโอนผลการเรียน

๕. การโอนผลการเรียนสำหรับนักเรียนจากสถานศึกษาซึ่งใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช ๒๕๖๒ หรือหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช ๒๕๖๓ ต้องปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

๖. เปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษายื่นคำร้องขอเทียบโอนผลการเรียน และมีการจัดการเทียบโอนผลการเรียนแต่ละภาคเรียน

๒.๒) การจัดระบบวัดแววและความถนัดของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๑. การวัดผลและประเมินผลส่งผลดีต่อผู้เรียนเพราะสามารถปรับเปลี่ยนแผนการเรียนในระหว่างเรียนได้รวมทั้งการแนะแนวเลือกเรียนตามเส้นทางอาชีพ

๒. มีการวัดแววและความถนัดของผู้เรียนประจำปีการศึกษา โดยใช้โปรแกรมวัดแววและความถนัดของผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนได้รับทราบผลของการวัดแววและความถนัด

- รายวิชา
- เทียบโอน
๓. มีการสอบปลายภาค เพื่อวัดความถนัดทางวิชาชีพของผู้เรียนเป็นรายบุคคลของแต่ละรายวิชา
- ๓) ปัญหาอุปสรรค
๑. ผู้เรียนในกลุ่มที่สามารถเทียบโอนผลการเรียนหรือประสบการณ์ยังไม่เข้าใจระบบการขอเทียบโอน
๒. ครูมีภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานด้านวิชาการทำให้การสอนและการวัดผลไม่ต่อเนื่อง
- ๔) ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในภาพรวม
๑. ควรชี้แจงและประชาสัมพันธ์ให้เข้าถึงกลุ่มผู้เรียนที่ต้องการเรียนในหลักสูตรที่สนใจ
๒. ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนของครู
- ๕) รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี  
ไม่มี

\* \* \* \* \*