

แบบรายงานผลการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ

รอบที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดราชบุรี

นโยบายการตรวจ : การลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. พัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1 การวิเคราะห์สถานการณ์ในพื้นที่ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานพัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

- เชิญคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ มาทำการประเมินข้อตกลง (ว. PA) ให้กับข้าราชการครูทุกคนเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ เป็นการพัฒนางานและสร้างความเข้าใจเรื่องวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ส่งครูเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

- ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาตามสภาพจริง ลดขั้นตอนการทำเอกสาร การประเมินที่ไม่ซับซ้อนและเป็นธรรม มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามช่วงวัยเป็นสำคัญโดยคำนึงถึงบริบทสถานการณ์ในพื้นที่ของสถานศึกษา

- ครูมีการพัฒนาตนเอง ปรับเปลี่ยนการสอนรูปแบบใหม่ จัดการเรียนรู้ตามบริบทของผู้เรียน

- ประเมินตามตัวชี้วัด โดยให้ครูผู้สอนเก็บเอกสารจากการทำงานให้เป็นปัจจุบันตามตัวชี้วัดของการประเมิน ซึ่งเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน และข้อตกลงในการพัฒนางาน

- มีนโยบายในการทำข้อตกลง เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาสื่อ หรือเอกสารใบงานที่เกี่ยวข้อง และส่งเสริมการทำนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนนโยบายฯ การพัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

- ส่งเสริมให้ข้าราชการครูส่งผลงานทางวิชาการ แบบขอมี้และขอเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

- สร้างความเข้าใจให้กับครูที่จะจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน และวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา (ว PA)

- ประชาสัมพันธ์ถึงวิธีการและหลักการพัฒนารูปแบบประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาให้กับครูและบุคลากรในสถานศึกษา

2) ประสิทธิภาพในการใช้งานระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)

- แต่งตั้งผู้ดูแลระบบ DPA ทำหน้าที่อำนวยความสะดวกในการยื่นผลงาน แบบคำขอมี้และเลื่อนวิทยฐานะ ตรวจสอบคุณสมบัติให้ครูที่ประสงค์จะยื่นขอมี้และเลื่อนวิทยฐานะผ่านระบบ DPA ส่งผลให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในการเข้าใช้งานระบบ DPA

- ใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการประเมินได้อย่างมีคุณภาพ และมีความสะดวกมากขึ้น ไม่ซับซ้อน และสามารถดูข้อมูลย้อนหลังได้

1.3 ปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา และผลที่คาดว่าจะได้รับ

ปัญหา/อุปสรรค	แนวทางการแก้ไขปัญหา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
1. การรายงานผลการทำข้อตกลง อาจมีบางประเด็นไม่เป็นไปตามข้อตกลง	พัฒนางานในครั้งต่อไป	ประสิทธิภาพของการเรียนการสอน เป็นไปอย่างดีขึ้น
2. การดำเนินการเกี่ยวกับการประเมิน วิทยฐานะต้องใช้เอกสารที่ใช้ควบคุม ในการดำเนินงานจำนวนมาก และมีการเปลี่ยนแปลงแก้ไข เพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง	รวบรวมเอกสารที่ใช้เกี่ยวกับการ ประเมินวิทยฐานะ และมีการ ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน - ติดตามข่าวสารเกี่ยวกับการประเมิน วิทยฐานะอยู่เสมอ	สามารถดำเนินการเกี่ยวกับการ ประเมินวิทยฐานะได้อย่าง ถูกต้อง
3. ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา ขาดความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการเขียนแผนการจัด การเรียนรู้ ไม่สอดคล้องกับคลิพ การสอน ขาดการมีส่วนร่วม ระหว่างครูกับนักเรียน ไม่บรรลุ เนื้อหาและกระบวนการตามที่ หลักสูตรต้องการในตัวชีวิต	เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญ เฉพาะด้านมาให้ความรู้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มากขึ้น ทำให้การเสนอขอรับ การประเมินมีประสิทธิภาพ ทำให้โอกาสที่จะผ่านเกณฑ์ การประเมินเป็นไปได้สูง

1.4 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุนให้ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- การประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (ระบบ DPA) มีความสะดวก เหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
- ครูมีความรู้ความเข้าใจการใช้งานระบบ DPA สามารถดำเนินการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา งานอย่างต่อเนื่อง
- คู่มือการใช้งานระบบ DPA มีองค์ความรู้ที่ชัดเจน นำเสนอความรู้อย่างเป็นขั้นตอน มีรายละเอียด และคำแนะนำ ครูสามารถนำไปปฏิบัติได้

1.5 ข้อเสนอแนะ

- 1) ควรมีการวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีช่องทางในการรับฟัง ผลการดำเนินการจากข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป
- 2) มีการตอบคำถามที่ชัดเจนให้เจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อจะได้ตอบ คำถามให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้เข้าใจได้

3) กระทรวงศึกษาธิการควรส่งเสริม สนับสนุนให้ความรู้ ความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนเชิงนโยบาย

4) ระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (Digital Performance Appraisal) ในระบบงานย่อย ประมวลผลคุณสมบัติสายงานการสอน สายงานบริหารสถานศึกษา และสายงานนิเทศ ในแบบคำขอมีวิทยฐานะ หรือเลื่อนวิทยฐานะ ควรสามารถแนบเอกสาร/หลักฐานประกอบข้อมูลได้ เช่น ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู วุฒิการศึกษา เป็นต้น

5) ควรมีระบบการบริหารงานบุคคลแล้วแยกเป็นระบบย่อย เช่น ระบบบริหารอัตรากำลัง ระบบการประเมินวิทยฐานะ ระบบการย้าย ระบบทะเบียนประวัติ ระบบเกี่ยวกับเงินเดือน ให้สามารถใช้ข้อมูลร่วมกัน ทำให้ไม่ต้องลงข้อมูลเดิมในหลายระบบ ลดความผิดพลาดของข้อมูล และลดระยะเวลาในการทำงาน

1.6 รูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)

- วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี จัดตั้งกลุ่มทำผลงานวิทยฐานะ ผ่านทาง Line Group โดยมีผู้เชี่ยวชาญให้คำปรึกษาประจำกลุ่ม